

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

с.Кинель-Черкассы

2020 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от 15.05 2020 г.

Председатель ПЦК
 Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

« 15 » мая 2020 г.

 /Звягина Н.Н./

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета ОУД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1.Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной	

образовательной программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	9
2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
2.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	10
2.2.Тематический план и содержание учебного предмета	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Физическая культура, Экология и общепрофессиональными дисциплинами Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда.

Изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного* зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств,

обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства);
- воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

<p>Виды универсальных учебных действий</p>	<p>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</p>
<p>Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях в межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>Коммуникативные: (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ:

не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	4
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрен
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Подготовка сообщений: рефераты	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	

	Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета.		1
--	---	--	----------

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		24	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	

	I Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	1	
---	--------------------------------------	----------	--

	I Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха.		1,2
	Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала		2	
	I	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Эволюция среды обитания, переход к техносфере.		2	

Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		2	
	I	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение. Пассивное курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Наркотики и их пагубное воздействие на организм.		2	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	Практическое занятие № 2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		1	
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как	Содержание учебного материала		1	
	1	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		

составляющая часть здоровья человека и общества	Контрольная работа № 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Здоровье родителей – здоровье ребёнка.		2	
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН « О правах ребенка».		
Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения			25	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.		
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		3	
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала		1	

Современные средства поражения	1	Средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения.		1,2
	Практическое занятие № 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.		1	
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		1	
	1	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		1,2,3
	Практическое занятие № 4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Терроризм как основная социальная опасность современности.		2	
Тема 2.6 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала		1	
	1	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после их в зоне заражения.		1,2
	Практическое занятие № 5 Изучение первичных средств пожаротушения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Оповещение и информирование населения об опасности.		2	
Тема 2.7 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	
	1	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		1,2
	Практическое занятие № 6 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Космические опасности: мифы и реальности.		2	
Тема 2.8	Содержание учебного материала		1	

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Правовые основы организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		1,2
	Контрольная работа №2		1	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			30	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		2	1
	1	Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Военная реформа Петра 1 создание регулярной армии.		2	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	1
	1	Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска : история создания, предназначения, структура. Военно – морской флот: история создания, предназначение, структура. Военно - воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		
	2	Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно - десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.			
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		4	1
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.		

	2	Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной службы.		1, 2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Патриотизм и верность воинскому долгу.	2	
Тема 3.4 Военнослужащий - защитник своего Отечества		Содержание учебного материала	1	
	1	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, верность воинской присяге. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Соблюдение норм международного гуманитарного права.		1, 2
		Практическое занятие № 7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Символы воинской чести.	2	
Тема 3.5 Военно – профессиональная деятельность		Содержание учебного материала	1	
	1	Военно – профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно – учетным специальностям. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения.		1
		Контрольная работа №3	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Города – герои Российской Федерации.	2	
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		Содержание учебного материала	1	
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Ритуал приведения к военной присяге. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги.		1, 2
		Практическое занятие № 8 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Дни воинской славы России - дни славных побед.	2	
Тема 3.7		Содержание учебного материала		

Элементы начальной военной подготовки	1	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	1,2
Раздел 4 Основы медицинских знаний			24	
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала		2	1
	1	Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
Тема 4.2 Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Ранения, переломы, травмы различных частей тела, сотрясения и ушибы головного мозга, электротравмы, повреждении молнией. Оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания, травматический токсикоз. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Оказание первой помощи при бытовых травмах.		2	
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Наружное и внутреннее кровотечения. Смешанные кровотечения. Капиллярное кровотечение. Артериальное и венозное кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях, правила наложения жгута и закрутки.		
	Практическое занятие № 9 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		1	
Тема 4.4 Понятие, виды, степени ожогов и отморожений	Содержание учебного материала		4	1
	1	Термические и химические ожоги, оказание первой помощи. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
	2	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Оказание первой помощи. Основные степени отморожений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Как стать долгожителем.		2	
Тема 4.5	Содержание учебного материала		1	

