

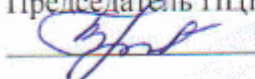
Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 История**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

с. Кинель - Черкассы  
2020 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 9 от 15.05 2020 г.  
Председатель ПЦК  
 Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
« 15 » мая 2020 г.  
 /Звягина Н.Н./

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

на основе ОПОП СПО и примерной программы дисциплины «История»

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>3</sup>**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>6</sup>**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>11</sup>**

4. 14

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>14</sup>**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть

сформированы общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
для овладения знаниями: заполнение таблицы	2
для закрепления и систематизации знаний:	
- выполнение электронной презентации	2
- выполнение индивидуального мини-проекта	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств на рубеже XX – XXI веков</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экономическое политическое, общественное и культурное развитие различных государств на рубеже XX – XXI веков		
<b>Тема 1.2. Страны Азии, Северной Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Юго-Восточная Азия на рубеже XX – XXI веков		1
	2	Северная Африка и Ближний Восток на рубеже XX – XXI веков		1
	3	Процессы и направления в развитии стран Латинской Америки		2
<b>Тема 1.3. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономическая и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны		1
	2	Распад Советского Союза. Экономика и политика		1

систему	3	Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Основные направления модернизации экономики России		2
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI веков</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Сущность и типология мировых конфликтов		
<b>Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты, межнациональные и конфессиональные конфликты</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке		1
	2	Конфликты в странах Запада		1
	3	Конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)		2
	4	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования»		2	
<b>Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</b>			<b>4</b>	



<b>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>			
<b>Тема 3.1. Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1
	2	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2
<b>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b>	Содержание учебного материала		6
	1	Международные организации как высшая форма экономической и политической интеграции государств	1
	2	НАТО – военно-политическая организация	2
	3	Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронные презентации по темам Назначение и роль международных организаций в современных отношениях - ООН - НАТО - ЕС		2
<b>Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 5.1</b> <b>Укрепление и сохранение национальных и государственных традиций</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества, укреплении традиций		1
	2	Роль национальных особенностей в современном мире		1
	3	Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.		2
	4	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века	2	
Самостоятельная работа обучающихся::		2		
Выполнить индивидуальный мини-проект по теме: Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества, укреплении традиций				
<b>Раздел 6.</b> <b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>		6		
<b>Тема 6.1</b> <b>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения</b>				
Содержание учебного материала		6		
1	Содержание важнейших правовых и законодательных актов регионального значения			2
2	Назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			2
3	Содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового и значения	2		
Дифференцированный зачет				
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

№ п/п	Материально-техническое обеспечение обучения
1	2
	<b>Таблицы</b>
1	Межгосударственные и межэтнические конфликты
2	Правовые и законодательные акты
	<b>Микроплакаты, опорные схемы</b>
3	Сущность и типология мировых конфликтов
4	Конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)
5	Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
6	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
7	НАТО – военно-политическая организация
8	Интеграционные объединения
9	Формы международных организаций
10	Классификация международных экономических организаций
11	Политический кризис
	<b>Карты</b>
12	Политическая карта мира
13	Политическая карта СССР
14	Политическая карта РФ
	<b>Электронные презентации</b>
15	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века
16	Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке
17	Назначение и роль международных организаций в современных отношениях - ООН - НАТО - ЕС
18	Международные конфликты

<b>Словари</b>	
19	Словарь терминов и понятий
20	Энциклопедический словарь
21	Политологический словарь
<b>Методические указания и рекомендации для студентов</b>	
22	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
23	Методические рекомендации по оформлению докладов и рефератов
24	Методические рекомендации по разработке электронных презентаций
25	Методические рекомендации по выполнению практических занятий
<b>Тесты</b>	
25	Входной тест
26	Международные организации
27	Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2019. ISBN 978-5-7695-8042-0
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. ISBN 978-5-7695-6656-1

##### Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2019. ISBN 5-7695-1827-8
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.

ISBN 9785769558511

3. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2018. ISBN: 978-5-94853-678-1
4. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2017. ISBN: 978-5-699-39919-2
5. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. ISBN 978-5-16-003486-7 : 327-34
6. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2018. ISBN: 978-5-85971-868-9

##### Интернет-ресурсы:

7. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
8. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
9. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
10. Портал Правительства России: <http://government.ru>

11. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте:  
<http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
12. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, устного экзамена а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка процесса практической деятельности
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка процесса практической деятельности
<b>Усвоенные знания:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Устный опрос Оценка заполненной таблицы
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный опрос Тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос Оценка электронных презентаций
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка проектных заданий в микрогруппах
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос Тестирование

