

Утвержден
Директором ГБПОУ «КЧСХТ»
А.А.Рябовым
Приказом от « 17» марта 2023 г. №86

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ – **2 года 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования – **технический**

Начало реализации ППССЗ – 2023 год

Окончание реализации ППССЗ - 2026 год

2023

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	Преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	38	1	2	-	-	11	52
III курс	21	4	6	4	6	2	43
Всего	100(3600 час)	5	8	4	6	24	147

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1	русского языка и литературы;
2	истории;
3	обществознания;
4	физики;
5	химии и биологии
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
7	информатики;
8	социально-экономических дисциплин;
9	иностранного языка;
10	математики;
11	информационных технологий в профессиональной деятельности;
12	инженерной графики;
13	основ материаловедения;
14	машин и оборудования в сельском хозяйстве
15	метрологии, стандартизации и сертификации
16	основ автоматики
Лаборатории:	
1	технической механики;
2	электротехники и электроники;
3	электронной техники;
4	электрических машин и аппаратов;
5	электроснабжения сельского хозяйства;
6	сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
7	электропривода сельскохозяйственных машин;
8	светотехники и электротехнологии;
9	электротехнических материалов;
10	эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;

11	монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
12	технологии производства продукции растениеводства и животноводства
13	наладки электрооборудования
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
1	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера используется учебное транспортное средство)
Мастерские:	
1	слесарная
Полигоны:	
1	электромонтажный
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» разработан совместно с работодателями на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 368 от 27.05.2022;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (с изменениями и дополнениями);
- письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 года №05-592 О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования
- приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 (с изменениями от 05.05.2022г., от 19.01.2023 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. №368;
- методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области;
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 Примерная программа учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм
- Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области, утвержденного Постановлением Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся;

- методических рекомендаций по организации практической подготовки по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 года №667-р О введении учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»
- Профессионального стандарта 22.006 «Специалист по механизации, автоматизации и робототизации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 012.09.2020 № 550н;
- приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»)
- Протокола заседания УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области от 20.10.2022 года №07 «О включении курса «Россия – моя история» в образовательные программы среднего профессионального образования»
- устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»;
- локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 4.2.1. При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ.
- 4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября.
- 4.2.3. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.
- 4.2.4. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику.
- 4.2.5. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- 4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, перерыв между парами -10 минут, большая перемена после 2 урока составляет 25 минут.
- 4.2.7. Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- 4.2.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- 4.2.9. На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 5 недель, в течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная. После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.

4.2.10. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматривается выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям:

- ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий в 4 семестре 2 курса (24 часа);
- ПМ. 02 Электроснабжение сельскохозяйственных предприятий в 5 семестре 3 курса (24 часа);
- ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии в 5 семестре 3 курса (26 часов).

Выполнение курсовых проектов реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.

4.2.11. Дисциплина Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

4.2.12. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.2.13. Реализация образовательной программы и ее отдельных частей проводится в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытном хозяйстве, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2.14. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебным планом предусмотрено 468 часов учебной и производственной практики (по профилю специальности), в том числе: учебная практика -180 часов; производственная практика (по профилю специальности) – 288 часов. Во время прохождения учебной практики предусмотрено время на подготовку к Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции 18WSI Электромонтаж. Прохождение студентами производственной практики предусмотрено в организациях агроинженерного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика (преддипломная – далее ПДП) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению ВКР в организациях различных организационно-правовых форм, на апробацию основных положений дипломного проекта. Преддипломная практика введена за счет часов вариативной части ОП, является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на ГИА. Продолжительность ПДП составляет 144 часа - 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и выполнения и защиты ВКР в течение 6 недель, в том числе на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) отводится 4 недели, на защиту дипломного проекта - 2 недели.

4.2.15. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, которые отвечают квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе и в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сельское хозяйство». Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы – 75%.

4.2.16. Реализация образовательной программы обеспечена:

- специальными помещениями – учебными аудиториями, лабораториями, мастерскими, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещениями для организации самостоятельной и воспитательной работы;
- все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду СДО «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»;
- образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
- в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;
- ОО имеет электронную информационно-образовательную среду СДО «КЧСХТ», предоставлен одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;
- обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;
- образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

4.2.17. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования.

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя общие, дополнительные учебные предметы, учебные предметы по выбору, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающих достижение результатов, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования и содержит следующие общие общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные предметы соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО:

русский язык и литература

общественно-научные предметы

иностранные языки;

математика и информатика;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

естественно-научные предметы

Общий объем общеобразовательной программы составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60% от общего времени (886 часов). Вариативная часть составляет 40% общеобразовательного цикла (590 часов).

