

**Аннотации к рабочим программам
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства.**

Аннотация ОУП.01 Русский язык

1. Цель учебного предмета: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература» и является общим базовым общеобразовательным предметом из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый .

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Русский язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Русский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Русский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Литература, История.

3. Требования к результатам освоения содержания предмета

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных

высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах

возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах

деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные результаты:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4.Общая трудоемкость учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебного предмета

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.3 Текст как произведение речи.

Тема 1.4 Функционально-смысловые типы речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетические единицы

Тема 2.2 Орфоэпические нормы. Орфография.

Раздел 3.

Лексикология и фразеология

Тема 3.1 Слово в лексической системе. Происхождение и употребление лексики.

Тема 3.2

Фразеологизмы

Тема 3.3 Лексические нормы

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования

Тема 4.2. Речевые ошибки. Орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1 Именные части речи

Тема 5.2 Глагол и его особые формы

Тема 5.3 Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Служебные части речи.

Раздел 6. Синтаксис. Пунктуация

Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание

Тема 6.2. Простое предложение

Тема 6.3. Сложное предложение

Разработчик: Камардина Ирина Асхатовна, преподаватель предметов общеобразовательного цикла

Аннотация ОУП.02 Литература

1. Цель учебной дисциплины: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литература» (ОУП.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Освоение дисциплины «Литература» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОУП. 04 «История», ОГСЭ.02 «История» общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения

к русской литературе, культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов

и др.);

метапредметные результаты:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,

подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

различных методов познания;

предметные результаты:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и
выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков.

Тема 1.2 Александр Сергеевич Пушкин (1799-1837)

Тема 1.3 Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841)

Тема 1.4 Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852)

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 2.1 Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Тема 2.2 Александр Николаевич Островский (1823—1886)

- Тема 2.3 Иван Александрович Гончаров (1812—1891)
- Тема 2.4 Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883)
- Тема 2.5 Николай Гаврилович Чернышевский (1828 — 1889)
- Тема 2.6 Николай Семенович Лесков (1831—1895)
- Тема 2.7 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889)
- Тема 2.8 Федор Михайлович Достоевский (1821—1881)
- Тема 2.9 Лев Николаевич Толстой (1828—1910)
- Тема 2.10 Антон Павлович Чехов (1860—1904)
- Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века
- Тема 3.1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Ф.И. Тютчев (1803—1873) . А.А. Фет (1820-1892). А.К.Толстой (1817-1875)
- Тема 3.2 Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878)
- Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
- Тема 4.1 Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Русская литература на рубеже веков
- Тема 4.2 Серебряный век русской поэзии
- Тема 4.3 Максим Горький (1868-1936)
- Тема 4.4 Александр Александрович Блок (1880—1921)
- Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов
- Тема 5.1 Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. В.В.Маяковский
- Тема 5.2 Сергей Александрович Есенин (1895—1925)
- Тема 5.3 Александр Александрович Фадеев (1901—1956)
- Раздел 6. Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х годов
- Тема 6.1 Становление новой культуры в 1930-е годы. Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938)
- Тема 6.2 Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940)
- Тема 6.3 Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)
- Тема 6.4 Алексей Николаевич Толстой (1883—1945)
- Тема 6.5 Михаил Александрович Шолохов (1905—1984)
- Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
- Тема 7.1 Деятели литературы и искусства на защите Отечества
- Тема 7.2 Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Борис Леонидович Пастернак (1890—1960)
- Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980 –х годов
- Тема 8.1 Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века
- Тема 8.2 Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы
- Тема 8.3 Творчество поэтов в 1950—1980-е годы
- Тема 8.4 Драматургия 1950—1980-х годов
- Тема 8.5 Александр Трифонович Твардовский (1910—1971)
- Тема 8.6 Александр Исаевич Солженицын (1918—2008)
- Тема 8.7 Александр Валентинович Вампилов (1937—1972)
- Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 9.1 Три волны эмиграции

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

Тема 10.1 Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века

Тема 10.2 Основные направления развития современной литературы

Тема 10.3 Развитие традиций в поэзии

Тема 10.4 Драматургия постперестроечного времени

Разработчик: Шенкевич С. В.

Аннотация ОУП.03 Иностранный язык

1. Цель учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебного предмета Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.17 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.1. Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» общей из обязательных предметных областей. Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Иностранный язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Русский язык, Математика, История и дисциплинами профессионального цикла Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций, Основы экономики, менеджмента, маркетинга, Основы электротехники.

Изучение предмета Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных результатов:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной нагрузки- 175 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем- 117 часов;

из них: теоретическое обучение –3 часа,

практические занятия – 114 часов

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

1.4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.

Основное содержание

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

- Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.
- Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
- Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
- Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа
- Тема 1.7. Хобби, досуг
- Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
- Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок
- Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
- Тема 1.11. Экскурсии и путешествия
- Тема 1.12. Россия и ее национальные символы, государственное и политическое устройство
- Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции
- Тема 1.14. Научно-технический прогресс
- Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы
- Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание**
- Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники
- Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование
- Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности
- Тема 2.4. Отраслевые выставки

Разработчик: преподаватель Гордеева Е.В.

Аннотация ОУП.04 Математика

1. Цель учебного предмета: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место учебного предмета в структуре ПССЗ

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования "Математика и информатика" - общие базовые учебные дисциплины из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Математики на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Математика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Математика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Информатика, Физика и профессиональными дисциплинами Инженерная графика.

3. Требования к результатам освоения предмета:

личностные результаты:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятиях решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути их решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойства, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Общая трудоёмкость предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 318 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 212 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 106 часов

Форма аттестации — экзамен

5. Тематический план учебного предмета

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.1. Введение. Целые и рациональные числа. Действительные числа.

Тема 1.2. Комплексные числа.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 2.1. Корни и степени.

Тема 2.2. Логарифм. Логарифм числа.

Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений.

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 3.1. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей в пространстве.

Тема 3.2. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.

Тема 3.3. Параллельное проектирование.

Раздел 4. Комбинаторика.

Тема 4.1. Элементы комбинаторики.

Раздел 5. Координаты и векторы.

Тема 5.1. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.

Тема 5.2. Векторы. Действия над векторами.

Тема 5.3. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Тема 6.1. Основные понятия.

Тема 6.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 6.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Тема 6.4. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 7. Функции, их свойства и графики.

Тема 7.1. Функции.

Тема 7.2. Свойства функции.

Тема 7.3. Обратные функции.

Тема 7.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.

Раздел 8. Многогранники и круглые тела.

Тема 8.1. Многогранники.

Тема 8.2. Тела и поверхности вращения.

Тема 8.3. Измерения в геометрии.

Раздел 9. Начала математического анализа.

Тема 9.1. Последовательности.

Тема 9.2. Производная. Применение производной к исследованию функции.

Раздел 10. Интеграл и его применение.

Тема 10.1. Первообразная и интеграл.

Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 11.1. Элементы теории вероятностей.

Раздел 12. Уравнения и неравенства.

Тема 12.1. Уравнения и системы уравнений.

Тема 12.2. Неравенства.

Тема 12.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Тема 12.4. Прикладные задачи.

Разработчик: Звягина Н.Н., преподаватель математики.

Аннотация ОУП.05 История

1. Цель учебной дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (ОУП.04) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «История» общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Основы исторического знания. Первобытная эпоха развития человека

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие цивилизации

Тема 2.2 Античная цивилизация. Религии древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование государства Русь

Тема 4.2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 4.3. От Руси к России

Раздел 5. Россия в XVI-XVII: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 5.2. Россия при первых Романовых

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке

Тема 6.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 6.2. Революции и войны XVII - XVIII веков в Европе

Тема 6.3 Страны Востока в XVI-XVIII веке

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в период реформ Петра I

Тема 7.2 Россия во второй половине XVIII века

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Переход от традиционного к индустриальному обществу

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Россия в первой половине XIX столетия

Тема 10.2 Россия второй половины XIX века

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1 Международные отношения в начале XX века

Тема 11.2 Россия в начале XX века

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939 гг.)

