

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель–Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения:

\_\_\_\_\_ А.А. Рябов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства**

с. Кинель - Черкассы  
2021 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
Общеобразовательных и педагогических  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА

методист ГБПОУ «КЧСХТ»

\_\_\_\_\_ Звягина Н.Н.  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Автор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов СПССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с

использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **200** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **164** часов,

в том числе в формате практической подготовки – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	164
в том числе в формате практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, грамматика, лексика, фразеология</b>		<b>115</b>	
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала	6	
	1 Особенности английской артикуляции.		1,2
	2 Гласные и согласные звуки		1,2
	3 Ударение (словесное, фразовое, логическое); одноударные и двуударные слова.		1,2
	4 Интонация речи (повествование, вопрос).		1,2
	5 Понятие о литературном произношении		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект на тему: «Особенности чтения гласных в английском языке » Подготовить конспект на тему: «Особенности чтения согласных в английском языке».	1 1	
Тема 1.2 Лексика и грамматика	Содержание учебного материала	48	
	1. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). About Myself. My Friends.		1,2
	2. Множественное число существительных.		1,2
	3. Притяжательный падеж существительных. Артикль (основные правила употребления). My Working Day.		1,2
	4. Оборот there is/ there are. Sports.		1,2

	5.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Travelling. Shopping.		1,2
	6.	Структура простого предложения. Holidays in the USA.		1,2
	7.	Отрицание.		1,2
	8.	Структура безличного предложения. The English Language in the world.		1,2
	9.	Образование вопросов.		1,2
	10.	Числительные количественные и порядковые, дробные. Moscow. The Russian Federation.		1,2
	11.	Фразовые глаголы. London. Great Britain.		1,2
	12.	Неправильные глаголы. Washington.		1,2
	13.	Система времен английского глагола. New York.		1,2
	14.	Система времен английского глагола. Active Voice. The USA.		1,2
	15.	Система времен английского глагола Passive Voice. Education in Great Britain.		1,2
	16.	Пассивный залог. English Universities.		1,2
	17.	Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Famous people of culture and science.		1,2
	18.	Словообразование.		1,2
	19.	Аффиксация.		1,2
	20.	Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий.		1,2
	21.	Употребление инфинитива для выражения цели.		1,2
	22.	Согласование времен. Computer.		1,2
	23.	Придаточные предложения времени и условия.		1,2
	24.	Прямая и косвенная речь.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1. Создать подкаст на тему «Притяжательный падеж существительных»		3	
	2. Создать слайдшоу на тему « Пассивный залог»		3	
	Составить презентацию на тему «Модальные глаголы»			
Тема 1.3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		16	
	1.	Повседневная лексика. Текст «Mistaken Identity»		1,2
	2.	Сочетаемость слов. Текст «The Creative Impulse»		1,2



	3.	Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы- клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.).Текст «The Creative Impulse»		1,2
	4.	Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными (толковыми, фразеологическими, терминологическими . электронными), справочниками. Текст «He Overdid It»		1,2,3
	5.	Многозначность слова.		1,2
	6.	Синонимические ряды.		1,2
	7.	Прямое и переносное значения слов.		1,2
	8.	Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и разыграть диалог на основе художественного текста			2
Тема 1.4. Речевой этикет повседневного общения	Содержание учебного материала		26	
	1.	Образование в России.		1,2
	2.	Образование за рубежом.		1,2
	3.	Мой техникум		1,2,3
	4.	Студенческая жизнь в России и за рубежом		1,2,3
	5.	Роль изучения иностранных языков.		1,2
	6.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.		1,2
	7.	Общее и различное в странах и национальных культурах.		1,2
	8.	Международный туризм.		1,2
	9.	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)		1,2
	10.	Здоровье, здоровый образ жизни.		1,2
	11.	Мир природы. Охрана окружающей среды.		1,2
	12.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения		1,2
	13.	Информационные технологии 21 века.		1,2
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить сообщение на тему «Моя специальность» 2. Создать сетевую газету на тему «Мой техникум».		2 4		
<b>Раздел 2.</b>		<b>85</b>		

Профессиональное общение			
Тема 2.1. Деловое письмо	Содержание учебного материала		8
	1.	Структура делового письма	1,2
	2.	Деловая корреспонденция. Электронное сообщение, факс.	1,2,3
	3.	Резюме и CV	1,2,3
	4.	Оформление письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса	1,2
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформить рекламное письмо 2. Оформить резюме на английском языке		2 2	
Тема 2.2. Речевой этикет делового языка	Содержание учебного материала		16
	1.	Визит зарубежного партнера (встреча в аэропорту, знакомство, профессии, формы общения)	1,2
	2.	Устройство на работу (интервью)	1,2
	3.	Деловая поездка (телефонный разговор, заказ места в гостинице),	1,2
	4.	Покупка билета на самолет. В аэропорту.	1,2
	5.	На фирме (знакомство с фирмой)	1,2
	6.	Обсуждение планов работы	1,2,3
	7.	Посещение выставки.	1,2
	8.	Беседа с представителями компаний	1,2
Самостоятельная работа обучающихся: Изучить лексику по теме «Быт и сервис»		3	
Тема 2.3. Профессиональ-ная лексика, фразеология и термины	Содержание учебного материала		8
	1.	Базовая терминологическая лексика по специальности	1,2
	2.	Отраслевые словари и справочники.	1,2
	3.	Фразеология и термины.	1,2
	4.	Интернационализмы. Ложные друзья переводчика.	1,2,3
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Провести исследовательскую работу на тему «Ложные друзья переводчика»		4	
Тема 2.4. Чтение (со словарем) текстов	Содержание учебного материала		36
	1.	Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.	1,2

профессиональ-ной направленности	2.	Распознавание значений слов по контексту текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности.		1,2
	3.	Распознавание значений слов по контексту текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности.		1,2
	4.	Просмотровое чтение текста по специальности с целью определения истинности утверждения		1,2
	5.	Просмотровое чтение текста по специальности с целью определения ложности утверждения.		1,2
	6.	Перевод текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение)		1,2
	7.	Перевод текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение)		1,2,3
	8.	Перевод текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение).		1,2
	9.	Перевод текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение).		1,2
	10.	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации.		1,2
	11.	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации.		1,2
	12.	Знакомство с периодическими изданиями по специальности на английском языке.		1,2
	13.	Виды речевых произведений: аннотация, сообщение, реферат		1,2,3
	14.	Аннотирование профессионального текста.		1,2
	15.	Реферирование профессионального текста		1,2,3
	16.	Устная презентация текстов по специальности		1,2,3
	17.	Повторение и закрепление изученного материала		1,2,3
	18.	Обобщение материала. Дифференцированный зачет.		2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Письменный перевод текста профессиональной направленности. 2. Составление аннотации курсовой работы на английском языке.		3 3
	<b>Всего:</b>		<b>200</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, видео и аудиоматериалы для аудиторной и внеаудиторной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### *Основная литература*

- ОИ 1 Н.А.Бонк. Учебник английского языка. Часть 1.// «Высшая школа», 2015г. ISBN: 5-8330-0161-7
- ОИ 2 Н.А. Бонк. Учебник английского языка. Часть 2.// «Высшая школа», 2015 г. ISBN 978-5-8330-0253-7
- ОИ 3 И.С. Богацкий. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. // И.: Айрис Пресс. М., 2016. ISBN 5-8112-0669-0
- ОИ 4 Л.И. Кравцова. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник// – М.: Высшая школа, 2015. ISBN 5-06-003806-8
- ОИ 5 А.Л. Луговая. Английский язык для энергетических специальностей// М.: «Высшая школа», 2015г. ISBN 5-06-003821-1
- ОИ 6 А.П.Голубев. Английский язык: учебное пособие для сспуз. М.: Изд.центр «Академия», 2015. ISBN 978-5-7695-3634-2
- ОИ 7 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. 2018
- ОИ 8 Н.В. Кравченко. Английский язык. Устные темы для подготовки к экзамену. М.: “Эксмо”, 2015. ISBN 5-699-19070-8
- ОИ И.П.Агабекян. Английский язык для ссузов. Учебное пособие.//И.:

9      Проспект, М., 2016. ISBN 978-5-392-04610-2

*Дополнительная литература*

- ДИ    Т.Ю.Губарева. Грамматика английского языка в таблицах и схемах.  
1      Учебное пособие.-М.: Дрофа, 2015. ISBN: 5-87109-020-6  
ДИ    Тексты для чтения по специальности  
2

*Справочная литература*

- ДИ    Большой англо-русский политехнический словарь //, 2015. ISBN: 5-  
3      200-01167-7  
ДИ    Англо-русский словарь сельскохозяйственных терминов //М.:  
4      «Высшая школа», 2015. ISBN: 5-85382-132-6  
ДИ    В.К. Мюллер. Новый англо-русский словарь.// М.: Рус.яз. - Медиа,  
5      2015.  
        ISBN:5933830119  
ДИ    В. Мюллер. Новый русско-английский словарь. // М.: Альта-  
6      Пресс,2015.  
        ISBN:5986280768

*Электронные учебные пособия*

DVD-диск: Интерактивный курс обучения английскому языку «Hello, English».

*Электронные презентации (Microsoft Power Point)*

Времена глаголов.  
Падежи имен существительных.  
Личные местоимения.  
Порядок слов в предложении.  
Образование числительных.  
Модальные глаголы.  
Сложноподчиненные предложения

*Интернет-ресурсы:*

И-Р1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

- И-Р2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- И-Р3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- И-Р4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
- И-Р5. <http://blogg-eng.blogspot.ru/>
- И-Р6 <http://blogg-eng.blogspot.com/>
- И-Р7 <http://www.teachingenglish.org.uk/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>освоенные умения:</i>	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	тестирование, аудирование, защита проекта
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	тестирование, контрольная работа
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита проекта, исследование
<i>усвоенные знания:</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	тестирование, контрольная работа, аудирование, проверка индивидуальных заданий