

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ /Рябов А.А. /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.15 Основы цифровой экономики**

Общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе**

**(АПК)**

**2023 г.**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Председатель \_\_\_\_\_ /В.Н. Бутусова

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

\_\_\_\_\_ Н.Н.Звягина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Автор:** Полетаева Н.Н, преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум

**Эксперт:** Авдонина Т.Ю, главный специалист МУ «Управления сельского хозяйства и продовольствия администрации Кинель-Черкасского района»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 15 Основы цифровой экономики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электротехнические системы агропромышленного комплекса (АПК)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

общепрофессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Должен знать:

знать:

- основные понятия цифровой экономики;
- базовые понятия ключевых цифровых технологий;
- основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;
- государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;
- виды и структуру бизнес-планов;
- этапы составления бизнес-план

#### Должен уметь:

- правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;
- применять современные экономико-математические методы;
- составлять бизнес-план.

### Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть личностными результатами воспитательной работы по направлениям:

#### Трудовое/ ТН

#### ЛРВР 2.2 Экономически активный

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**Трудовое / ТН**

**ЛРВР 4.1** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

Экологическое /ЭкН

**ЛВРР 10.1** Заботящийся о защите окружающей среды

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Гражданское/ ГН, Патриотическое**

**ЛРВР 13** Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах

**Познавательное/ПозН**

**ЛРВР 15** Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области

**Гражданское/ ГН**

**ЛРВР 20** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося –46\_часов, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов.</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>42</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	18
Практическая подготовка	4
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	<b>1</b>

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 15 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Основы цифровой экономики</b>		42	1	
<b>Тема 1. Теоретические основы цифровизации экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>Модели информационной экономики.            Определение модели цифровой экономики, разновидности моделей цифровой экономики, сфера их применения, Информация как производительная сила современного общества</p>	4	1,2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ЛРВР 15 ЛРВР 2.2
	<p>Электронное правительство. Интернет-представительство компании. Способы организации интернет представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-магазин.</p>			
	<p>Цифровизация - основной вектор развития сельского хозяйства. Концепция цифровой экономики. "Умное" сельское хозяйство»</p>			
	<b>Практическое занятие</b>	6		
	Интернет магазины. Государственные онлайн услуги.			
	<p>Определение государственных онлайн услуг, основные функции и возможности гос.услуг, ресурсы предоставления гос.услуг, сферы применения данных ресурсов</p>			
Классификация предприятий по степени использования традиционных и электронных				

	инструментов ведения бизнеса			
<b>Тема 2. Интернет-маркетинг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.3 ЛРВР 13 ЛРВР 2.2
	Интернет-маркетинг. Основные понятия, функции и свойства интернет-маркетинга, виды интернет-маркетинга, алгоритм работы интернет- маркетинга. Интернет - реклама. Электронные рассылки	2	1,2	
	<b>Практическое занятие</b> Создание электронных рассылок. Разбор алгоритма создания электронных рассылок на различных эл.площадках (электронная почта, соц.сети Вконтакте, Инстаграмм).	4		
	Организация маркетинговых исследований. Определение «потребителя», Виды взаимодействий с потребителем, анализ эффективности взаимодействия с потребителем		1	
<b>Тема 3 Новые условия производства и изменение производительности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.3 ЛРВР4.1
	Цифровой капитал. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Характер конкуренции в цифровой экономике. Цифровые риски	2		
	<b>Практические занятия</b> Расчет цифровых рисков предприятия	2	1	
<b>Тема 4. Нестандартные формы занятости граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.3 ЛРВР 2.2
	Формы занятости населения. Основные определения, функции. Виды форм занятости населения. Самозанятые граждане. Интернет-площадки регистрации самозанятых граждан		1	
<b>Тема 5. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Основы информационной безопасности. Определение информационной безопасности, структура ИБ, алгоритм работы ИБ. Виды рисков для информации, средства защиты информации, меры предосторожности во избежание утери информации. Киберсквоттинг: сущность и методы защиты		1	
<b>Тема 6. Технология «Умный» город» и «Умный сад»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01-06 ОК 09
	Концепции «умного» города. Определение концепции «умного» города, основные функции и принципы, сфера деятельности. Эффекты внедрения концепции «умного»			



<b>«Умная» ферма»</b>	города.			ПК 2.3 ЛРВР 20
	<b>Практические занятия</b>			
	Изучение нормативно-правовых актов «умного» города. Официальные документы, обеспечивающие внедрение концепции «умного» города в Российской Федерации. Мобильное приложение K-Farmers,	4		
	«Модели и инструменты цифровой экономики». Электронная коммерция			
	<b>Практическая подготовка</b>	4		
	Электронное управление энергетической системой сельского хозяйства			
	Применение беспроводных датчиков и вертикальных ферм в растениеводстве Urban Crops.			
<b>Тема 7. Электронные деньги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие электронных денег	2	1,2,3	ОК 01-06 ОК 09 ПК 2.3 ЛРВР 2.2
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	Изучение работы электронного кошелька (киви-кошелёк).			
	Определение электронной денежной системы, способы ее развития, роль электронной денежной системы в современном обществе. Криптовалюта. Биткоины			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Подготовить рефераты о применении новых информационных технологий в сельском хозяйстве			
<b>Тема 8 Новейшие технологии и генетика в сельском хозяйстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	Внедрение в аграрное хозяйство новейших технологий производства для улучшения финансовой устойчивости экономики			ЛВРР 10.1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>46</b>		
<b>В том числе Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	<b>Итого</b>	<b>46</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, менеджмента и маркетинга

