Подписан цифровой подписью: Рябов А.А.
DN: C=RU, O="ГБПОУ "" КЧСХТ""", CN=Рябов А.А., E=poo_sht_kch@samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: Кинель-Черкассы
Дата: 2023.09.09 13:26:41 +04'00'

Утверждаю
Директор ГБПОУ»КЧСХТ»
_____А.А.Рябов
Приказ № 54 от «19»июня 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

по программе базовой подготовки
Квалификация: **Техник - электрик**
Форма обучения - **очная**
Нормативный срок освоения ППССЗ– **3года 10 мес**.
на базе **основного общего образования**
Профиль получаемого профессионального образования – **технический**
Начало реализации ППССЗ – 2020 год
Окончание реализации ППССЗ - 2024 год

2020 г

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	2		-	2	-	11	52
III курс	29	7	4	-	2	-	10	52
IY курс	14	9	6	4	2	6	2	43
Всего	119 (4284 час)	18	10	4	8	6	34	199

.

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	в т. ч. курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 17 нед.	7 сем. 8 нед.	8 сем. 6 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОУП.00	**Общеобразовательный цикл**	**1/8/4/0**	**2106**	**702**	**1404**	**546**		**612**	**792**						
	Общие учебные предметы	**1/5/3/0**	**1263**	**421**	**842**	**350**									
ОУП.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	37		34	44						
ОУП.02	Литература	-, ДЗ	159	53	106			51	55						
ОУП.03	Иностранный язык	-, Э	175	58	117	114		51	66						
ОУП.04	История	-, ДЗ	159	53	106	20		51	55						
ОУП.05	Физическая культура	З, ДЗ	176	59	117	102		51	66						
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	10		34	36						
ОУП.07	Астрономия	ДЗ	54	18	36			36							
ОУП.08	Математика	-, Э	318	106	212	67		102	110						

	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	**0/1/1/0**	**557**	**186**	**371**	**162**									
ОУП.09	Информатика	-, ДЗ	212	71	141	91			91	50					
ОУП.10	Физика	-, Э	345	115	230	71		89	141						
	По выбору из обязательных предметных областей: базовые учебные предметы	**0/1/0/0**	**228**	**76**	**152**	**34**									
ОУП.11	Обществознание	-,ДЗ	228	76	152	34		56	96						
	Дополнительные учебные предметы (по выбору)	**0/1/0/0**	**58**	**19**	**39**										
ОУП.12.01	История родного края	ДЗ	58	19	39			39							
ОУП.12.02	Черчение	ДЗ	58	19	39										
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	**7/26/12/5**	**5400**	**1476**	**3924**	**1340**	**80**								
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**7/6/0/0**	**819**	**273**	**546**	**218**									
ОГСЭ. 01	Основы философии	ДЗ	54	6	48						48				
ОГСЭ. 02	История	ДЗ	54	6	48					48					
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	-,-,-,-,-.ДЗ	200	36	164					34	42	24	36	16	12
ОГСЭ. 04	Физическая культура	З, З, З, З, З, ДЗ.	328	164	164	156				34	42	24	36	16	12
ОГСЭ. 05	Рынок труда и профессиональная карьера	*ДЗ**	9	3	6	5								6	
ОГСЭ. 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	-, -, ДЗ	84	28	56	37		18		18			20		
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	З,З,З,З,З	54	18	36	20				12		6	6	6	6
ОГСЭ.08	Нравственные основы семейной жизни	З	36	12	24						24				
Е.Н.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**0/2/0/0**	**108**	**36**	**72**	**30**									
Е.Н.01	Математика	ДЗ	60	20	40	20				40					
Е.Н.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	10			32						

П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**0/18/12/5**	**4473**	**1167**	**3306**	**1092**	**80**								
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**0/6/3/0**	**1320**	**440**	**880**	**412**									
ОП.01	Инженерная графика	-, *ДЗ***	162	54	108	108				56	52				
ОП.02	Техническая механика	ДЗ***	90	30	60	14				60					
ОП.03	Материаловедение	*ДЗ****	120	40	80	30				80					
ОП.04	Основы электротехники	-, Э*	150	50	100	36				60	40				
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	ДЗ***	90	30	60	14				60					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	90	30	60	30					60				
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	*ДЗ****	90	30	60	20				60					
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Э	78	26	52	10					52				
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	8									48
ОП.10	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	12							32		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	28					68				
ОП.12	Электронная техника	Э*	116	36	80	30					80				
ОП.13	Основы предпринимательства	*ДЗ**	58	22	36	36								36	
ОП.14	Компьютерная графика	*ДЗ***	54	18	36	36					36				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0/ /12/9/5**	**3153**	**727**	**2426**	**680**	**80**								
ПМ.01	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.**	**0/3/3/1**	**1047**	**253**	**794**	**224**	**30**								
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	Э, Э	417	139	278	140						146	132		
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	ДЗ, Э, ДЗ	342	114	228	84	30						90	78	60

