

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения:
_____ А.А. Рябов
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства**

с. Кинель - Черкассы
2021 г.

<p>ОДОБРЕНА</p> <p>Цикловой комиссией специальностей Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Председатель _____/П.А.Оляков Протокол № _____ «__» _____ 2021г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Методист ГБПОУ «КЧСХТ» _____ Н.Н.Звягина «__» _____ 2021г.</p>
---	---

Автор
 _____ / _____ /
 " ____ " _____ 2021 г.

Эксперт
 _____ / _____ /
 «__» _____ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4 – 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 – 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12 – 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники .
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
в том числе в формате практической подготовки – 10 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	30
в формате практической подготовки	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации		15	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество	<i>Содержание учебного материала.</i>	4	1,2,3
	1 Понятие информации. Носители информации. Свойства и параметры, характеризующие информацию. Качественные и количественные показатели информации. Информационные процессы.		
	2 Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование и использование информации. Информационная деятельность человека. Информационная культура человека. Информационное общество: его особенности и основные черты.		
	<i>Лабораторные работы.</i>	2	
	Информационные ресурсы общества.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Используя дополнительную литературу рассмотреть концепции понятия «информация» Написать сообщение о применении компьютера в выбранной профессии	4	
Тема 1.2. Технология обработки информации	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	1 Автоматизированная обработка информации. Назначение персонального компьютера. Технологии обработки текста, графики, числовой информации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выписать сферы применения ПК в современном обществе.	3	
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем		4	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера и структура вычислительных систем	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	1 Общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Программный принцип управления работой ПК. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Опишите базовую конфигурацию ПК	2	
Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		9	
Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	1 Телекоммуникационные технологии, их структура, способы и средства организации функционирования. Локальные компьютерные сети предприятий. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Поиск информации в сети. Электронная почта. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Способы подключения. Браузеры. Поиск информации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить историческую справку о создании сети интернет	2	
Тема 3.2. Мультимедийные технологии	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	1 Мультимедийные технологии. Понятие мультимедиа. Технология мультимедиа. Аппаратные средства. Носители информации в мультимедиа. Программное обеспечение.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Провести сравнительный анализ браузеров	3	
Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		4	
Тема 4.1. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	1 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски. Программы-архиваторы. Сервисные технологии. Назначение и виды обслуживающих программ. Архивирование информации. Характеристики архиваторов. Архивный файл. Методика архивации. Типы поврежденных архивов.		
	<i>Лабораторные работы.</i> Размещение, поиск и сохранение информации. Работа с архивами.	2	
Раздел 5. Базовые системные		56	

программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности											
Тема 5.1. Программное обеспечение персонального компьютера	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <table border="1" data-bbox="537 295 1780 486"> <tr> <td data-bbox="537 295 571 406">1</td> <td data-bbox="571 295 1780 406">Программное обеспечение персонального компьютера, обеспечивающее ресурсы профессиональных информационных технологий, его назначение, классификация, общая характеристика.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="537 406 571 486">2</td> <td data-bbox="571 406 1780 486">Операционные системы, их назначение, принцип работы, возможности. Пользовательская характеристика операционных систем. (WINDOWS или др.)</td> </tr> </table> <p><i>Лабораторные работы.</i></p> <p>Организация работы в среде Windows. Настройка пользовательского интерфейса Windows.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>1) Познакомиться с содержанием диска D:, определить у файлов тип программного обеспечения и заполнить таблицу. 2) Изобразить файловую систему домашнего компьютера.</p>	1	Программное обеспечение персонального компьютера, обеспечивающее ресурсы профессиональных информационных технологий, его назначение, классификация, общая характеристика.	2	Операционные системы, их назначение, принцип работы, возможности. Пользовательская характеристика операционных систем. (WINDOWS или др.)	4	1,2				
1	Программное обеспечение персонального компьютера, обеспечивающее ресурсы профессиональных информационных технологий, его назначение, классификация, общая характеристика.										
2	Операционные системы, их назначение, принцип работы, возможности. Пользовательская характеристика операционных систем. (WINDOWS или др.)										
Тема 5.2. Прикладное программное обеспечение общего назначения	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <table border="1" data-bbox="537 790 1780 1125"> <tr> <td data-bbox="537 790 571 901">1</td> <td data-bbox="571 790 1780 901">Назначение, функции, структура, общая характеристика и классификация прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера). Состав прикладных программ общего назначения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="537 901 571 981">2</td> <td data-bbox="571 901 1780 981">Текстовые процессоры (редакторы) и их использование в информационных технологиях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="537 981 571 1061">3</td> <td data-bbox="571 981 1780 1061">Электронные таблицы (табличные процессоры) и их использование в информационных технологиях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="537 1061 571 1125">4</td> <td data-bbox="571 1061 1780 1125">Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.</td> </tr> </table> <p><i>Лабораторные работы.</i></p> <p>Создание документов в текстовом редакторе. Создание деловых документов в текстовом редакторе. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов. Организация работы в табличном процессоре. Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах. Использование функций в расчетах табличных процессоров.</p>	1	Назначение, функции, структура, общая характеристика и классификация прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера). Состав прикладных программ общего назначения.	2	Текстовые процессоры (редакторы) и их использование в информационных технологиях.	3	Электронные таблицы (табличные процессоры) и их использование в информационных технологиях.	4	Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	8	1,2,3
1	Назначение, функции, структура, общая характеристика и классификация прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера). Состав прикладных программ общего назначения.										
2	Текстовые процессоры (редакторы) и их использование в информационных технологиях.										
3	Электронные таблицы (табличные процессоры) и их использование в информационных технологиях.										
4	Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.										
		24									

