

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Учреждения _____ А.А.Рябов
« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

с. Кинель-Черкассы

2021г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных и
педагогических дисциплин

Протокол № от «__» _____ г.

Председатель ПЦК

_____ Бугусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»:

_____ /Звягина Н.Н./

«__» _____ 20__ г

Автор

_____ /Гордеева Е.В./

«__» _____ 20__ г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования **Иностранный язык** на базовом (углубленном) уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:
 - лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
 - социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
 - дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
 - социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
 - стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
 - предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета Иностранный язык, для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета Иностранный язык делится на основное, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования. Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических 6 структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Коммуникативная направленность обучения

обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный. Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой.

Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и

правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль 7 модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.) Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.). Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Изучение учебного предмета Иностранный язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет **Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Количество часов				
	Всего учебных занятий	в том числе			
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ	Контрольная работа	Внеаудиторная самостоятельная работа
Введение	1	1			
Раздел 1.	140		87	1	52
Основное содержание					
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		2		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	5		2		3
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	10		7		3
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10		7		3
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	10		7		3
Тема 1.6. Хобби, досуг	11		7		4
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	13		7		6

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	13		7		6
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	11		7		4
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	12		7		5
Тема 1.11. Россия и ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10		7		3
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	13		7		6
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	9		7		2
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	11		6	1	4
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	34		27	1	6
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	7		7		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	7		7		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	7		7		
Тема 2.4. Отраслевые выставки	13		6	1	6
ИТОГО	175	1	114	2	58

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов в соответствии с учебным планом
1	2	3
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка при освоении специальностей СПО.</p>	1
Раздел 1. Основное содержание		140
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	2 2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие №2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями. Образование и употребление Present Simple. Словообразовательные суффиксы существительных. Числительные. Даты. Множественное число существительных.</p>	2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.</p>	3

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №3. Семья и семейные отношения.	1
	Практическое занятие №4. Present Simple. Изучение новой лексики.	2
	Практическое занятие №5. Написание письма личного характера.	2
	Практическое занятие №6. Домашние обязанности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: семейное положение, члены семьи, генеалогическое древо, питомцы, обязанности по дому.	3
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №7. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)	2
	Практическое занятие №8.оборот There is/are и его употребление в речи.	2
	Практическое занятие №9. Описание учебного заведения (техника, оборудование)	2
	Практическое занятие №10. Составление письма личного характера.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: страна, город, дом (квартира); условия жизни, обстановка дома.	3
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №11. Распорядок дня студента. Время, часы. Обучение диалогической речи. Количественные и порядковые числительные.	1
	Практическое занятие №12. Описание друга. Расписание. Простые и десятичные дроби. Предлоги времени.	2
	Практическое занятие №13. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	2
	Практическое занятие №14. Техникум мечты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: его распорядок дня; когда и где учился; какие предметы нравились больше всего; уровень образования	3
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	7

	Практическое занятие №15. Хобби.	2
	Практическое занятие №16. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2
	Практическое занятие №17. Аудирование. Прошедшее время (Past Simple/ Continuous/ usedto).	2
	Практическое занятие №18. Досуг. Present Perfect и Past Simple.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны	4
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №19. Описание местоположения объекта.	1
	Практическое занятие №20. Специальные вопросы. Обучение диалогической речи.	2
	Практическое занятие №21. Маршрут. Наречия и выражения места и направления.	2
	Практическое занятие №22. Родной город (село).	2
	Самостоятельная работа обучающихся Собрать материал о местном историческом музее.	3
	Написать справочную статью о родном городе/селе.	3
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №23. Магазины и товары. Изучение новой лексики.	2
	Практическое занятие №24. Неопределенные местоимения.	2
	Практическое занятие №25. Совершение покупок. Аудирование.	2
	Практическое занятие №26. Монологическое высказывание по теме.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Собрать материал о ресторане/кафе в вашем районе и его кухне.	3
	Собрать материал о лучших торговых местах в вашем районе.	3
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №27. Виды спорта. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	1
	Практическое занятие №28. Спортивные игры. Олимпийские игры. Видовременные	2

	формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.	
	Практическое занятие №30. Здоровый образ жизни.	2
	Практическое занятие №30. Повреждения. Оказание первой помощи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме: Спортивная жизнь в моем городе, селе.	4
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №31. Оборот to be going to do и Present Continuous. Слова-маркеры времени.	2
	Практическое занятие №32. Планирование поездки.	2
	Практическое занятие №33. Достопримечательности, их исторические факты. Past Simple.	2
	Практическое занятие №34. Заполнение анкеты.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить путеводитель автобусного тура на английском языке.	5
Тема 1.11. Россия и ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №35. Москва – столица России. Past Simple. Конструкция used to +инфинитив, used to + the infinitive structure.	1
	Практическое занятие №36. Государственное устройство России.	2
	Практическое занятие №37. Национальные символы. Future Simple.	2
	Практическое занятие №38. Государственная и политическая структура России (монологическое высказывание.)	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию о национальных символах России.	3
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, национальные символы,	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №39. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика). Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном	2

государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	залоге.	
	Практическое занятие №40. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (монологическое высказывание). Артикли с географическими названиями.	2
	Практическое занятие №41. Обычай, традиции народов англоговорящих стран.	2
	Практическое занятие №42. Достопримечательности.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить викторину по одной из англоговорящих стран. Создать коллекцию суеверий и поверий народов англоговорящих стран, найти их эквиваленты в русском языке.	3 3
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №43. Научно – технический прогресс (ознакомительное чтение).	1
	Практическое занятие №44. Изобретатели и изобретения.	2
	Практическое занятие №45. Интернет (изучающее чтение).	2
	Практическое занятие №46. Телевидение (просмотровое чтение).	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Изобретения мира»	2
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №47. Человек и природа. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	2
	Практическое занятие №48. Животный мир в опасности (поисковое чтение).	2
	Практическое занятие №49. Аудирование «Кто спасет нашу планету?» Собственные пути спасения природных ресурсов. Прямая и косвенная речь.	2
	Контрольная работа №1.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить проект на тему «Экологические проблемы в Самарском регионе и пути их решения»	4
Раздел 2. Профессионально		34

ориентированное содержание		
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №50. Достижения и инновации в области науки и техники (ознакомительное чтение).	2
	Практическое занятие №51. Урал – центр российской металлургии (поисковое чтение).	2
	Практическое занятие №52. Промышленная электроника (изучающее чтение).	2
	Практическое занятие №53. Роль технического прогресса (просмотровое чтение).	1
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №54. Автомобиль. Виды автомобилей. Виды двигателей.	1
	Практическое занятие №55. Автомобиль. Виды двигателей.	2
	Практическое занятие №56. Электрика в работе механика (изучающее чтение).	2
	Практическое занятие №57. Сельскохозяйственное машиностроение (просмотровое чтение).	2
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №58. Современные компьютерные технологии.	2
	Практическое занятие №59. Интернет.	2
	Практическое занятие №60. Автоматизация и роботизация.	2
	Практическое занятие №61. Искусственный интеллект, польза или вред.	1
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	7
	Практическое занятие №62. Подбор материала на открытие на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств) (диалогическая речь)	2
	Практическое занятие №63. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	2
	Практическое занятие №64. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами) (диалогическая речь)	2

	Контрольная работа №2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Подготовить презентацию «Каким должен быть настоящий профессионал?»	3
	Составить резюме для устройства на работу	3
	ИТОГО:	175

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных результатов:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и</p>

<p>компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, ПК, экран, колонки; Интернет,
- аудиоприложения.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для студентов:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16

07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Дополнительные источники

Для студентов:

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2016.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2015.
3. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2016.
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
5. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)).
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
<http://blogg-eng.blogspot.ru/>