

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
"Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум"

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения
_____ /Рябов А.А. /
« _____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
32.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
***профиль обучения:* технический**

с. Кинель – Черкасы, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных предметов и
педагогических дисциплин

Председатель:

_____ Шумакова Н.А
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

_____ Н.Н.Звягина
_____ 20 ____

Составитель: Кузнецова Л.В., преподаватель ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности: 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «КЧСХТ».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл учебного плана специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	умения	знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 . Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ПК 1.1. Осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	основные понятия автоматизированной обработки информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

<p>ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>ПозН; ГН; ЛРВР 20.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального</p>	<p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной</p>

<p>гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном</p>		<p>безопасности</p>
---	--	---------------------

<p>предприятии. ПозН; ЛРВР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем. ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии. ПозН; ЛРВР 16. Стремящийся к результативности на</p>	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).		
---	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной учебной работы 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	32
Основное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	20
в т. ч. в форме практической подготовки	4
Самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачёт</i>)	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.		2			
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	Содержание учебного материала		2	1,2,3	ОК 01 – ОК 04; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1; ПК 3.1; ПозН; ГН; ЛРВР 20
	1	Понятие информации. Информационные процессы.			
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.		2			
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера и структура вычислительных систем.	Содержание учебного материала		2	1,2	ОК 01 – ОК 03; ПК 2.2; ПК 3.3; ПозН; ЛРВР 16
	1	Самостоятельная учебная работа Общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.			
Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.		24			
Тема 3.1. Программное обеспечение персонального компьютера.	Содержание учебного материала		2	1,2	ОК 05 – ОК 09; ПК 2.1; ПК 3.2; ПозН; ЛРВР 10.2
	1	Программное обеспечение персонального компьютера, обеспечивающее ресурсы профессиональных информационных технологий, его назначение, классификация, общая характеристика.			
Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение общего назначения.	Содержание учебного материала		2	1,2,3	ОК 05 – ОК 09; ПК 2.1; ПК 3.2; ПозН; ЛРВР 10.2
	1	Текстовые процессоры; электронные таблицы; базы данных и их использование в информационных технологиях.			ОК 05 – ОК 09; ПК 2.1; ПК 3.2; ПозН; ЛРВР 10.2
	Лабораторные работы Лабораторная работа № 1 «Создание деловых документов в текстовом процессоре. Лабораторная работа № 2 «Создание и форматирование таблиц в		20	1,2,3	ОК 05 – ОК 09; ПК 2.1; ПК 3.2; ПозН; ЛРВР 10.2

	<p>текстовом процессоре».</p> <p>Лабораторная работа № 3 «Комплексное использование возможностей текстового процессора для создания документов».</p> <p>Лабораторная работа № 4 «Организация работы в табличном процессоре».</p> <p>Лабораторная работа № 5 «Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах».</p> <p>Лабораторные работы (в форме практической подготовки)</p> <p>Лабораторная работа № 6 «Использование функций в расчетах табличных процессоров».</p> <p>Лабораторная работа № 7 «Комплексное использование табличных процессоров для создания документов».</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Лабораторная работа № 8 «Проектирование базы данных в СУБД».</p> <p>Лабораторная работа № 9 «Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД».</p> <p>Лабораторная работа № 10 «Работа с данными и создание отчетов в СУБД».</p>				
Раздел 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		4			
Тема 4.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	Содержание учебного материала		2	1,2,3	ОК 05 – ОК 09; ПК 2.1; ПК 3.2; ГН; ПозН; ЛРВР 10.2
	1	Проблемы и методы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа.			
	2	Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.	2	1,2,3	ОК 05 – ОК 09; ПК 2.1; ПК 3.2; ГН; ПозН; ЛРВР 10.2
		Всего:	32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационные технологии в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – М., Академия, 2022
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. – М., Академия, 2022
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям. – М., Академия, 2022
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. – М., Академия, 2022
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. В 2-х ч.- М., Бином. Лаборатория знаний, 2022

Дополнительные источники

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2022.
2. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно – коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – Мозаика – Синтез, 2022
3. Келим Ю. М. Вычислительная техника. – М., Академия, 2022
4. Угринович Н.Д. Информатика. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2023
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2023

Интернет – ресурсы

И – Р 1. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов – ФЦИОР школа [Электронный ресурс]. – URL: www.fcior.edu.ru

И - Р 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.scool-collection.edu.ru>

И - Р 3. Открытые интернет – курсы "Интуит" по курсу "Информатика"[Электронный ресурс]. – URL: www.intuit.ru/studies/courses

И - Р 4. Открытые электронные курсы "ИИТО ЮНЕСКО" по информационным технологиям

[Электронный ресурс]. – URL:www.lms.iite.unesco.org

И - Р 5. Открытая электронная библиотека "ИИТО ЮНЕСКО" по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications>

И - Р 6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы "Наука/Математика.

Кибернетика" и "Техника/Компьютеры и Интернет" [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.megabook.ru>

И - Р 7. Портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – URL: www.ict.edu.ru

И - Р 8. Справочник образовательных ресурсов "Портал цифрового образования" [Электронный ресурс]. – URL: www.digital-edu.ru

И - Р 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.window.edu.ru

И - Р 10. СПО (свободное ПО) в российских школах [Электронный ресурс]. – URL: www.freeschool.altlinux.ru

И - Р 11. Библиотека МЭШ [Электронный ресурс]. – URL: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

И - Р 12. ЯКласс [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.yaklass.ru/>

И – Р 13. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения: опросов, лабораторных работ, самостоятельных работ, тестирования и тематических диктантов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;– применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	<p>1. Письменный контроль: тематический диктант, самостоятельная работа, тестирование, лабораторная работа; оценка выполнения работ.</p> <p>2. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия автоматизированной обработки информации;– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	<p>1. Устный опрос: фронтальная и индивидуальная проверка.</p> <p>2. Письменный контроль: тематический диктант, самостоятельная работа, тестирование, лабораторная работа; оценка выполнения работ.</p> <p>3. Дифференцированный зачет.</p>