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных предметов с учетом специфики получаемой специальности. Углубленно изучаются 3 профильных предмета: информатика, математика, физика.

Обязательной частью общеобразовательного цикла является индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного по ОУП. 03 Математика. Для выполнения индивидуального проекта предусмотрены консультации, общий объем времени которых составляет 8 часов, 31 час предусмотрен на выполнение, предзащиту и защиту индивидуального проекта. Часы выделены из общего количества часов промежуточной аттестации.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждом общеобразовательном предмете. Для учета специфики получаемой в рабочие программы общеобразовательных предметов включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. В качестве дополнительных предметов в учебный план включены предметы Черчение и Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся. В качестве предметов по выбору обучающимся предложено на выбор 4 учебных предмета: Родной язык, Родная литература, Второй иностранный язык (немецкий), История родного края.

Обоснование распределения вариативной части общеобразовательного цикла представлено в таблице №1:

Индекс	Наименование	Вариативная часть	Обоснование
		590	
ОУП. 00	Общие учебные предметы	444	
ОУП.01	Русский язык	39	Увеличение количества часов для подготовки и проведения письменного экзамена
ОУП.02	Литература	0	
ОУП.03	Математика	100	1. Увеличение количества часов на профильную составляющую 2. Увеличение количества часов для подготовки и проведения письменного экзамена 3. Увеличение количества часов на подготовку к ВПР
ОУП.04	Иностранный язык	0	
ОУП.05	Информатика	100	Увеличение количества часов на профильную составляющую
ОУП.06	Физика	100	1. Увеличение количества часов на профильную составляющую 2. Введение модуля «Астрономия»
ОУП.07	Химия	0	
ОУП.08	Биология	0	
ОУП.09	История	40	Увеличение количества часов для введения курса «Россия - моя история»
ОУП.10	Обществознание	65	Увеличение количества часов для введения модуля: Нравственные основы семейной жизни
ОУП.11	География	0	
ОУП.12	Физическая культура	0	
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	0	
-	Индивидуальный проект	0	
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы**	107	Введены за счет вариативной части в полном объеме для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуальных проектов, курсовых проектов и ВКР.
ДУПК. 01	Черчение	54	
ДУПК. 02	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	53	
УПВ.00	Учебные предметы по выбору***	39	Введены за счет вариативной части в полном объеме согласно

	Родной язык/Родная литература/ Второй иностранный язык/История родного края		п.2.10 Рекомендаций по реализации среднего профессионального образования в пределах образовательной программы СПО
--	---	--	---

Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных предметов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным предметам. В учебном плане по общеобразовательному циклу предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, проводится за счет объема времени, отведенного на изучение предмета. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильному предмету Физика – в устной форме.

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1 Вариативная часть распределена в соответствии с Протоколом сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований ПС, ДЭ по компетенции Электромонтаж, рынка труда, выполненного рабочей группой специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) ГБПОУ «КЧСХТ» и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Вариативная часть - 828 часа распределяется следующим образом:

- формирование дисциплин:

СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов;

СГ.08 Общие компетенции профессионала (по уровням) – 56 часов;

СГ.09 Социально значимая деятельность – 36 часов

ОП. 11 Основы предпринимательства – 36 часов.

ОП.12 Компьютерная графика – 32 часа;

ОП.13 Охрана труда – 32 часа;

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 32 часа;

ОП.15 Основы цифровой экономики – 46 часов;

ОП.16 Электронная техника – 42 часа.

увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы:

ОП.01 Инженерная графика – 14 часов;

ОП.02 Техническая механика – 14 часов;

ОП.04 Основы электротехники – 20 часов;

ОП.08 Основы автоматики – 14 часов.

- увеличение объема времени, отведенного на МДК:

МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования осветительного оборудования – 32 часа;

МДК.01.02 Автоматизированные и роботизированные системы в АПК - 48 часов;

МДК 01.03 Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов – 4 часа

МДК.02.01 Энергоснабжение предприятий АПК – 38 часов;

МДК.03. 01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий – 14 часов;

МДК 03.03 Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем – 6 часов

УП.03 – 36 часов

МДК 04.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин, силовых и осветительных проводов и кабелей –

114 часов;

МДК 04.02 - Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры – 12 часов

ПДП – 144 часа

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице 2.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов.	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
СГ.00 316	98		98
ОП.00 - 476	282	62	220
ПМ.00 - 1116	304	304	-
ПДП - 0	144		144
Вариативная часть (ВЧ)	828	366	462

Конкретизация введенных дисциплин и модулей с обоснованием представлена в таблице 3:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол – во часов обязательной учебной нагрузки по УП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения(увеличения объема обязательной части цикла)
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6	Уметь: - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

