

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

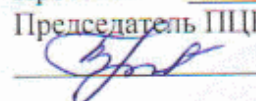


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 11 Обществознание  
общеобразовательного цикла  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
Профиль обучения технический**

с.Кинель-Черкассы

2020 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 9 от 15.05 2020 г.  
Председатель ПЦК

  
Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
« 15 » мая 2020 г.  
Звягина Н.Н. /Звягина Н.Н./

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 11 Обществознание разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

-развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

-углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

-умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

-содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

-формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

-применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	6
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	6
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .....	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	30

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП. 11 Обществознание

### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса первого на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами История, Литература.

Изучение учебного предмета Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;



-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета Обществознание, формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные:</b>  (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях в межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Регулятивные:</b>  Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
<p><b>Познавательные</b></p> <p>(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b></p> <p>(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми )</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 152 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

Вариативная часть не предусмотрена.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	228
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	152
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	34
контрольные работы	6
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76
в том числе:	
Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	6
Для закрепления и систематизации знаний:	
- повторная работа над учебным материалом с использованием дополнительных источников;	4
- работа с конспектом лекций (обработка текстов);	1
- составление тезисов	2
Подготовка рефератов	54
Подготовка презентаций	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания для освоения специальностей СПО.	2	1,2	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.			1,2
	2. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.			1,2
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.			1,2
	4. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			1,2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.			1
	<b>Практическое занятие № 2</b> Мировоззрение. Типы мировоззрения.			1

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Чтение текста (дополнительной литературы): Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. Реферат: Проблема познаваемости мира в трудах ученых.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		1,2
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.		1,2
	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1,2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Основные институты общества.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Общество и природа. Глобализация.	1	
	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Глобальные проблемы человечества	4	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>32</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1,2
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	2.	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		
	3.	Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Духовная культура личности и общества. Виды культуры.			
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Презентация: Современная массовая культура: достижение или деградация			
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1,2
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	2.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
	3.	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	1,2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Наука в современном мире.			
	<b>Практическое занятие № 7</b> Роль образования в жизни человека и общества.			

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Повторная работа над учебным материалом: Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку Реферат: Кем быть? Проблема выбора профессии	4	
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Мораль. Религия. Искусство.	1	
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Презентация: Современные религии	4	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.		
	2. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		1,2
	3. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		1,2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Экономика как наука. Типы экономических систем.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Чтение текста: Экономика современного общества Реферат: Главные вопросы экономики	4	
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	



Роль государства в экономике	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		1,2
	2.	Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		1,2
	3.	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		1,2
	4.	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		1,2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.		2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Рефераты: Структура современного рынка товаров и услуг; Финансовые институты: страховые компании, пенсионные фонды		6	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		1,2
	2.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	3.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя		1,2
	4.	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		1,2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Причины безработицы и трудоустройство		2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Рефераты: Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах; Конкуренция и её роль в рыночной экономике		6	
Тема 3.4. Основные	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2

проблемы экономики России. Элементы международной экономики	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Особенности современной экономики России.		1	
	<b>Контрольная работа № 3</b>		1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций: Основные проблемы экономики России. Чтение текста: Виды налогов		4	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	2.	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		1,2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Социальная стратификация.		2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Я и мои социальные роли .		4	
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		1,2
	2.	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		1,2
	3.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		1,2
	<b>Практическое занятие № 14</b> Виды социальных норм. Социальные конфликты.		2	

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Современные социальные конфликты.	4	
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	1   Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	2   Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		1,2
	<b>Практическое занятие № 15</b> Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Семья в современной России.	1	
	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Презентации: Современная молодежь: проблемы и перспективы; Семья как ячейка общества	6	
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	1   Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.		
	2   Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.		1,2
	3   Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы		1,2

	4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки		1,2
	<b>Практическое занятие № 17</b> Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества.		2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Функции государства. Формы государства.		2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации.		2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Политическая власть: история и современность. Повторная работа над учебным материалом: Политическая система современного российского общества		4	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		1,2
	2	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		1,2
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.		1,2
	4	Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		1,2
	<b>Практическое занятие № 20</b> Личность и государство.		1	
	<b>Контрольная работа № 5</b>		1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Политические партии современной России. Повторная работа над учебным материалом: Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.		2	

Раздел 6. Право		48		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	6	1,2
	2.	Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		1,2
	3.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи		1,2
	<b>Практическое занятие № 21</b> Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.		2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Чтение текста: Право и социальные нормы Реферат: Формы участия личности в политической жизни		4	
Тема 6.2. Основы конструкционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Конструкционное право как отрасль российского права. Основы конструкционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	8	1,2
	2.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		1,2
	3.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		1,2
	4.	Основные конструкционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанности защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		1,2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Рефераты: Конституция РФ – основной закон жизни государства; Система права и система законодательства; Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		6	

Тема 6.3. Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b>		12		
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		1,2	
	2.	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		1,2	
	3.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		1,2	
	4.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		1,2	
	5.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		1,2	
	6.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.		1,2	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Гражданское право. Административное право. Трудовое право. Уголовное право.			1	
	<b>Контрольная работа № 6</b>			1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Рефераты: Правовое регулирование предпринимательской деятельности; Характеристика отрасли российского права (на выбор) Составление тезисов «Мыслители прошлого о политике и праве»			6	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2			
<b>Всего:228</b>					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Обществознание (включая экономику и право)»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
- 2.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
- 3.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
4. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 20178
5. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- 6.Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2019.
- 7.Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
8. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
- 9.Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2018.
- 10.Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2019.



11. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2019.

12. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2019.

13. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2019.

14. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2019.

15. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2019.

16. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

#### Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — №

14. — Ст. 1650. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2019. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2019.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2019.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные)</b> на уровне учебных действий	<b>Формы и методы контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li><li>-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li><li>-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li><li>-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li><li>-сформированность навыков оценивания</li></ul>	индивидуальные задания, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, рефераты, контрольные работы

<p>социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
---	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируе- мые универсальные учебные действия
1.	Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
2.	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
3.	Основные институты общества.	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
4.	Общество и природа. Глобализация.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
5.	Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
6.	Наука в современном мире.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
7.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	Семинар	Регулятивные, Познавательные
8.	Роль образования в жизни человека и общества.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
9.	Мораль. Религия. Искусство.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
10.	Экономика как наука. Типы экономических систем.	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные,

				Регулятивные
11.	Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
12.	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	Семинар	Регулятивные, Познавательные
13.	Причины безработицы и трудоустройство	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
14.	Особенности современной экономики России.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
15.	Социальная стратификация.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
16.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	Урок с презентацией	Регулятивные, Познавательные
17.	Виды социальных норм. Социальные конфликты.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
18.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	Урок с презентацией	Регулятивные, Познавательные
19.	Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения.	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
20.	Семья в современной России.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
21.	Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества.	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные

22.	Функции государства. Формы государства.	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
23.	Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
24.	Личность и государство.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
25.	Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
26.	Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
27.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	Семинар	Регулятивные, Познавательные
28.	Гражданское право. Административное право. Трудовое право. Уголовное право.	1	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные