

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

«Утверждаю»  
Директор Учреждения:  
\_\_\_\_\_ А.А.Рябов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП. 13 Охрана труда**  
программы подготовки специалистов среднего звена специальности  
для специальности 35.02.08 Электротехнические системы в  
агропромышленном комплексе (АПК)

2023 г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией общепрофессиональных  
дисциплин и дисциплин специальности  
Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Бугусова В.Н.

ОДОБРЕНА  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_/Звягина Н.Н./

**Автор:** Корабельников В.Н. преподаватель государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения среднего  
профессионального образования «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный  
техникум».

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 13 Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ЛР ВР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Трудовое направление/ТН:

ЛР ВР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Код ПК, ОК, ЛР ВР	умения	знания
ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7	– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7	– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7	– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7		– системы управления охраной труда в организации;
ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3		– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие

ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7		государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7		– обязанности работников в области охраны труда;
ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7		– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7		– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7		– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7		– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7		– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	12
в форме практической подготовки	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика**



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы охраны труда и ее организация			16		
Тема1.1 Система управления охраной труда в организации	Содержание учебного материала		2	1,2	ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7
	1	Основные задачи и функции организации работы по охране труда. Система управления охраной труда в организации			
	Практическое занятие в форме практической подготовки 1.Составление схем управление системой охраны труда в организации.		2	2,3	
	Практическое занятие 1. Составление годового плана финансовых мероприятий по охране труда.		2		
	Самостоятельная работа Написать реферат на тему: «Планирование и финансирование мероприятий по охране труда»		2	3	
Тема 1.2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Содержание учебного материала		4		ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7
	1	Система нормативных правовых актов по охране труда. Охрана труда женщин и подростков		1	
	2	Режим труда и отдыха, льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда		1,2	
	Практическое занятие 1.Определение и расчет компенсаций за работу с вредными и тяжелыми условиями труда		2	2	
Тема 1.3. Обязанности работников в области охраны труда	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7
	1	Права и ответственность работников в области охраны труда		1	
Раздел 2. Безопасность при выполнении работ в сельском хозяйстве			16		
Тема 2.1. Фактические или потенциальные последствия	Содержание учебного материала		2		ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3
	1	Основы производственной санитарии		1,2	

собственной деятельности(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> 1.Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности		2	2	ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7
<b>Тема 2.2.</b> Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7
	1	Последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет		1	
<b>Тема 2.3.</b> Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7
	1	Инструктаж по охране труда. Виды инструктажей		1,2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> 1.Проведение инструктажей по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы.		2	2	
<b>Тема 2.4.</b> Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7
	1	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		1,2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> 1.Использование средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.		2	2,3	
<b>Тема 2.5.</b> Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда в т. ч. методика оценки условий труда и травмобезопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		1		ПК 1.3-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ОК 1-9 ЛР ВР 18 ЛР ВР 7
	1	Подготовка рабочих мест к аттестации и порядок ее проведения.		1	
	Дифференцированный зачет		1		
<b>Всего:</b>			<b>32</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- средства индивидуальной защиты;
- динамометр до 5 т
- микрометр 0-25 мм
- линейка метрическая до 500 мм
- приспособление для нагрузки кран-балки
- устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5
- установка для исследования искусственного освещения
- люксметр;
- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процесс

##### **3.2.1. Печатные издания Основные источники:**

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для ссузов. – М.: Юрайт. 2021.
- Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2021.
2. Турлиев А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия 2020.
- Охрана труда в сельском хозяйстве./Бадагуев Б.Т. – М.: Альфа-Пресс, 2019.
3. Межотраслевые правила по охране труда. – М.: Инфа-М, 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. – Москва, 2016.
2. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2012.
3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для СПО. – М.: Академпресс, 2010.
4. А.В. Луговников, В.С. Шкрабак. – Охрана труда. – М.: Агропромиздат. 2020.
5. А.И.Калошин. Охрана труда. – М.: Агропромиздат. 2019.

##### **Интернет-ресурс**

Электронный ресурс: Бесплатная библиотека документов. Форма доступа <http://doc-load.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
1	2
<b>Уметь:</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	оценка результатов выполнения практических работ
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	оценка результатов выполнения практических работ
<b>Знать:</b>	
системы управления охраной труда в организации;	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
обязанности работников в области охраны труда;	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	оценка результатов устного (письменного) опроса;

	оценка результатов тестирования
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования