

**Утверждаю**  
Директор ГБПОУ «КЧСХТ»  
\_\_\_\_\_ А.А.Рябов  
Приказ № 100/1 от « 17 » мая 2021 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

по программе базовой подготовки

Квалификация: **Техник - электрик**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ – **3 года 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования – **технический**

Начало реализации ППССЗ – 2021 год

Окончание реализации ППССЗ - 2025 год

2021 г

### 1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	38	2		-	1	-	11	52
III курс	29	7	4	-	2	-	10	52
IV курс	14	9	6	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	120 (4320 час)	18	10	4	7	6	34	199



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	русского языка и литературы;
2	истории;
3	обществознания;
4	физики;
5	экологических основ природопользования;
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
7	информатики;
8	социально-экономических дисциплин;
9	иностранного языка;
10	математики;
11	информационных технологий в профессиональной деятельности;
12	инженерной графики;
13	материаловедения;
14	экологических основ природопользования;
15	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
<b>Лаборатории:</b>	
1	технической механики;
2	электротехники;
3	электронной техники;
4	электрических машин и аппаратов;
5	электрооборудования сельского хозяйства;
6	основ автоматики;

7	электропривода сельскохозяйственных машин;
8	светотехники и электротехнологии;
9	механизации сельскохозяйственного производства;
10	автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;
11	эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
12	метрологии, стандартизации и подтверждение качества.
<b>Мастерские:</b>	
1	слесарная
<b>Полигоны:</b>	
1	электромонтажный
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

## 4. Пояснительная записка

### 4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» разработан совместно с работодателями на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07.05.2014;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (с изменениями и дополнениями);
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 22.12.2020 №07);

- письма МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС – 194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации №190, Рособрнадзора от 7.11.2018 №1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области;
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 Примерная программа учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.201 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения»
- Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области, утвержденного Постановлением Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- методических рекомендаций по организации практической подготовки по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»;
- локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

## **4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, технического описания компетенции Электромонтаж, конкурсной документации чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями, четко определены требования к результатам их

освоения. Сформирована эффективная самостоятельная работа обучающихся.

4.2.2. При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ.

4.2.3. Занятия начинаются с 1 сентября.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по программе подготовки специалистов среднего звена.

4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Максимальный объем нагрузки обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю;

4.2.7. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин., с перерывом между уроками 5 мин. Перерыв между парами составляет десять минут.

4.2.9. Консультации проводятся сверх установленной максимальной нагрузки: 4 часа на обучающегося на каждый учебный год (формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные).

4.2.10. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2.11. На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 7 недель, в течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная. После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.

4.2.12. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматривается выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям:

- ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий в 8 семестре 4 курса (30 часов);

- ПМ. 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий в 6 семестре 3 курса (30 часов).

Курсовой работы по профессиональному модулю:

- ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники в 8 семестре 4 курса (20 часов).



Выполнение курсовых проектов и курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.

4.2.13. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

4.2.14. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.2.15. Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные и практические работы.

4.2.16. В процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебным планом предусматривается 28 недель учебной и производственной практики (по профилю специальности), в том числе: учебная практика – 18 недель и производственная практика (по профилю специальности) – 10 недель. Во время учебной практики предусмотрено время на подготовку к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель, в том числе на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) отводится 4 недели, на защиту дипломного проекта - 2 недели.

4.2.17. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модулю). Педагогические кадры имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2.18. Каждый обучающийся обеспечен: доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена; не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно – методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу и доступом к сети Интернет  
Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченным на ее выполнение.

4.2.19 Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования.

### **4.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл сформирован на основании Региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением министерства образования и науки самарской области от 18.02.2021 года № 164-р.

Общий объем общеобразовательной программы составляет 2106 часов, из них 1404 часа – аудиторные занятия. Общие учебные предметы составляют 60% от общего времени (842 часа). Учебные предметы по выбору (из обязательных предметных областей и дополнительные) составляют 40 % от общего времени (562 часов).

Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства среднего профессионального образования сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования и включает общеобразовательные учебные предметы (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся) из обязательных предметных областей:

русский язык и литература;

родной язык и родная литература;

иностранные языки;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена содержит 12 общеобразовательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области. Углубленно изучаются 3 предмета: математика, информатика и физика. В качестве дополнительных учебных предметов обучающимся предложены по выбору учебные предметы: Человек и общество и История родного края.

