

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»



Рабочая программа

дисциплины ОП. 10 Охрана труда

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства.**

2020 г.

<p>РАССМОТРЕНА</p> <p>цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специальностей Коммерция (по отраслям) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Председатель: <u>В.Е. Золотарев</u> В.Е. « 15 » 05 2020г</p>	<p>ОДОБРЕНА</p> <p>методическим советом техникума Протокол № от « 15 » 05 2020г Методист <u>Звягина Н.Н.</u></p>
--	---

Автор: Корабельников Василий Николаевич преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум».

Эксперт: .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПМ 02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПМ 03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПМ 04. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок)

ПК.5.1. Проводить монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности.

ПК.5.2. Осуществлять техническое обслуживание и наладку производственных силовых установок.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы охраны труда и ее организация			24	
Тема 1.1. Система управления охраной труда в организации	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Основные задачи и функции организации работы по охране труда. Система управления охраной труда в организации		
	2	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда		
	Практическое занятие 1. Составление схем управление системой охраны труда в организации. 2. Составление годового плана финансовых мероприятий по охране труда.		4	
	Самостоятельная работа 1. Составление схемы управления охраной труда в организации 2. Составить годовой план мероприятий по охране труда		4	
Тема 1.2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Содержание учебного материала		4	1,3
	1	Система нормативных правовых актов по охране труда. Охрана труда женщин и подростков		
	2	Режим труда и отдыха, льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда		1,2
	Практическое занятие 1. Определение и расчет компенсаций за работу с вредными и тяжелыми условиями труда		2	
	Самостоятельная работа 1. Ознакомиться с Трудовым кодексом РФ от 2015 года, выписать в конспект основные его разделы		2	

Тема 1.3. Обязанности работников в области охраны труда	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Права и ответственность работников в области охраны труда		
	Самостоятельная работа 1.Изучить и законспектировать основные причины возникновения административной и уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.		2	
Раздел 2. Безопасность при выполнении работ в сельском хозяйстве			24	
Тема 2.1. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Основы производственной санитарии		
	Практическое занятие 1.Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности		2	
Тема 2.2. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет		
	Самостоятельная работа 1.Произвести расследование несчастного случая на предприятии и составить акт.		2	
Тема 2.3. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Инструктаж по охране труда. Виды инструктажей		
	Практическое занятие 1.Проведение инструктажей по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.		2	
	Самостоятельная работа 1.Изучить и законспектировать процесс организации и проверки		2	

	знаний по охране труда руководителей и специалистов			
Тема 2.4. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		2	
	1	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		1,2,3
	Практическое занятие 1.Использование средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.		2	
	Самостоятельная работа 1.Изучить виды деятельности подконтрольные органам Гостехнадзора и законспектировать.		2	
Тема 2.5. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда в т. ч. методика оценки условий труда и травмобезопасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Подготовка рабочих мест к аттестации и порядок ее проведения. Дифференцированный зачет		1,3
	Самостоятельная работа 1.Написать реферат на тему: «Охрана труда в сельском хозяйстве».		2	
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории техническая механика.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Охрана труда;
- измерительные приборы;
- методические указания и контрольные задания для индивидуального проектного задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год, издания
ОИ 1	Охрана труда в сельском хозяйстве	Тургиев А.К. Луковников А.В.	М: Академия, 2019 г. ISBN 5-7695- 1180-X
ОИ 2	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда	Кукун П.П. Лалин В.Л. Понамарев и др.	М: Высшая школа, 2019 г. ISBN 5-06-004430-1

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год, издания
ДИ 1	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда)	Кукин П.П. Лапин В.Л.	М:Высшая школа, 2017г. ISBN 978-5-06005830-7
ДИ2	Безопасность жизнедеятельности	Девисилов В.А. Белов С.В.	М: Высшая школа, 2014 г. 18ВЫ 5-06-004171-9
ДИ3	Охрана труда и производственная безопасность	А.А.Раздорозный	М: «Колос», 2017 ISBN 5-07-004281-9
ДИ4	Безопасность производственных процессов : Справочник под общей редакцией	С.В.Белова	«Машиностроение», 2017 ISBN 5-08-004579-7

Интернет ресурсы (И-Р)

И-Р www.ohranatruda.ru Вопросы охраны труда и техники безопасности промышленной и пожарной безопасности.

И-Р 2 www.niiot.ru Нормативные документы охраны труда СанПиН СП ГОСТ ПОТ РД ПБ ПТБ СНиП+ГН МУ ФЗ руководство, постановление, приказ, гигиенические нормативы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы по основным темам дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	практическое занятие,
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	практическое занятие.
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	практическое занятие.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	практическое занятие.
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	практическое занятие.
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	практическое занятие, самостоятельная работа.
Усвоенные знания:	
системы управления охраной труда в организации;	устный опрос, самостоятельная работа.

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	устный опрос, самостоятельная работа.
обязанности работников в области охраны труда;	устный опрос, самостоятельная работа.
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	устный опрос, самостоятельная работа.
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	устный опрос, самостоятельная работа.
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	устный опрос, самостоятельная работа.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	устный опрос, самостоятельная работа.