УП.01.	*Учебная практика 5 нед -180 час.*	*-, -, ДЗ******	*180*	*0*	*180*								*36*	*72*	*72*
ПП.01	*Производственная практика (по профилю специальности)3 нед – 108 ч*	*ДЗ******	*108*	*0*	*108*										*108*
ПМ.02	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий**	**0/2/2/1**	**555**	**125**	**430**	**106**	**30**								
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Э, Э	228	88	140	88						96	44		
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ДЗ	111	37	74	18	30						74		
УП.02.	*Учебная практика 3 нед. – 108 час.*	*ДЗ*******	*108*	*0*	*108*								*108*		
ПП.02.	*Производственная практика (по профилю специальности)3 нед. -108 час.*	*ДЗ*******	*108*	*0*	*108*								*108*		
ПМ.03	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**0/3/3/1**	**831**	**205**	**626**	**216**									
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	Э, ДЗ, Э	453	151	302	156					108	92	102		
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ДЗ, Э	162	54	108	60							40	68	
УП.03.	*Учебная практика 4 нед -144 час.*	*ДЗ********	*144*	*0*	*144*									*144*	
ПП.03.	*Производственная практика (по профилю специальности) 2 нед. – 72 ч.*	*ДЗ********	*72*	*0*	*72*									*72*	

ПМ.04	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**0/2/1/1**	**282**	**70**	**212**	**60**	**20**								
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Э, ДЗ	210	70	140	60	20							62	78
УП.04	*Учебная практика 1 нед. -36 ч.*	*ДЗ*********	*36*	*0*	*36*										*36*
ПП.04.	*Производственная практика(по профилю специальности) 1 нед. -36 ч.*	*ДЗ*********	*36*	*0*	*36*										*36*
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок**	**0/2/0/1**	**438**	**74**	**364**	**74**									
МДК.05.01	Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание электроустановок	-, ДЗ	222	74	148	74					104	44			
УП.05.	*Учебная практика 6 нед. -180 час*	*-, ДЗ**********	*180*	*0*	*180*						*72*	*108*			
ПП.05	*Производственная практика 1 нед. – 36 час.*	*ДЗ**********	*36*	*0*	*36*							*36*			
	Всего	**8/34/16/5**	**7506**	**2178**	**5328**	**1886**	**80**	**612**	**792**	**612**	**828**	**576**	**864**	**576**	**468**
ПДП	**Преддипломная практика**														4 нед.
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**														6 нед.
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.				**Всего**	дисциплин и МДК			12	11	13	13	7	10	8	5
					учебной практики						72	108	144	216	108

Государственная итоговая аттестация **1. Программа базовой подготовки** 1.1 Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)		производственной практики (по профилю специальности)					36	108	72	144
		производственной практики (преддипломной)								144
		экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)		4	0	4	3	4	3	2
		дифференцированных зачетов	2	6	5	3	3	5	3	6
		зачетов	1	0	1	2	1	1	2	0

Примечание: *ДЗ**- комплексный зачет, Эк – квалификационный экзамен.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «КЧСХТ»:
_____ /А.А.Рябов /
Приказ № 54 от «19» июня 2020 года

График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	27 2	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29 4	5 11	12 18	19 25	26 1	2 8	9 15	16 22	23 1	2 8	9 15	16 22	23 29	30 5	6 12	13 19	20 26	27 3	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	27 2	3 9	10 16	17 23	24 31
I											17							=	=													22									::	::	=	=	=	=	=	9	=	=	=
II											16						::	=	=													21							∞	∞		::	=	=	=	=	=	9	=	=	=
III				12									∞	3	∞	O	::	=	=												17					∞	∞	4	∞	O	O	O	::	=	=	=	=	8	=	=	=
IV				8					∞	∞	6	∞	∞	∞	O	O	::	=	=				6			∞	3	∞	O	O	4	O	X	4	X	X	|||	|||	6	|||	|||									

:: - сессия
= - каникулы
∞ - учебная практика
О – производственная практика (по профилю специальности)
х – производственная практика (преддипломная); ||| - государственная итоговая аттестация

