

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель - Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения:

_____ А.А.Рябов

« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства**

с. Кинель - Черкассы
2021 г.

<p>ОДОБРЕНА</p> <p>Цикловой комиссией специальностей Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</p> <p>Председатель _____ /П.А.Оляков Протокол № _____ « _____ » _____ 2021г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Методист ГБПОУ «КЧСХТ» _____ Н.Н.Звягина « _____ » _____ 2021г.</p>
---	--

Автор
 _____ / _____ /
 " _____ " _____ 2021 г.

Эксперт
 _____ / _____ /
 « _____ » _____ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09. Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07. 05. 2014 N 457.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный учебный цикл: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1- ПК 1.3,

ПК 2.1-ПК 2.3,

ПК 3.1-ПК 3.4,

ПК 4.1 - ПК.4.4, , а именно формирование умений и углубление знаний, заложенных в ФГОС:

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе в формате практической подготовки – 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
в формате практической подготовки	4
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
для овладения знаниями:	
- составление конспектов;	8
для закрепления и систематизации знаний:	
- составление таблиц;	2
подготовка сообщений:	
- выполнение докладов	7

- выполнение мультимедийных презентаций;	7
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционное право.		10	
Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	
	1. Конституция РФ -ядро правовой системы Российской Федерации Понятие основы конституционного строя.		1
	2. Правовое государство. Понятие и признаки.		1
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Содержание учебного материала	4	
	1. Право и государство, их соотношение и взаимодействие.		1
	2. Виды прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление таблицы прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.	2	
Раздел 2. Право и экономика.		62	
Тема 2.1. Основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		1
	2. Индивидуальный предприниматель (граждане), их права и обязанности.		1
	3. Организационно-правовые формы юридических лиц.		2
	4. Понятие и виды экономических споров.		2
	Практические занятия:	2	
	1. Составление искового заявления в арбитражный суд.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение презентации по теме: Формы собственности по российскому законодательству. - Выполнение доклада по теме: Подведомственность и подсудность экономических споров.	5	
Тема 2.2. Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.		1

правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	2. Общая характеристика законодательств РФ о трудоустройстве и занятости населения, их права и обязанности.		2
	3. Понятие административного права. Субъекты административного права.		2
	Практические занятия: 1. Составить резюме для предоставления в службу занятости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение презентации по теме: «Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан». - Выполнение доклада по теме: «Виды административных взысканий».	5	
Тема 2.3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	16	
	1. Понятие трудового договора и его значение. Стороны трудового договора.		1
	2. Рабочее время: понятие, виды. Понятие и виды времени отдыха.		2
	3. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.		2
	4. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		1
	5. Материальный ущерб, причиненный работником работодателю.		2
	6. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.		2
	7. Виды социальной помощи по государственному- социальному страхованию.		1
	8. Организация мер по предупреждению и противодействию коррупции.		2
	Практические занятия: 1. Оформление документов при приеме на работу. 2. Составление трудового договора. 3. Разрешение индивидуального трудового спора. Дифференцированный зачет.	6	
Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение конспекта по теме: Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. - Выполнение конспекта по теме: Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. - Выполнение доклада по теме: Система заработной платы: сдельная повременная. - Выполнение конспекта по теме: Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба. - Выполнение конспекта по теме: Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. - Выполнение презентации по теме: Коррупция в России, антикоррупция, борьба с коррупцией.	12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- ноутбук, мультимедиа – проектор;
- граф-проектор «MEDIUM-524P»;
- экран;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 224 с. ISBN 978-5-4468-0783-3
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/А.И. Тыщенко. — Ростов н/Д.: Феникс, 2019. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-10447-7

Дополнительные источники:

1. Абдуллаева, Р. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. В 2 ч. / Р. А. Абдуллаева, И. И. Евтушенко. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2018. ISBN 978-5-9948-1238-9
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 192 с. ISBN 5-7695-2882-6

Интернет ресурс:

1. <http://lawbook.online/kniga-rossii-pravo-grajdanskoe/pravovoe-obespechenie-professionalnoy.html>
2. <http://www.bestreferat.ru/referat-217493.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность: - Составление искового заявления в арбитражный суд.	Практическое занятие. Оценка выполнения практического задания.
- Составить резюме для предоставления в службу занятости.	Практическое занятие. Оценка выполнения практического задания.
Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством: - Оформление документов при приеме на работу.	Практическое занятие. Оценка выполнения практического задания.
- Составление трудового договора.	Практическое занятие. Оценка выполнения практического задания.
- Разрешение индивидуального трудового спора.	Практическое занятие. Оценка выполнения практического задания.
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации;	Устный опрос.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Составление таблицы. Оценка выполнения аналитического задания.
Основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	- Выполнение презентации. Оценка выполнения поискового

	<p>задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение доклада. Оценка выполнения реферативного задания.
<p>Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение презентации. Оценка выполнения поискового задания. - Выполнение доклада. Оценка выполнения реферативного задания.
<p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение презентации. Оценка выполнения поискового задания. - Выполнение доклада. Оценка выполнения реферативного задания. - Выполнение конспекта. Оценка выполнения аналитического задания.