			<ul style="list-style-type: none"> - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
СГ.08	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	<p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; – систематизации информации в рамках заданной простой структуры; – формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу; – формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод. <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной

			<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения; – оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам). <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; – извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям, – произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
СГ.09	Социально значимая деятельность	36	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт участия в социально значимых мероприятиях, акциях, проектах</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, планировать социально значимую деятельность <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль социально значимой деятельности в социализации и самореализации человека; - социальное значение специальности. <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>

			<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе формирования профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
ОП.11	Основы предпринимательства	36	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники. <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.</p> <p>ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту</p>

			электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.
ОП.12	Компьютерная графика	32	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные понятия компьютерной графики; правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей в программе КОМПАС – 3D; методы и приемы выполнения 3D моделей деталей и сборок в программе КОМПАС – 3D; профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять геометрические построения; - выполнять чертежи технических изделий; - выполнять трехмерные графические детали; - создавать сборочные трехмерные модели; - применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования. <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>
ОП.13	Охрана труда	32	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможных последствий</p>

		<p>несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе формирования профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
--	--	--

ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
ОП.15	Основы цифровой экономики	46	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия цифровой экономики; -базовые понятия ключевых цифровых технологий; -основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий; <p>-государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и структуру бизнес-планов; -этапы составления бизнес-план.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса; - применять современные экономико-математические методы; - составлять бизнес-план. <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
ОП.16	Электронная техника	42	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать полупроводниковые, фотоэлектронные и оптоэлектронные приборы, электронные генераторы; анализировать ИС; выполнять простейшие логические операции. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -электронную технику: типовые электронные устройства; инверторы; основы микроэлектроники; цифровые электронные схемы. <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>

			<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p>
ПДП	Преддипломная практика	144	<p>Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.</p> <p>Освоение вариативной составляющей ПДП позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1 - ПК.4.2</p>

Вариативная составляющая, направленная на повышение уровня сформированности компетенций, заложенных во ФГОС СПО распределенных на основе протокола согласования образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда

Наименование ПМ, МДК и дисциплин вариативной части	Увеличение объема обязательных	Конкретизированные образовательные результаты
--	--------------------------------	---

	дисциплин, ПМ и МДК	
ОП.01 Инженерная графика	14	<p>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1 - ПК.4.2, а именно:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, -выполнять детализирование сборочного чертежа -читать чертежи
ОП.02 Техническая механика	14	<p>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1 - ПК.4.2, а именно:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать кинематические схемы; -проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сборочные единицы и детали; -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.
ОП.04 Основы электротехники	20	<p>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 3.1-ПК 3.3, а именно введены дополнительные требования к умениям и знаниям:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать схемы электроснабжения сельскохозяйственного предприятия; - определять потери напряжения и мощности в проводах линии электропередач; -анализировать свойства электротехнических материалов

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электромагнетизм; - электрические цепи переменного тока; - трехфазные электрические цепи; - основные законы электротехники.
ОП.08 Основы автоматики	14	<p>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 3.1-ПК 3.3, а именно введены дополнительные требования к умениям и знаниям:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства автоматики <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности
<p>ПМ.01Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий, в том числе по МДК:</p> <p>МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования</p> <p>МДК.01.02 Автоматизированные и роботизированные системы в АПК</p> <p>МДК 01.03 Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов</p>	<p>84</p> <p>32</p> <p>48</p> <p>4</p>	<p>Освоение вариативной части ПМ позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности профессиональных компетенций, заложенных в базовой части ФГОС СПО по специальности:</p> <p>ПК 1.1- ПК 1.3, ПК1.1. Осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования . ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте. ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.</p> <p>Введены дополнительные требования к умениям</p> <p>Должен</p> <p>Уметь выполнять</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое обслуживание и ремонт средств автоматизации и измерительных приборов; -техническое обслуживание и ремонт электрооборудования установок животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов; - техническое обслуживание и ремонт электрооборудования зерноочистительно-сушильных комплексов и пунктов; - выполнять наладку электроприводов с элементами электроники, автоматики, со сложной электроникой, в том числе частотно-регулируемых приводов. <p>Знать:</p>