	<p>Экономические расчёты в электронных таблицах. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов. Проектирование базы данных в СУБД. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД. Работа с данными и создание отчетов в СУБД.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1) Выписать основные сочетания клавиш для редактирования текста 2) Составить резюме и оформить его, используя основные параметры форматирования текста 3) Выполнить проект по предложенным темам 4) Составить тесты по изученной теме «Прикладное программное обеспечение общего назначения»</p>	12	
Тема 5.3. Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК	<i>Содержание учебного материала.</i>		2
	1	Общие сведения о прикладном программном обеспечении для производственных систем. Область задач в АПК, решаемых с использованием специальных прикладных программ. Системы баз данных по объектам АПК, их структура, взаимозависимость. Проблемы и задачи создания баз данных в АПК.	1,2
Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		2	
Тема 6.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	<i>Содержание учебного материала.</i>		2
	1	Проблемы и методы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерный вирус: классификация, методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	1,2,3
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С./ Зафиевский А.В./ Короткин А.А. Информационные технологии. – М.: Академия, 2019
2. Колмыкова Е.А./ Кумскова И.А. Информатика. – М.: Академия, 2019
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям. – М.: Академия, 2019
4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. В 2-х ч.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019.

Дополнительные источники:

1. Келим Ю.М. Вычислительная техника. – М.: Академия, 2019
2. Михеева Е.В. / Титова О.И. Информатика. – М.: Академия, 2019
3. Сергованцев В.Т./ Воронин В.А./ Воловник Т.И. Компьютеризация сельскохозяйственного производства. – М.: Колос, 2018
4. Бешенков С.А./ Кузьмина Н.В./ Ракитина Е.А. Информатика. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018

Интернет – ресурсы:

1. Понятие информации, её свойства и виды [Электронный ресурс]. -URL: https://spravochnick.ru/informatika/informacionnye_processy_i_informaciya/ponyatie_informacii_ee_vidy_i_svoystva/
2. Электронный учебник по информатике [Электронный ресурс]. - URL: <http://gulnaraspt2012.narod.ru/u002.htm>
3. Педагогическое сообщество «Урок.РФ». Конспект лекций по теме «Компьютерные сети». - URL:https://xn--jlahfl.xn--plai/library/konspekt_lecturej_po_distipline_op06_informatcionno_184021.html
4. Сдам сам: Информатика [Электронный ресурс]. - URL:<https://zdamsam.ru/11/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	<p>лабораторная работа; тестирование; самостоятельная работа</p> <p>самостоятельная работа; лабораторные работы</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>тестирование, самостоятельная работа</p> <p>фронтальный опрос; самостоятельная работа; тестирование самостоятельная работа</p> <p>самостоятельная работа; лабораторная работа; тестирование</p> <p>лабораторная работа</p> <p>лабораторная работа</p>