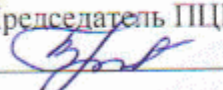



Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.12.01 История родного края  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

с. Кинель Черкассы  
2020 год

<p>ОДОБРЕНА Предметной (цикловой) комиссией Общеобразовательных дисциплин Протокол № <u>9</u> от <u>15.05</u> 2020 г. Председатель ПЦК  Бутусова В.Н.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА Методист ГБПОУ «КЧСХТ» « <u>15</u> » <u>мая</u> 2020 г.  /Звягина Н.Н./</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

***Пояснительная записка***

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 12.01 История родного края разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета УП. 01 История родного края для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** ОУП.12. 01 История родного края

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета ОУП.12. 01 История родного края является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования общей базовой общеобразовательной дисциплиной из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый .

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.12.01 История родного края на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет История родного края для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета История родного края имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Литература, Обществознание, История.

Изучение учебного предмета История родного края завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачёта* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета История родного края обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в

профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
<b>Личностные:</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях в межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Регулятивные:</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



<p><b>Познавательные</b></p> <p>(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b></p> <p>(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми )</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:

не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
Для овладения знаниями: конспекты Для закрепления и систематизации знаний: - Выполнение докладов - Выполнение электронной презентации - выполнение индивидуального проекта	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Заселение Самарского края в древности</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Введение в дисциплину. Первобытнообщинный строй в Среднем Поволжье.		1
	2	Археологические памятники древности на территории Самарского края		2
	3.	Самарский край из Древности в Средневековье		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать археологические памятники населенного пункта проживания (курганов, селищ, стоянок, городищ, могильников) в конспекте		<b>3</b>	
<b>Тема 1.2 Самарский край в Средние века</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Волжская Булгария Золотоордынский период истории Самарского Поволжья		1,2
	2	Образование крепости Самара. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII веков		2
<b>Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.  Тема 2.1 Самарская губерния в XVIII – XIX вв.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Образование Самарской губернии Крестьянские восстания на территории Самарской губернии		2

	2	Эпоха великих реформ		2
	3	Участие Самарской губернии в Отечественной войне 1812 года. Дворянские усадьбы на территории края		1
<b>Тема 2.2 Культурное наследие Самары</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Самара литературная и театральная XVIII – XIX веков		1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: Выполнить презентацию на одну из тем: Писатели, родившиеся в Самаре Писатели, жившие в Самаре Писатели, посетившие Самару Писатели, бывавшие проездом через Самару Писатели, живущие в Самаре		<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Самарская губерния в начале XX века</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	1905 -1921 годы в истории Самарского края Установление советской власти в губернии		1,2
	2	Новая экономическая политика, индустриализация и коллективизация в Самарском крае		2
<b>Тема 3.2. Куйбышевская область в годы Великой</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Куйбышев - запасная столица СССР Военно-оборонительные предприятия Куйбышевской области		1,2

<b>отечественной войны</b>	2	Герои и подвиги		
		Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: Подготовить доклад на одну из тем: Мои земляки – Герои советского Союза Моя семья в годы Великой Отечественной войны Бункер Сталина Земляки - узники концлагерей 5 ЗАП	3	
<b>Тема 3.3. Куйбышевская область- Самарская область во второй половине XX века</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Хозяйственно-экономическое развитие региона Промышленные гиганты Самарской области		1,2
	2	Культурная жизнь Самары XX века		2
	3	Религии и храмы Самарской области		1,2
		Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: Подготовить электронную презентацию по выбранной теме: Храм в моем населенном пункте Учреждения культуры в моем населенном пункте Промышленные предприятия в моем населенном пункте	<b>3</b>	
<b>Раздел 4. Самара и Самарская область в XXI веке</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1 Современная Самара</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Карта Самары. Самарская топонимика. Достопримечательности Самары		1,2
	2	Экономическое и хозяйственное развитие Самары в настоящее время		2
	<b>Контрольная работа №1</b>		1	2

<b>Тема 4.2 Самарская область в настоящее время</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Административно-территориальное устройство Самарской области Города и муниципальные районы.		1,2
	2	Дифференцированный зачет	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: Подготовить итоговую работу – индивидуальный проект		<b>7</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины История родного края происходит в кабинете История. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) Оборудование кабинета и технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- классная доска;
- мультимедийное оборудование (мобильное)

#### Наглядные пособия

комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

экранно-звуковые пособия:

учебно-методическое обеспечение:

- учебные пособия,
- методические указания для студентов,
- раздаточные материалы;
- карта России;
- карта Самарской губернии
- карта Самарской области

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОИ1. Завальный А.Н., Кабытов П.С., Рыбалко Ю.Е. Самарская губерния: день за днём: 1891-1895 годы. Хроника событий. - Самара: Изд-во "Универс-групп", 2018.

ОИ2. Классика Самарского краеведения: Антология. - Самара, 2016.

ОИЗ. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. - Самара, 2015.

Дополнительные источники:

ДИ1. Бронзовый век. Эпоха героев (по материалам погребальных памятников Самарской области). Самара, 2016.

ДИ2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. - Самара, 2005. ДИ3. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. Самара, 2016.

ДИ4. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. - Куйбышев, 2015,

ДИ5. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин - строитель волжских городов. - Самара, 2015.

ДИ6. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 2016.

ДИ7. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. - Самара, 2017.

ДИ8. Казарин В.Н. Возрожденные имена. - Самара, 2017.

ДИ9. Наш край.- Хрестоматия для преподавателей отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2017

Интернет-ресурсы:

И-Р1 [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

И-Р2 [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

И-Р3 [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

И-Р4 [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

И-Р5 [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

И-Р6 [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

И-Р7 [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).

И-Р8 [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).