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1	русского языка и литературы;
2	истории;
3	обществознания;
4	физики;
5	экологических основ природопользования;
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
7	информатики;
8	социально-экономических дисциплин;
9	иностранного языка;
10	математики;
11	информационных технологий в профессиональной деятельности;
12	инженерной графики;
13	материаловедения;
14	экологических основ природопользования;
15	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:	
1	технической механики;
2	электротехники;
3	электронной техники;
4	электрических машин и аппаратов;
5	электроснабжения сельского хозяйства;
6	основ автоматики;

7	электропривода сельскохозяйственных машин;
8	светотехники и электротехнологии;
9	механизации сельскохозяйственного производства;
10	автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;
11	эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
12	метрологии, стандартизации и подтверждение качества.
Мастерские:	
1	слесарная
Полигоны:	
1	электромонтажный
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

4.Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» разработан совместно с работодателями на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07.05.2014;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г №06-259 с уточнениями и дополнениями в редакции 2017 г.;

- Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных председателем УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов от 05.07.2018 года;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от20.06.2017 №ТС – 194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с учетом изменений внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. №74 и от 17.11.2017 года №1138;

- письма Минобрнауки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 года №12-696;

- Рекомендаций по разработке базисного учебного плана по специальности СПО (для очной формы обучения),

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. №291;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

- письма Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 № 16/2806;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.201 №189(ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения»

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум», утвержденного приказами министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от 19 декабря 2013 №345 –п, министерства образования и науки Самарской области от 24 .12.2013 № 464 –од, министерства имущественных отношений Самарской области от 26.12.2013 №2675.

-локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1.Учебный план составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями, четко определены требования к результатам их освоения. Сформирована эффективная самостоятельная работа обучающихся.

4.2.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ.

4.2.3.Занятия начинаются с 1 сентября.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по программе подготовки специалистов среднего звена.

4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Максимальный объем нагрузки обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю;

4.2.7. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45минут. Занятия организуются парами по 90 мин., с перерывом между уроками 5 мин. Перерыв между парами составляет десять минут.

4.2.9. Консультации проводятся сверх установленной максимальной нагрузки: 4часа на обучающего на каждый учебный год (формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные).

4.2.10. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2.11. На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 7 недель, в течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная. После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.

4.2.12. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматривается выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям:

- ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий в 8 семестре 4 курса (30 часов);
- ПМ. 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий в 6 семестре 3 курса (30 часов).

Курсовой работы по профессиональному модулю:

- ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники в 8семестре 4 курса (20 часов).

Выполнение курсовых проектов и курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.

4.2.13. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.
4.2.14.Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.
4.2.15. Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные и практические работы.
4.2.16. В процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебным планом предусматривается 27 недель учебной и производственной практики (по профилю специальности), в том числе: учебная практика – 18 недель и производственная практика (по профилю специальности) – 9 недель.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель, в том числе на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) отводится 4 недели, на защиту дипломного проекта - 2 недели.
4.2.17. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Педагогические кадры имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1раза в 3 года.
4.2.18. Каждый обучающийся обеспечен: доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена; не менее чем одним учебным

печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно – методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу и доступом к сети Интернет
Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченным на ее выполнение.
4.2.19 Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования.

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г №06-259 с уточнениями и дополнениями в редакции 2017 г.; Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно – методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018).

Общий объем общеобразовательной программы составляет 1404 часа и включает промежуточную аттестацию. Общие учебные предметы составляют 60% от общего времени (842 часа). Учебные предметы по выбору (из обязательных предметных областей и дополнительные) составляют 40 % от общего времени (562 часов).

Общеобразовательный цикл по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства среднего профессионального образования сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования и включает общеобразовательные учебные предметы (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся) из обязательных предметных областей:

русский язык и литература;
иностранные языки;
общественные науки;
математика и информатика;

естественные науки;
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена содержит12 общеобразовательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области. Углубленно изучаются 3 предмета: математика, информатика и физика. В качестве дополнительных учебных предметов обучающимся предложены по выбору учебные предметы: история родного края и экология родного края.

Предусмотрено выполнение обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных предметов любой избранной области деятельности индивидуального проекта. Каждый обучающийся проходит процедуру защиты индивидуального проекта. На консультации по выполнению индивидуальных проектов отводится 3 часа на каждого обучающегося учебной группы.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед;
промежуточная аттестация - 2 нед.
каникулярное время - 11 нед.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены. Зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по предметам: русский язык и математика в письменной форме, по физике и иностранному языку– в устной форме.