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Лариса Лапидус: Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией. <https://www.labirint.ru/books/670196/>. 2021
2. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter,
3. Google+ / Н. Ермолова ; ред. Н. Нарциссова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 401 с.
4. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2020 – 352 с.
5. Борисов Е.Ф. Основы экономики.: Учебник для ссузов. М.: ДРОФА, 2019, ISBN 5-7107-7142-2
6. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Учебник для студентов среднего профессионального образования. М.: Высшая школа 2019
7. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. Учебник. - 3-е изд, перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2019 ISBN 5-94879-141-6
8. Лукашевич В.В. Основы менеджмента. Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2019 ISBN 5-238-00629-2
9. Вершигора Е.Е. Менеджмент. Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2019 ISBN 5-86225-821-3
10. Салимжанов И.Х. – Менеджмент. Серия «Среднее профессиональное образование», Ростов-на-Дону «Феникс», 2018 ISBN 5-222-03504-2
11. Уткин Е.А. Маркетинг –М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Издательство Экмос, 2019 ISBN 5-88124-010-3
12. Федько В.П. Основы маркетинга. Серия «Учебники Феникса» Ростов н/Д: Феникс, 2019 ISBN 5-222-01665-X
13. Севостьянов А.В. – Маркетинг- М.: Колос С, 2016 (Учебники и учебное пособие для студентов высших учебных заведений)
14. Басовский Л.Е. – Маркетинг. Курс лекций. – М.: ИНФРА-М. 2019 ISBN 5-86225-966-X
15. Петранева Г.А Экономика и управление в сельскохозяйственном производстве. Москва, АСАДЕМА, 2018 г.
16. Петранева Г.А Экономика сельского хозяйства и менеджмент Москва, АСАДЕМА, 2019 г.

### 17. Дополнительные источники:

18. Чепурин Е.М. Курс экономической теории. Учебник М.: Высшая школа 2019
19. Райзберг И.В Введение в экономику. Учебное пособие М.: Высшая школа 2019
20. Казанцев А.И., Подлесных В.И., Серова Л.С. Практический менеджмент. В деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах. Учебное пособие: - М.: ИНФРА-М, 2018 ISBN 5-86225-893-0
21. Казанцев А.К. – Дайджест учебного курса. М.: ИНФРА-М. 2018
22. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства. Ростов-на-Дону. Феникс 2019 г.
23. Некрасов Р.В. Основы агробизнеса. Самара 2018 г.
24. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства Москва 2018
25. <http://woodfood.ru/> Предлагаем организацию крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ) под ключ для обеспечения продовольственной безопасности.
26. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2020
27. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2021
28. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2022.
29. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2022.
30. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2021

### Интернет-ресурсы:

31. <http://ru.wikipedia.org> Воспроизводство населения
32. <http://school.iot.ru> Численность населения мира. Естественный прирост и типы воспроизводства населения
33. <http://www.cfin.ru> Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия
34. <http://www.bankreferatov.ru> Глобализация мировой экономики
35. <http://meta-delo.blogspot.com> Глобализация мировой экономики (на пальцах).
36. <http://school.iot.ru> 8. Трудовые ресурсы и занятость
37. <http://dic.academic.ru> Трудовые Ресурсы
38. <http://ru.wikipedia.org> Трудовые ресурсы
39. <http://www.bsunet.ru> Трудовые ресурсы, часть нас., занятая в нар. х-ве или
40. <http://www.4p.ru> Маркетинг-журнал
41. <http://www.brandpro.ru> Маркетинговые исследования
42. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
43. библиотека Онлайн»
44. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
45. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
46. - Бухгалтер: Вопросы-ответы
47. - Бухгалтер: Корреспонденция счетов
48. - Деловые бумаги
49. - Российское законодательство
50. ЭБС IPR BOOKS - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
<https://futureussia.gov.ru/cifrovaya-ekonomika> - нац.проект

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;</li> <li>-применять современные экономико-математические методы;</li> <li>- составлять бизнес-план.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия цифровой экономики;</li> <li>-базовые понятия ключевых цифровых технологий;</li> <li>-основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;</li> <li>-государственную политику, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;</li> <li>-виды и структуру бизнес-планов;</li> <li>-этапы составления бизнес-план</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа</li> <li>- практическая работа</li> <li>- практическая работа</li> <li>- тестовые задания, оценка реферата;</li> <li>-оценка реферата, практическая работа;</li> <li>-практическая работа, оценка реферата;</li> <li>- тестирование</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка реферата; практическая работа;</li> <li>- тестирование; практическая работа;</li> <li>- тестирование</li> <li>-тестовые задания, оценка реферата;</li> <li>- тестирование; практическая работа;</li> <li>- тестирование</li> </ul>