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках предмета Физика. Каждый обучающийся проходит процедуру защиты индивидуального проекта.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед;

промежуточная аттестация - 2 нед.

каникулярное время - 11 нед.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены. Зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Экзамены проводятся по предметам: русский язык и математика в письменной форме, по физике – в устной форме.

#### **4.4 Формирование вариативной части ППСЗ**

Вариативная часть, в объеме 900 часов, что составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы:

ОП.01 Инженерная графика – 36 часов;

ОП.02 Техническая механика – 12 часов;

ОП.03 Материаловедение – 20 часов;

ОП.04 Основы электротехники – 28 часов;

ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства – 12 часов;

ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 12 часов;

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 32 часа;

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности – 16 часов;

- увеличение объема времени, отведенного на МДК:

МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий – 84 часа;

МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий – 28 часов;

МДК.02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций – 64 часа;

МДК.02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий -24 часа;

МДК.03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий – 102 часа;

МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники – 36 часов;

МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) – 40 часов;

МДК.05.01 Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание электроустановок – 44 часа.

- формирование дисциплин:

ОГСЭ.05 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов;

ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням) – 56 часов;

ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность – 36 часов

ОГСЭ.08 Нравственные основы семейной жизни -24 часа

ОП.12 Электронная техника – 80 часов;

ОП. 13 Основы предпринимательства – 36 часов.

ОП.14 Компьютерная графика – 36 часов;

- увеличение объема времени, отведенного на производственную практику:

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) -36 часов.

Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов.	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00 424	122		122
П.00 - 1556	778	626	152
ОП.00 - 560	320	168	152
ПМ.00 - 996	458	458	
Вариативная часть (ВЧ)	<b>900</b>	<b>686</b>	<b>214</b>

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол – во часов обязательной учебной нагрузки по УППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения(увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	<p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;</li> <li>– выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;</li> <li>– извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию;</li> <li>– систематизации информации в рамках заданной простой структуры;</li> <li>– формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;</li> <li>– формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.</li> </ul> <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации;</li> <li>– определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;</li> <li>– оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).</li> </ul> <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;</li> <li>– извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям,</li> <li>– произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
--	--	--

			<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
ОП.12	Электронная техника	80	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- исследовать полупроводниковые, фотоэлектронные и оптоэлектронные приборы, электронные генераторы; анализировать ИС; выполнять простейшие логические операции.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-электронную технику: типовые электронные устройства; инверторы; основы микроэлектроники; цифровые электронные схемы.</p> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

			<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК -1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p> <p>ПК -1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p> <p>ПК -1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p> <p>ПК- 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий</p> <p>ПК -2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций</p> <p>ПК -2.3. Обеспечивать электробезопасность.</p> <p>ПК -3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК- 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК -3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК -3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>-полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно освоить виды профессиональной деятельности: монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ( в т.ч.электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий; обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>
ОП.13	ОП.13. Основы предпринимательства	36	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать исследование рынка;</li> <li>- проводить исследование рынка;</li> <li>- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных</li> </ul>



			<p>потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать основные фонды предприятия;</li> <li>- планировать сбыт;</li> <li>- подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>- планировать риски;</li> <li>- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;</li> <li>- определять потенциальные источники.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.4</p>
ОП.14	Компьютерная графика	36	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия компьютерной графики;</li> </ul>

		<p>– правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей в программе КОМПАС – 3D;</p> <p>– методы и приемы выполнения 3D моделей деталей и сборок в программе КОМПАС – 3D.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять геометрические построения;</li> <li>- выполнять чертежи технических изделий;</li> <li>- выполнять трехмерные графические детали;</li> <li>- создавать сборочные трехмерные модели.</li> </ul> <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК- 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК- 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>-полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно</p>
--	--	--

		освоить виды профессиональной деятельности: монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ( в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий; обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
--	--	--

**Дополнительные фрагменты регионально – значимого содержания образования как дополнения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов**

Наименование ПМ, МДК и дисциплин вариативной части	Увеличение объема обязательных дисциплин, ПМ и МДК	Конкретизированные образовательные результаты
ОП.01 Инженерная графика	36	<p><b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b>            ПК 1.1- ПК 1.3,            ПК 2.1-ПК 2.3,            ПК 3.1-ПК 3.4,            ПК.4.4, а именно формирование умений, заложенных в ФГОС</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике</li> </ul>
ОП.02 Техническая механика	12	<p><b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b>            ПК 1.1- ПК 1.3,            ПК 2.1-ПК 2.3,            ПК 3.1-ПК 3.4,</p>