<p>ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии, в том числе по МДК:</p> <p>МДК.03. 01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий</p> <p>МДК 03.03 Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем</p> <p>УП.03</p>	<p>56</p> <p>14</p> <p>6</p> <p>36</p>	<p>Освоение содержания ПМ позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущий и капитальный ремонт элементов управления и защиты электрооборудования; - устранять различные типы неисправностей, которые могут быть в электроустановке. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства; - типы неисправностей, которые могут быть в электроустановке; - порядок вывода оборудования из работы и резерва в ремонт и ввод его в эксплуатацию.
<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве</p> <p>МДК 04.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин, силовых и осветительных проводов и кабелей</p> <p>МДК 04.02 Обслуживание,</p>	<p>126</p> <p>114</p> <p>12</p>	<p>Содержание ПМ.04 направлено на повышение уровня сформированности общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>На формирование профессиональных компетенций</p> <p>ПК 4.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов, электрических машин, силовых и осветительных проводов и кабелей</p>

ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры		ПК 4.2. Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин. ПК 4.3. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей. ПК 4.4. Производить наладку, обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.
---	--	--

4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1 В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой в учебном плане и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. В учебном плане предусмотрены такие формы промежуточной аттестации, как: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

4.5.2 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Оценивание производственной практики производится на основании аттестационных листов. Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю проводится только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре и социально значимой деятельности.

4.5.3 Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

4.5.4 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят итоговую аттестацию.

4.5.5 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Объем часов, отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, составляет 216 часов. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

4.5.6. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников.

4.5.7 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

4.5.8 Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), утвержденной приказом директора техникума.

4.5.9 Статус победителя и призера Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках ГИА.

4.5.10 Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения

4.5.11 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и присвоение квалификации специалиста среднего звена – «техник».

4.5.12 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка о периоде обучения установленного образца.

4.5.13. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

4.5.14 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.5.15 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительной причины и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.5.16 Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

4.5.17 Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4.6. Другое

4.6.1 При формировании программы подготовки специалистов среднего звена образовательное учреждение определило для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего – профессию 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве. По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

4.6.2 При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4.6.3 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.6.4 Качество образовательной программы определяется в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также внешней оценки. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей в качестве экспертов и наблюдателей.

Согласовано

Зам. директора по УПР _____ /Камардина И.А./

Зав. отделением _____ /Чаплыгина С.С./

Председатели цикловых комиссий: _____ /Бутусова В.Н./

_____ /Золотарев В.Е./

_____ /Шумакова Н.А./

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
образовательной программы СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Срок начала реализации: 2023 год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в												
		1	2	3	4	5	6		самостоятельная учебная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					I КУРС		II КУРС		III КУРС									
										Нагрузка на дисциплины и МДК			по учебной и производственной практике	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		
										всего учебных занятий	Из графы 14, в том числе в форме практической подготовки	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК				17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	14/24 нед.	17 нед.	14/24 нед.					
теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	обязательная	сам. работа	обязательная	сам. работа	обязательная	сам. работа	обязательная			сам. работа	обязательная	сам. работа														
3	4	5	6	7	8	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32,4	33,3	
О.00	Общеобразовательный цикл							1476	0	1404		731	673	0	23	49	612	0	864	0	30							
ОУП.00	Общие учебные предметы							1330	0	1258		643	615	0	23	49	535	0	765	0	30							
ОУП.01	Русский язык		Э					78	0	67		30	37		5	6	34	44										
ОУП.02	Литература		ДЗ ¹					78	0	78		58	20				34	44										
ОУП.03	Математика		Э					234	0	223		156	67		5	6	102	132										
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ					78	0	78		3	75				34	44										
ОУП.05	Информатика		ДЗ					156	0	156		56	100				68	88										
ОУП.06	Физика		Э					161	0	150		74	76		5	6	68	93										
ОУП.07	Химия		ДЗ					44	0	44		22	22					44										
ОУП.08	Биология		ДЗ					44	0	44		22	22					44										
ОУП.09	История		ДЗ					116		116		96	20				51	65										
ОУП.10	Обществознание			ДЗ				143		143		71	72				68	45	30									
ОУП.11	География		ДЗ					39		39		19	20					39										
ОУП.12	Физическая культура	3	ДЗ					78		78		4	74				34	44										
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ						42		42		32	10				42											
*	Выполнение и защита индивидуального проекта							39						8	31			39										
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы							107	0	107		49	58	0	0	0	53	0	54	0								
ДУПК.01	Черчение		ДЗ					54	0	54		20	34					54										
ДУПК.02	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	ДЗ						53	0	53		29	24				53											
УПВ.00	Учебные предметы по выбору							39	0	39		39	0					39	0									
УПВ.01	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык/История родного края		ДЗ ¹					39	0	39		39	0					39										
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл							414	8	406	126	119	287	0	0	0	24	0	6	0	126	4	150	4	56	0	44	0
СГ.01	История России			ДЗ				32	2	30	13	14	16								30	2						

