

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

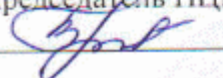
### **ОГСЭ .05 Рынок труда и профессиональная карьера**


**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

### **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**2020 г.**

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 9 от 15.05 2020 г.  
Председатель ПЦК

  
Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
«15» мая 2020 г.  
 /Звягина Н.Н./

**Автор:**

**Няненкова Людмила Петровна**, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

**Эксперт:** Авдониная Татьяна Юрьевна главный экономист МКУ «Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации Кинель - Черкасского района»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 05 Рынок труда и профессиональная карьера

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности **35.02. 08**  
**Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП НПО \ общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство, и планировать профессиональную карьеру. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

-составлять резюме с учетом специфики работодателя;

-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 11** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 9 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>9</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
В том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	5
контрольные работы	
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>3</b>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
внеаудиторная самостоятельная работа	3

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда	1	
	<b>Практические занятия:</b>	5	
	Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьер Составление резюме по заданной форме. Составление резюме с учетом специфики работодателя. Составление объявления о поиске работы. Определение содержания телефонного разговора с работодателем.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	Подготовить сообщение на тему: построение карьеры		
<b>Итого</b>		<b>9</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук;

Информационно-обучающие программы:

- оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях;
- инвестиции и инновации в АПК;
- агробизнес;

Электронные учебные пособия:

- «Агробизнес»;
- «Управление проектами и инвестициями»;
- «Сельскохозяйственные предприятия».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.**

##### **Основные источники:**

ОИ 1 Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2019 г.

ОИ 2. Предложение рабочей силы Автор: Джесси Рассел Издательство: [Книга по Требованию](#) ISBN 978-5-5135-1969-0; 2018 г.

ОИ 3. Куталаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие ДОСХ 2016 г

ОИ 4. Формирование рынка труда и повышение эффективности использования трудовых ресурсов [Л. Акопян](#) 2018г

ОИ 5. [Слабнина Е.В., Береговая Д.А., Алонова Е.А., Наумова Е.Л. Социально-психологическая реабилитация хронических безработных. // Поволжский межрегиональный учебный центр: 2017г](#)

##### **Дополнительные источники:**

ДИ 1. Предпринимательское право. Смагина И.А. - Учебное пособие – 2018г

ДИ 2 Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения: учеб. для вузов / – СПб. : Питер, 2018г

ДИ 3 Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов /. – 2-е изд. – СПб. :

Питер, 2017 г

ДИ 4 Макашева, З. М. Брендинг: учеб. пособие /. – СПб. : Питер, 2017

ДИ 5. Тарасевич, В. М. Ценовая политика предприятия: учеб. для вузов / В. М. СПб. :

Питер, 2017г

ДИ 6 Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент: учеб для вузов / Р. А.

СПб. Питер, 2017 г

### **Интернет – ресурсы (И – Р)**

И – Р1 <http://>

**И – Р 1** <http://ru.wikipedia.org>

**И – Р 2** <http://school.iot.ru>

**И – Р 3** <http://school.iot.ru>

**И – Р 4** <http://www.bankreferatov.ru>

**И – Р 5** <http://meta-delo.blogspot.com>

**И – Р 6** <http://school.iot.ru>



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения тестовых заданий, рефератов, презентаций, поисковых заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li><li>-составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li><li>-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li></ul>	<p>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. Накопительная отметка</p>