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть, в объеме 900 часов, что составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы:

ОП.01 Инженерная графика – 36часов;
ОП.02 Техническая механика – 12 часов;
ОП.03 Материаловедение – 20 часов;
ОП.04 Основы электротехники – 40 часов;

ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства – 12 часов;
ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 12 часов;
ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 20 часов;
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности – 16 часов;
- увеличение объема времени, отведенного на МДК:
МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий - 84часа;
МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий – 28 часов;
МДК.02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций – 100 часов;
МДК.02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий -24 часа;
МДК.03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий – 108 часов;
МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники – 36 часов;
МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) – 40 часов;
МДК.05.01 Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание электроустановок – 44 часа.
- формирование дисциплин:
ОГСЭ.05 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов;
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням) – 56 часов;
ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность – 36 часов;
ОГСЭ.08 Нравственные основы семейной жизни – 24 часа;
ОП.12 Электронная техника – 80 часов;
ОП. 13 Основы предпринимательства – 36 часов.
ОП.14 Компьютерная графика – 36 часов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов.	**Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов**		
	Всего	**В том числе**	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	**На введение дополнительных дисциплин (МДК)**
ОГСЭ.00 424	122		122
П.00 - 1556	778	626	152
ОП.00 - 560	320	168	152
ПМ.00 - 996	458	458	
Вариативная часть (ВЧ)	**900**	**626**	**274**

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол – во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения(увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	6	***Уметь:*** - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций: ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

			нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией: – указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; – систематизации информации в рамках заданной простой структуры; – формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу; – формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод. В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления: – анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; – определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения; – оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам). В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и

			проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации: – создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; – извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям, – произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОП.12	Электронная техника	80	**Уметь:** - исследовать полупроводниковые, фотоэлектронные и оптоэлектронные приборы, электронные генераторы; анализировать ИС; выполнять простейшие логические операции. **Знать:** **-**электронную технику: типовые электронные устройства; инверторы; основы микроэлектроники; цифровые электронные схемы. Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

			методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК -1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК -1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК -1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами. ПК- 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий ПК -2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций ПК -2.3. Обеспечивать электробезопасность. ПК -3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК- 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем. сельскохозяйственной техники ПК -3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной

			техники ПК -3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства **Обоснование:** -полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно освоить виды профессиональной деятельности: монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч.электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий; обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ОП.13	ОП.13. Основы предпринимательства	36	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь*:*** - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники. Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

			ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4
ОП.14	Компьютерная графика	36	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – основные понятия компьютерной графики; – правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей в программе КОМПАС – 3D; – методы и приемы выполнения 3D моделей деталей и сборок в программе КОМПАС – 3D. **Уметь:** - выполнять геометрические построения; - выполнять чертежи технических изделий; - выполнять трехмерные графические детали; - создавать сборочные трехмерные модели. Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

			них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК- 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК- 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию **Обоснование:** -полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно освоить виды профессиональной деятельности: монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий; обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Дополнительные фрагменты регионально – значимого содержания образования как дополнения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов

Наименование ПМ, МДК и дисциплин вариативной части	Увеличение объема обязательных дисциплин,	Конкретизированные образовательные результаты

	ПМ и МДК	
ОП.01 Инженерная графика	36	**Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:** ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК.4.4, а именно формирование умений, заложенных в ФГОС **Уметь:** - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике
ОП.02 Техническая механика	12	**Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:** ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК.4.4, а именно формирование умений и углубление знаний, заложенных в ФГОС: **уметь:** -читать кинематические схемы; -проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; **знать:** - основные сборочные единицы и детали; -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

ОП.03 Материаловедение	20	**Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:** ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК.4.4, **,** а именно формирование умений и углубление знаний, заложенных в ФГОС: **Уметь:** -распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; -выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; -подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; **Знать:** - классификацию и марки масел; эксплуатационные свойства различных видов топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов;
ОП.04 Основы электротехники	40	**Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:** ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК.4.4, а именно введены дополнительные требования к умениям и знаниям: Уметь: - рассчитывать электрические цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов, - исследовать последовательное и параллельное соединение резисторов, - рассчитывать неразветвленные цепи постоянного тока, - исследовать неразветвленную магнитную цепь, - исследовать неразветвленную RLC -цепь синусоидального тока,

		- исследовать разветвленную RLC -цепь синусоидального тока, - исследовать трехфазные электрические цепи, - рассчитывать трехфазную четырехпроводную электрическую цепь, - получать вращающее магнитное поле, - рассчитывать, выбирать электродвигатель и пускозащитную аппаратуру для привода сельскохозяйственных машин, - анализировать схемы электроснабжения сельскохозяйственного предприятия, - определять потери напряжения и мощности в проводах линии электропередач, - анализировать свойства электротехнических материалов; **знать**: - электромагнетизм; - электрические цепи переменного тока; - трехфазные электрические цепи.
ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства	12	**Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности профессиональных компетенций, заложенных в базовой части ФГОС СПО по специальности:** ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК.4.4 **Введены дополнительные требования к знаниям обучающихся:** **Должен знать:** - - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; - - прогрессивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - -основные проблемы земледелия по сохранению земельных ресурсов и методы решения этих проблем; --основные сведения о животноводческих фермах и комплексах; - -правила комплектования с/х агрегатов.

ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	12	**Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности профессиональных компетенций, заложенных в базовой части ФГОС СПО по** специальности: ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК.4.4 В соответствии с потребностями работодателей в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - проводить многократных измерений и математических обработок результатов наблюдений; - применять правила поверки средств измерений на практике, составление поверочных схем; - определять и классифицировать измерения и средства измерений; - использовать принципы действий электроизмерительных приборов; - измерять электрические величины электроизмерительными приборами; - измерять неэлектрические величины электрическими методами, **знать:** - электроизмерительные приборы и технику электрических измерений.
ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	20	**Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности профессиональных компетенций, заложенных в базовой части ФГОС СПО по специальности:** ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК.4.4 **Уметь**: - анализировать ситуации на рынке товаров и услуг. **Знать**: - современное состояние и перспективы развития отрасли; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	16	**Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:** ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК.4.4, **,** а именно формирование умений и углубление знаний, заложенных в ФГОС: **уметь:** - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
ПМ.01Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий, в том числе по МДК: МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	112 84 28	**Освоение вариативной части ПМ позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности профессиональных компетенций, заложенных в базовой части ФГОС СПО по специальности:** ПК 1.1- ПК 1.3, ПК1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами. Введены дополнительные требования к умениям Должен **Уметь выполнять** - техническое обслуживание и ремонт средств автоматизации и измерительных приборов; -техническое обслуживание и ремонт электрооборудования установок животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов; - техническое обслуживание и ремонт электрооборудования зерноочистительно-сушильных комплексов и пунктов.

ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, в том числе по МДК: МДК.02.01Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	124 100 24	**Освоение содержания ПМ позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:** ПК.2.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления; ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
ПМ.03Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, в том числе по МДК: МДК.03.01Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий; МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	138 102 36	**Формируемая профессиональная компетенция направлена на усиление регионально-значимого содержания профессионального модуля:** ПК.3.5 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования автомобилей, тракторов и комбайнов с учетом профессионально – трудовых навыков, имеющих региональную значимость. **иметь практический опыт:** - осуществлять техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт средств автоматики - осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования автомобилей, тракторов и комбайнов с учетом профессионально – трудовых навыков, имеющих региональную значимость. **уметь:** - проводить текущий и капитальный ремонт элементов управления и защиты электрооборудования **знать:** - назначение, устройство, принцип работы элементов автоматики
ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства	40	**Освоение содержания ПМ позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:** ПК- 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию **уметь:**

сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, в том числе по МДК: МДК.04 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	40	- планировать работу исполнителей; - рассчитывать потребность в ресурсах. **знать:** - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; - правила первичного документооборота, учета и отчетности; - методы расчета потребности в ресурсах с учетом региональных нормативов. ПК-4.6. Определять потребность в ресурсах с учетом региональных нормативов.
Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок, в том числе по МДК: МДК.05.01 Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание электроустановок	44	**содержание ПМ.05 направлено на повышение уровня сформированности общих компетенций:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности **На формирование профессиональных компетенций** ПК 5.1. Проводить монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности.

		ПК5.2.Осуществлять техническое обслуживание и наладку производственных силовых электроустановок. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** -монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; -технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; **уметь:** - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов; - проводить текущий ремонт электрооборудования с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - выявлять и устранять причины несложных неисправностей производственных силовых и осветительных электроустановок; - осуществлять самоконтроль по выполнению ремонта электрооборудования; - выполнять работы с соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность при проведении ремонтных работ; **знать:** - виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - технологии монтажа открытых и скрытых электропроводок; - технологии монтажа воздушных и кабельных линий; - технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования; - правила применения защитных средств; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

4.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, УП, система оценок – пятибалльная.

Квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю проводится только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация обучающегося техникума является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с учетом изменений от 31.01.14 г.№74 и от 17.11.2017 г. №1138. Обучающимся, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью среднего профессионального учебного учреждения.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку,

восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.6 Другое

При формировании программы подготовки специалистов среднего звена образовательное учреждение определило для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессию рабочего – 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает обучающимся:

- возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья.

В целях реализации компетентностного подхода образовательное учреждение использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, компьютерные симуляции) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.