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						ДЗ	62		62	25	8	54						14	20	18	10							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ			68	2	66	26	22	44							66	2								
СГ.04	Физическая культура			3	3	3	ДЗ	90		90	36	8	82						28	28	26	8							
СГ.05	Основы бережливого производства				ДЗ			32	2	30	13	16	14							30	2								
СГ.06	Основы финансовой грамотности				ДЗ			32	2	30	13	16	14						30	2									
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера						ДЗ ⁵	6	0	6		0	6									6							
СГ.08	Общие компетенции профессионала (по уровням)						ДЗ	56	0	56		19	37				18		18			20							
СГ.09	Социально значимая деятельность	3	3	3	3	3	3	36		36		16	20				6	6	6	6	6	6							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							758	38	680	340	268	412	0	0	16	24	0	0	0	0	338	18	246	10	94	6	42	4
ОП.01	Инженерная графика				ДЗ ²			48	2	46	20	12	34						46	2									
ОП.02	Техническая механика				ДЗ ²			48	2	46	20	16	30						46	2									
ОП.03	Материаловедение				ДЗ ³			34	4	30	20	13	17						30	4									
ОП.04	Основы электротехники				Э			88	2	76	41	32	44			4	6			86	2								
ОП.05	Основы механизации сельского хозяйства						ДЗ	34	2	32	20	15	17								32	2							
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества						ДЗ ³	34	4	30	20	13	17						30	4									
ОП.07	Светотехника						Э ¹	68	2	66	41	32	34						34	2	32								
ОП.08	Основы автоматики						Э ²	82	4	68	41	32	36			4	6				78	4							
ОП.09	Электротехнические материалы						Э	68	2	56	41	22	34			4	6			66	2								
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности						ДЗ	34	2	32	20	15	17								32	2							
ОП.11	Основы предпринимательства						ДЗ ⁵	36	2	34	10	4	30									34	2						
ОП.12	Компьютерная графика						Э	32		32	10	4	28							32									
ОП.13	Охрана труда						ДЗ	32	2	30	8	18	12									30	2						
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности						ДЗ	32	2	30	4	8	22									30	2						
ОП.15	Основы цифровой экономики						ДЗ	46	4	42	4	18	24												42	4			
ОП.16	Электронная техника						Э ²	42	2	30	20	14	16			4	6					40	2						
П.00	Профессиональный цикл							1420	52	1610	1138	292	408	74	612	56	72	0	0	0	0	94	2	430	24	442	14	402	12
ПМ.00	Профессиональные модули							1420	52	1250	958	292	408	74	468	56	72	0	0	0	0	94	2	430	24	442	14	402	12
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий							408	22	354	266	86	136	24	108	14	18	0	0	0	0	36	2	84	6	60	4	206	10
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования						Э ¹	128	8	110	72	26	60	24		4	6			36	2	84	6						
МДК.01.02	Автоматизированные и роботизированные системы в АПК						Э	120	10	100	58	44	56			4	6									60	4	50	6

ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве						318	8	288	166	86	94			108	10	12			58	252	8	0	0				
МДК.04.01	Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин, силовых и осветительных проводов и кабелей					Э	150	4	136	29	66	70				4	6			58	88	4						
МДК.04.02	Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры					ДЗ	48	4	44	29	20	24										44	4					
УП.04						ДЗ ⁶	36		36	36					36							36						
ПП.04						ДЗ ⁶	72		72	72					72							72						
	Квалификационный экзамен ПМ.04					Э(к)	12									6	6					12						
ПДП	Производственная практика (преддипломная)					ДЗ	144		144	144					144										144			
ГИА	Государственная итоговая аттестация						216		216	36															216			
Объем образовательной программы (всего)							4428	98	4100	1604	1410	1780	74	612	95	145	612	0	864	0	588	24	826	38	592	20	488	16
ВСЕГО		3	12	8	12	9	11											612	864	612	864	612	864	612	864			
Консультации для обучающихся проводятся в рамках объема работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем. Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа (дипломный проект), государственный экзамен (демонстрационный экзамен) 1.1.Подготовка к ГИА Выполнение дипломного проекта - с 18.05.2026 по 14.06.2026 (всего 4 нед.); 1.2.Защита дипломного проекта Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06.2026 по 28.06.2026 (всего 2 нед.)									Всего		дисциплин и МДК	13	15	16	16	12	8											
											учебная практика				36	36	108											
											производст. практика				72	72	144											
											преддипломная практика																	
											экзаменов		3	2	6	4	4											
											диф.зачетов	2	9	5	5	4	7											
											зачетов	1	0	1	1	1												

Примечание: ДЗ¹- комплексный дифференцированный зачет; Э¹ - комплексный экзамен; Э(к) - квалификационный экзамен