

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

\_\_\_\_\_ А.А. Рябов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**обще профессиональной дисциплины**

**СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена специальности

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Кинель-Черкассы

2023 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией общеобразовательных  
предметов и педагогических дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «    » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Шумакова Н.А.

Одобрено  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
\_\_\_\_\_/Звягина Н.Н./  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Автор:** Завзин Д.В. преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум».

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по	<u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как

	<p>сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>
<p>ГН: ЛРВР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛРВР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛРВР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛРВР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ДНН: ЛРВР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ФН: ЛРВР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных</p>		

игр и т.д. ЛРВР 9.1 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	66
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	44
в форме практической подготовки	26
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛРВР 1 ЛРВР 7 ЛРВР 9.2 ЛРВР 10.2
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	1,2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	2,3	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	2,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	3	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛРВР 1 ЛРВР 7 ЛРВР 8.2 ЛРВР 9.2 ЛРВР 10.2
Способы защиты населения от оружия массового поражения	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	1	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.		1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		

	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	2	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	2	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 5. Средства коллективной защиты населения.	2	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛРВР 1 ЛРВР 7 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 10.2
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 6. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	2,3	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>50</b>		
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>50</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛРВР 1 ЛРВР 7 ЛРВР 8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 10.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 7. Организация обороны Российской Федерации	2	2	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая	2	2	

	подготовка			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	4	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛРВР 1 ЛРВР 7
	2. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 10. Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	2	
	Практическое занятие № 11. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	2	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	2,3	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
Воинская обязанность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛРВР 1 ЛРВР 7 ЛРВР 8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 13. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	2,3	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 14. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	2,3	
	Практическое занятие № 15. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2,3	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01
Символы воинской	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	1	ОК 02 ОК 04

честь. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		ОК 07 ЛРВР 1 ЛРВР 7 ЛРВР 8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 10.2
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 16. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2.3	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 17. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2.3	
	Практическое занятие № 18. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	2.3	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 19. Общая физическая и строевая подготовка	2	2,3	
<b>Тема 2.5.</b> Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛРВР 1 ЛРВР 7 ЛРВР 8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 10.2
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 20. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	2	
	Практическое занятие № 21. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	2	
	Практическое занятие № 22. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>50</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>		ОК 01 ОК 02
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика	6	1	

Общие правила оказания первой помощи	поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи			ОК 04 ОК 07 ЛРВР 7 ЛРВР 8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 10.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>		
	Практическое занятие № 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	2,3	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 8. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	2	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 9. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	2	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 10. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	2	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 11. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2,3	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 12. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	2,3	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 13. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	2	
	<b>В форме практической подготовки</b> Практическое занятие № 14. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	2	
Практическое занятие № 15. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	2		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Профилактика инфекционных	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4	1	

заболеваний	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		ЛРВР 7 ЛРВР 8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 10.2
	Практическое занятие № 16. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	2	
	Практическое занятие № 17. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	2	
	Практическое занятие № 18. Воздушно-капельные инфекции.	2	2	
	Практическое занятие № 19. Правила госпитализации инфекционных больных	2	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛРВР 7 ЛРВР 8.2 ЛРВР 9.1 ЛРВР 9.2 ЛРВР 10.2
Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	4	1	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.		1,2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие № 20. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	2,3	
	Практическое занятие № 21. Оценка физического состояния	2	2,3	
	Практическое занятие № 22. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	2,3	
	Практическое занятие № 23. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	2,3	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности и охраны труда*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. *Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования* / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2.

2. Менумеров Р. М. *Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования* / Р. М. Менумеров — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

3. Широков, Ю. А. *Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для среднего профессионального образования* / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Дацков И. И. *Электробезопасность в АПК учебное пособие для среднего профессионального образования* / И. И. Дацков — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с.

— ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489>

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>  основы пожаробезопасности и электробезопасности;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности;  демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;  формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u>  основы<sup>1</sup> военной службы и обороны государства;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  основы оказания первой</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;  ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  демонстрирует знания порядка</p>	<p>Письменный и устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<sup>1</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

доврачебной помощи пострадавшим	и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<u>Знать:</u> общие <sup>2</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Уметь:</u> определять <sup>3</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

<sup>2</sup>Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<sup>3</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

	пострадавшим	
<p><u>Уметь:</u>  оказывать<sup>4</sup> первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;  определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;  составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<sup>4</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)