Понятия отравление, обморок, остановка сердца	1	Острое и хроническое отравление, первая помощь при отравлениях. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца.		1,2
	Контрольная работа № 4		1	
	2	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	1	1,2,3
	Практическое занятие № 10 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		1	
Тема 4.6 Инфекционные болезни	Содержание учебного материала		2	
1	Классификация и профилактика инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат на тему: СПИД – чума XXI века		2		
Тема 4.7 Духовность и здоровье семьи	Содержание учебного материала		1	
1	Основные средства планирования семьи. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основы ухода за младенцем. Дифференцированный зачёт.	1	1	
Всего			105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличие кабинета
« Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета :

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- образцы средств индивидуальной защиты(СИЗ), противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения(СП); -макеты: строенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий, муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (мобильное)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., 2019.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для среднего профессионального образования. – М., 2018.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М., 2019.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений среднего профессионального образования. – М., 2019.
10. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно - методический комплекс для учреждений среднего профессионального образования. – М., 2019.
11. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М., 2019.

12. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, а также преподавателей этого курса. – М., 2019.

13. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М., 2018.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99 – ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317 – ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135 – ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145 – ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм.от 19.12.2016.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенными федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. - № 4.- Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99 – ФЗ, от 07.06.2013 № 120 – ФЗ, от 02.07.2013 № 170 – ФЗ, от 23.07.2013 № 203 – ФЗ, от 25.11 2013 № 317 – ФЗ, от 03.02 2014 № 11 – ФЗ, от 03.02.2014 № 15 – ФЗ, от 05.05. 2014 № 84 – ФЗ, от 27.05.2014 № 135 – ФЗ, от 04.06.2014 № 148 – ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145 – ФЗ) « об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645
« О внесении изменений в Приказе Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального
образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч.1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94
№ 51- ФЗ (в ред.от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – Ст.
3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч.2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96
№ 14 - ФЗ (в ред.от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. –№ 5 (Ч.2). - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч.3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01
№ 146 - ФЗ (в ред.от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. –№ 49. - Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч.4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06
№ 230 - ФЗ (в ред.от 08.12. 2011) // СЗ РФ. – 2006. –№ 52. (Ч.1) - Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от
29.12.1995 № 223 – ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст.16

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом
от 13.06.1996 № 63 – ФЗ) (в ред. От 07.12.2011; с изм. и доп., вступившими в
силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25 – Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53 – ФЗ « О воинской обязанности и
военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. – 1998. - №
13. – Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68 – ФЗ « О защите населения и
территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в
ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. - № 35. – Ст. 3648.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113 – ФЗ « Об альтернативной
гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61 – ФЗ « Об обороне» (в ред. от
05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ « Об охране окружающей среды»
(в ред. от 25.06.2012 и изм. от 05.03. 2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

Указ Президента РФ от 05. 02.2010 № 146 « О Военной доктрине Российской
Федерации» // СЗ РФ. – 2010. - № 7. – Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 « О единой
государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
(в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004.- № 2. – Ст.121.

Приказ министерства обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 « О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. - № 47.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 « Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков В.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. – 2018.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования. – М., 2018.

Митяев А. Книга будущих командиров. – М., 2017.

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. Заведений. – М., 2017.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред.2017г.) – Ростов н /Д, 2018.

Интернет - ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.Mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.akademik.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно – библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект « ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно – Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведения практических занятий, написания реферата, контрольной работы.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">-Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающим защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;-получения знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;- развитие знания основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и	<p>Тестирование Практическая работа Рефераты Контрольные работы</p>

<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
---	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2	Проблемная лекция	познавательные личностные
2.	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	2	Проблемная лекция	познавательные личностные
3.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности	2	Семинар	регулятивные познавательные коммуникативные
4.	Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	2	Семинар	коммуникативные познавательные регулятивные
5.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	Проблемная лекция	познавательные личностные
6.	Задачи гражданской обороны. Основные понятия и определения. Структура и органы управления гражданской обороны. Мониторинг и	2	Семинар	коммуникативные познавательные регулятивные

	прогнозирование чрезвычайных ситуаций			
7.	Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Проблемная лекция	познавательные личностные
8.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Семинар	регулятивные познавательные коммуникативные
9.	Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка на воинский учёт. Призыв на военную службу	2	Семинар	личностные регулятивные познавательные
10.	Ранения переломы, травмы различных частей тела, сотрясения и ушибы головного мозга. Оказание первой помощи.	2	Проблемная лекция	познавательные личностные
11.	Классификация и профилактика инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья	2	Проблемная лекция	познавательные личностные