

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Кинель–Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения: \_\_\_\_\_ А.А. Рябов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе**  
**(АПК)**

с.Кинель-Черкассы  
2023 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
Общеобразовательных предметов и  
педагогических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ Шумакова Н.А.

СОГЛАСОВАНА  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»:  
\_\_\_\_\_ Звягина Н.Н.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Автор:**

**Е.В. Гордеева**

преподаватель высшей квалификационной категории  
государственного бюджетного образовательного учреждения среднего  
профессионального образования «Кинель–Черкасский  
сельскохозяйственный техникум»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ: социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР ВР	умения	знания
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>У3 -Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

<p><b>Познавательное/ПозН</b>  ЛР ВР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p><b>Духовно-нравственное /ДНН</b>  ЛР ВР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p><b>Гражданское/ ГН</b>  ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p><b>Трудовое / ТН</b>  ЛР ВР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Экологическое /ЭкН</b>  ЛР ВР 21 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p><b>Эстетическое /ЭстН</b>  ЛР ВР 22 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>		
--	--	--

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **нет**.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	54
из них в форме практической подготовки	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2.

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

## СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, грамматика, лексика, фразеология</b>		<b>20</b>			
Тема 1.1. Фонетика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	1	Особенности английской артикуляции. Гласные и согласные звуки.	<b>6</b>	1,2	ОК 05 ТН:ЛР ВР 18, ЛР ВР 22
	2	Ударение (словесное, фразовое, логическое); одноударные и двуударные слова. Интонация речи (повествование, вопрос).		1,2	ОК 05 ТН:ЛР ВР 18, ЛР ВР 22
	3	Понятие о литературном произношении.		1,2	ОК 05 ТН:ЛР ВР 18, ЛР ВР 22



Тема 1.2. Речевой этикет повседневного общения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>		
	1.	Образование в России и за рубежом.		1,2	ОК 05, ЭстН ЛР ВР 22, ПозН ЛР ВР 42 ДНН ЛР ВР 5,ГН ЛР ВР 8.1, ТН ЛР ВР 18
	2.	Карьера		1,2,3	ОК 07, ЭстН ЛР ВР 22, ПозН ЛР ВР 42 ДНН ЛР ВР 5,ГН ЛР ВР 8.1, ТН ЛР ВР 18
	3.	Общее и различное в странах и национальных культурах.		1,2	ОК 05 ЭстН ЛР ВР 22, ПозН ЛР ВР 42 ДНН ЛР ВР 5,ГН ЛР ВР 8.1, ТН ЛР ВР 18
	4.	Здоровье, здоровый образ жизни.		1,2	ОК 05 ЭстН ЛР ВР 22
	5.	Мир природы. Охрана окружающей среды.		1,2	ОК 05, ОК 07 ЭкН ЛР ВР 21
	6.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения		1,2	ОК 02 ПозН ЛР ВР 4.2
	7.	Информационная безопасность.		1,2	ОК 02 ПозН ЛР ВР 4.2
<b>Раздел 2. Профессиональное общение</b>			<b>42</b>		
Тема 2.1. Деловое письмо	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>		
	1.	Структура делового письма.		1,2	ОК 02, ОК 09, ЭстН ЛР ВР 22, ПозН ЛР ВР 42
	2.	Резюме и CV.			
3.	Деловая корреспонденция.				

					ДНН ЛР ВР 5,ГН ЛР ВР 8.1, ТН ЛР ВР 18
	4.	Оформление письма-заявления.		1,2	ОК 02, ОК 09, ЭстН ЛР ВР 22,
	5.	Оформление письма-уведомления			ПозН ЛР ВР 42
	6.	Оформление письма-запроса			ДНН ЛР ВР 5,ГН ЛР ВР 8.1, ТН ЛР ВР 18
Тема 2.2. Речевой этикет делового языка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>10</b>		
	1.	Визит зарубежного партнера (встреча в аэропорту, знакомство, профессии, формы общения)		1,2	ОК 05, ОК 09 ПозН ЛР ВР 42 ДНН ЛР ВР 5,ГН ЛР ВР 8.1, ТН ЛР ВР 18
	2.	Устройство на работу (интервью)		1,2	ОК 05, ОК 09 ПозН ЛР ВР 42 ДНН ЛР ВР 5,ГН ЛР ВР 8.1, ТН ЛР ВР 18
	3.	Деловая поездка (телефонный разговор, заказ места в гостинице),		1,2	ОК 05, ОК 09 ПозН ЛР ВР 42 ДНН ЛР ВР 5,ГН ЛР ВР 8.1, ТН ЛР ВР 18
	4.	На фирме (знакомство с фирмой)		1,2	ОК 05, ОК 09 ПозН ЛР ВР 42 ДНН ЛР ВР 5,ГН ЛР ВР 8.1, ТН ЛР ВР 18
	5.	Посещение выставки.		1,2,3	ОК 05, ОК 09 ПозН ЛР ВР 4.2 ДНН ЛР ВР 5,ГН ЛР ВР 8.1, ТН ЛР ВР 18
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
Профессиональ-	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		

ная лексика, фразеология и термины	1.	Базовая терминологическая лексика по специальности. Отраслевые словари и справочники.		1,2	ОК 05,ОК 09, ТН ЛР ВР 18, ГН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 5, ПозН ЛР ВР 4.2
	3.	Фразеология и термины. Интернационализмы. Ложные друзья переводчика.		1,2	ОК 05,ОК 09, ТН ЛР ВР 18, ГН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 5, ПозН ЛР ВР 4.2
Тема 2.4. Чтение (со словарем) текстов профессиональной направленности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		
	1.	Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.	2	1,2	ОК 05,ОК 09, ТН ЛР ВР 18, ГН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 5, ПозН ЛР ВР 4.2
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>		<b>13</b>		
	1.	Распознавание значений слов по контексту текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности.		1,2,3	ОК 05,ОК 09, ТН ЛР ВР 18, ГН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 5, ПозН ЛР ВР 4.2
	2.	Просмотровое чтение текста по специальности с целью определения истинности утверждения		1,2,3	ОК 05,ОК 09, ТН ЛР ВР 18, ГН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 5, ПозН ЛР ВР 4.2
	3.	Просмотровое чтение текста по специальности с целью определения ложности утверждения.		1,2,3	ОК 05,ОК 09, ТН ЛР ВР 18, ГН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 5, ПозН ЛР ВР 4.2
4.	Перевод текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение)		1,2 3	ОК 05,ОК 09, ТН ЛР ВР 18, ГН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 5, ПозН ЛР ВР 4.2	

					ВР 4.2
	5.	Перевод текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение).		1,2,3	ОК 05,ОК 09, ТН ЛР ВР 18, ГН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 5, ПозН ЛР ВР 4.2
	6.	Виды речевых произведений: аннотация, сообщение, реферат.		1,2,3	ОК 05,ОК 09, ТН ЛР ВР 18, ГН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 5, ПозН ЛР ВР 4.2
	7.	Аннотирование профессионального текста.		2,3	ОК 05,ОК 09, ТН ЛР ВР 18, ГН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 5, ПозН ЛР ВР 4.2
	<b>Дифференцированный зачет (в форме практической подготовки).</b>		1	2,3	ОК 05,ОК 09, ТН ЛР ВР 18, ГН ЛР ВР 8.1, ДНН ЛР ВР 5, ПозН ЛР ВР 4.2
	<b>Всего:</b>		<b>62</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- видео и аудиоматериалы для аудиторной и внеаудиторной работы

Методические рекомендации

Методические рекомендации по выполнению практических работ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

###### *Основная литература*

- |      |  |
|------|--|
| ОИ 1 | Hugh Dellar. Outcomes. Intermediate Student's Book// National Geographical Learning. 2022 ISBN: 9781305093348      |
| ОИ 2 | Н.А. Бонк. Учебник английского языка. Часть 2.// «Высшая школа», 2020 г. ISBN 978-5-8330-0253-7                    |
| ОИ 3 | И.С. Богацкий. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. // И.: Айрис Пресс. М., 2020. ISBN 5-8112-0669-0 |
| ОИ 4 | А.Л. Луговая. Английский язык для энергетических специальностей// М.: «Высшая школа», 2022г. ISBN 5-06-003821-1    |
| ОИ 5 | А.П.Голубев. Английский язык: учебное пособие для сспуз. М.:   |

- Изд.центр «Академия», 2022. ISBN 978-5-7695-3634-2
- ОИ 6 И.П.Агабекян. Английский язык для ссузов. Учебное пособие.//И.:  
Проспект, М., 2020. ISBN 978-5-392-04610-2

*Дополнительная литература*

- ДИ 1 Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge  
University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press,  
2022. ISBN: 9781108403528.
- ДИ 2 Т.Ю.Губарева. Грамматика английского языка в таблицах и схемах.  
Учебное пособие.-М.: Дрофа, 2022. ISBN: 5-87109-020-6
- ДИ 3 Большой англо-русский политехнический словарь //, 2020. ISBN:  
5-200-01167-7
- ДИ 4 Англо-русский словарь сельскохозяйственных терминов //М.:  
«Высшая школа», 2020. ISBN: 5-85382-132-6
- ДИ 5 В.К. Мюллер. Новый англо-русский словарь.// М.: Рус.яз. -  
Медиа,2020.  
ISBN:5933830119
- ДИ 6 В. Мюллер. Новый русско-английский словарь. // М.: Альта-  
Пресс,2020.  
ISBN:5986280768

*Интернет-ресурсы:*

И-Р1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 –  
URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2023) – Текст: электронный.

И-Р2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL:  
<http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2023). – Текст:  
электронный.

И-Р3. Информационная система «Единое окно доступа к  
образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения:  
02.02.2023). – Текст: электронный.

И-Р4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyonline.ru>  
(дата обращения: 11.02.2023). – Текст: электронный.

И-Р5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2023). – Текст: электронный.

И-Р6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

И-Р7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

И-Р8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2023). – Текст: электронный.

### *Электронные учебные пособия*

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>освоенные умения:</i>	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	тестирование, аудирование, проект  тестирование, контрольная работа  тестирование, индивидуальные задания, проект, исследование
<i>усвоенные знания:</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	тестирование, контрольная работа, аудирование, индивидуальные задания