		<p>ПК 4.1 - ПК.4.4, а именно формирование умений и углубление знаний, заложенных в ФГОС:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать кинематические схемы;</li> <li>-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сборочные единицы и детали;</li> <li>-методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</li> </ul>
ОП.03 Материаловедение	20	<p><b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК 1.1- ПК 1.3,  ПК 2.1-ПК 2.3,  ПК 3.1-ПК 3.4,  ПК 4.1 - ПК.4.4, , а именно формирование умений и углубление знаний, заложенных в ФГОС:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</li> <li>-подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и марки масел;</li> <li>эксплуатационные свойства различных видов топлива;</li> <li>правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;</li> <li>классификацию и способы получения композиционных материалов;</li> </ul>
ОП.04 Основы электротехники	28	<p><b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b></p> <p>ПК 1.1- ПК 1.3,  ПК 2.1-ПК 2.3,</p>

		<p>ПК 3.1-ПК 3.4,  ПК 4.1 - ПК.4.4, а именно введены дополнительные требования к умениям и знаниям:  Уметь:  -рассчитывать электрические цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов,  - исследовать последовательное и параллельное соединение резисторов,  - рассчитывать неразветвленные цепи постоянного тока,  - исследовать неразветвленную магнитную цепь,  - исследовать неразветвленную RLC -цепь синусоидального тока,  - исследовать разветвленную RLC -цепь синусоидального тока,  - исследовать трехфазные электрические цепи,  - рассчитывать трехфазную четырехпроводную электрическую цепь,  - получать вращающее магнитное поле,  - рассчитывать, выбирать электродвигатель и пускозащитную аппаратуру для привода сельскохозяйственных машин,  - анализировать схемы электроснабжения сельскохозяйственного предприятия,  - определять потери напряжения и мощности в проводах линии электропередач,  - анализировать свойства электротехнических материалов;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электромагнетизм;</li> <li>- электрические цепи переменного тока;</li> <li>- трехфазные электрические цепи.</li> </ul>
<p>ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>12</p>	<p><b>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности профессиональных компетенций, заложенных в базовой части ФГОС СПО по специальности:</b>  ПК 1.1- ПК 1.3,  ПК 2.1-ПК 2.3,  ПК 3.1-ПК 3.4,  ПК 4.1 - ПК.4.4</p> <p><b>Введены дополнительные требования к знаниям обучающихся:</b></p> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;</li> <li>- прогрессивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>-основные проблемы земледелия по сохранению земельных ресурсов и методы решения этих проблем;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные сведения о животноводческих фермах и комплексах;</li> <li>-правила комплектования с/х агрегатов.</li> </ul>
ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	12	<p><b>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности профессиональных компетенций, заложенных в базовой части ФГОС СПО по специальности:</b></p> <p>ПК 1.1- ПК 1.3,  ПК 2.1-ПК 2.3,  ПК 3.1-ПК 3.4,  ПК 4.1 - ПК.4.4</p> <p>В соответствии с потребностями работодателей в результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить многократных измерений и математических обработок результатов наблюдений;</li> <li>- применять правила поверки средств измерений на практике, составление поверочных схем;</li> <li>- определять и классифицировать измерения и средства измерений;</li> <li>- использовать принципы действий электроизмерительных приборов;</li> <li>- измерять электрические величины электроизмерительными приборами;</li> <li>- измерять неэлектрические величины электрическими методами,</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электроизмерительные приборы и технику электрических измерений.</li> </ul>
ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	32	<p><b>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности профессиональных компетенций, заложенных в базовой части ФГОС СПО по специальности:</b></p> <p>ПК 1.1- ПК 1.3,  ПК 2.1-ПК 2.3,  ПК 3.1-ПК 3.4,  ПК 4.1 - ПК.4.4</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуации на рынке товаров и услуг.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> </ul>

		- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	16	<p><b>Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b>  ПК 1.1- ПК 1.3,  ПК 2.1-ПК 2.3,  ПК 3.1-ПК 3.4,  ПК 4.1 - ПК.4.4, , а именно формирование умений и углубление знаний, заложенных в ФГОС:</p> <p><b>уметь:</b>  - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b>  -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПМ.01Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий, в том числе по МДК:</b>  МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий  МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>112</p> <p>84</p> <p>28</p>	<p><b>Освоение вариативной части ПМ позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности профессиональных компетенций, заложенных в базовой части ФГОС СПО по специальности:</b>  ПК 1.1- ПК 1.3,  ПК1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.  ПК1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.  ПК1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.  Введены дополнительные требования к умениям  Должен</p> <p><b>Уметь выполнять</b>  - техническое обслуживание и ремонт средств автоматизации и измерительных приборов;  -техническое обслуживание и ремонт электрооборудования установок животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов;  - техническое обслуживание и ремонт электрооборудования зерноочистительно-</p>

		сушильных комплексов и пунктов.
<b>ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, в том числе по МДК:</b> МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий  ПП.02	124           64           24           36	<b>Освоение содержания ПМ позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b>  ПК.2.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления; ПК.2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; ПК.2.3. Обеспечивать электробезопасность.           Практический опыт: построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации на основе метода PDCA; определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь; организации своего рабочего места с применением метода 5С; поиска источника скрытых потерь с применением метода «5 почему»; составления диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики; составления и заполнения контрольного листа.
<b>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, в том числе по МДК:</b> МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий; МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем	162           102           36	<b>Формируемая профессиональная компетенция направлена на усиление регионально-значимого содержания профессионального модуля:</b> ПК.3.5 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования автомобилей, тракторов и комбайнов с учетом профессионально – трудовых навыков, имеющих региональную значимость.  <b>иметь практический опыт:</b> - осуществлять техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт средств автоматизации - осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, диагностировать неисправности и осуществлять текущий и



сельскохозяйственной техники		<p>капитальный ремонт электрооборудования автомобилей, тракторов и комбайнов с учетом профессионально – трудовых навыков, имеющих региональную значимость.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить текущий и капитальный ремонт элементов управления и защиты электрооборудования</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство, принцип работы элементов автоматики</li> </ul>
<p><b>ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, в том числе по МДК:</b>  МДК.04 Управление структурным подразделением организации (предприятия)</p>	<p>40</p> <p>40</p>	<p><b>Освоение содержания ПМ позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:</b>  ПК- 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу исполнителей;</li> <li>- рассчитывать потребность в ресурсах.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</li> <li>- правила первичного документооборота, учета и отчетности;</li> <li>- методы расчета потребности в ресурсах с учетом региональных нормативов.</li> </ul> <p>ПК-4.6. Определять потребность в ресурсах с учетом региональных нормативов.</p>
<p><b>Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок, в том числе по МДК:</b>  МДК.05.01 Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание электроустановок</p>	<p>44</p>	<p><b>содержание ПМ.05 направлено на повышение уровня сформированности общих компетенций:</b>  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>

		<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>На формирование профессиональных компетенций</b></p> <p>ПК 5.1. Проводить монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности.</p> <p>ПК5.2. Осуществлять техническое обслуживание и наладку производственных силовых электроустановок.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</li><li>-технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li><li>- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;</li><li>- проводить текущий ремонт электрооборудования с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li><li>- выявлять и устранять причины несложных неисправностей производственных силовых и осветительных электроустановок;</li><li>- осуществлять самоконтроль по выполнению ремонта электрооборудования;</li><li>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li><li>- соблюдать экологическую безопасность при проведении ремонтных работ;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>- технологии монтажа открытых и скрытых электропроводок;</li> <li>- технологии монтажа воздушных и кабельных линий;</li> <li>- технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования;</li> <li>- правила применения защитных средств;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>
--	--	---

#### **4.5 Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, УП, система оценок – пятибалльная.

Квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю проводится только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация обучающегося техникума является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с учетом изменений от 31.01.14 г. №74 и от 17.11.2017 г. №1138. Обучающимся, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью учреждения среднего профессионального образования.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные

образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

#### **4.6 Другое**

При формировании программы подготовки специалистов среднего звена образовательное учреждение определило для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессию рабочего – 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает обучающимся:

- возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья.

В целях реализации компетентного подхода образовательное учреждение использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, компьютерные симуляции) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Часть образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

**Согласовано**

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_ (Камардина И.А.)

Зав. отделением \_\_\_\_\_ (Чаплыгина С.С.)

Председатели цикловых комиссий: \_\_\_\_\_ (Бутусова В.Н.)

\_\_\_\_\_ (Золотарев В.Е.)

\_\_\_\_\_ (Оляков П.А.)