Тема 12.1 Мир в 1920-1940 годы

Раздел 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 14. 1 Послевоенное устройство мира

Тема 14. 2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы

Тема 15.1. СССР в 1945-1991 годы

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX -XXI веков

Тема 16.1 Современный этап развития мирового общества

Разработчик: Шенкевич С. В.

Аннотация ОУП.06 Физическая культура

1. Цель учебной дисциплины:

Дисциплина ориентирована на управление развития физических качеств и способностей и обучению двигательным действиям

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ОУП. 06 Физическая культура

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Основы здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка студента 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, из них практических занятий – 102 часа
- самостоятельной работы обучающегося 59 часа

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.

Теоретико-практические основы физической культуры

Тема 1.1 Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида

Тема 1.2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 1.3. Основы физической и спортивной подготовки.

Тема 1.4. Физиологические основы двигательной активности.

Раздел 2. Методы и способы

формирования умений и навыков

средствами физической

культуры

Тема 2.1. Основные приёмы саморегуляции психоэмоционального состояния

Тема 2.2.

Методика уровня развития профессионально значимых качеств свойств личности

Тема 2.3. Методика

составления индивидуальной программы физического самовоспитания.

Тема 2.4. Методы определения и оценки функционального состояния организма

Тема 2.5. Основы методике судейства.

Раздел 3.

Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 3.1 Легкая атлетика

Тема 3.2. Спортивные игры: волейбол

Тема 3.3. Лыжная подготовка

Тема 3.4. Атлетическая гимнастика

Разработчик: преподаватель Ахонова Г. Д.

Аннотация ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Цель учебного предмета

Содержание программы Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: формирование и соблюдение правил здорового образа жизни, рациональной организации труда и поддержания психофизического состояния и высокой работоспособности организма. Обеспечения жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Развитие в себе духовных и физических качеств, важных для прохождения военной службы, создания благоприятных условий для осуществления трудовой деятельности военнослужащих. Оказание первой помощи. Защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

2. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и оборудования технического профиля профессионального образования.

3. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Физическая культура и общепрофессиональными предметами Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда.

Изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства);
- воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений,

- участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

5. Количество часов на освоение программы учебного предмета

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

6. Тематический план учебного предмета

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов

Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 2.4 Современные средства поражения

Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.6 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ

Тема 2.7 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3.3 Воинская обязанность

Тема 3.4 Военнослужащий - защитник своего Отечества

Тема 3.5 Военно – профессиональная деятельность

Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3.7 Элементы начальной военной подготовки

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Понятие первой помощи

Тема 4.2 Понятие травм и их виды

Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений

Тема 4.4 Понятие, виды, степени ожогов и отморожений
Тема 4.5 Понятия отравление, обморок, остановка сердца
Тема 4. 6 Инфекционные болезни
Тема 4.7 Духовность и здоровье семьи

Разработчик: преподаватель Якубенко Е.В

Аннотация ОУП.08 Астрономия

1.Цель учебного предмета: формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ : Учебный предмет Астрономия является общим базовым предметом из обязательной предметной области «Естественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана

3. Требования к результатам освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

метапредметных:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Общая трудоемкость предмета составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Тематический план учебного предмета

Введение

Тема 1. Практические основы астрономии

Тема 2. Строение Солнечной системы

Тема 3. Природа тел Солнечной системы

Тема 4. Солнце и звезды

Тема 5. Строение и эволюция Вселенной

Тема 6. Жизнь и разум во вселенной

Дифференцированный зачет.

Разработчик : Строкина Л.А.

Аннотация ОУП.10 Информатика

1. Цель учебного предмета: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными понятиями и практическим применением.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет «Информатика» является предметом общеобразовательного учебного цикла учебного плана специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования "Математика и информатика" общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатики на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью

Рабочая программа учебного предмета Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: русский язык, физика, математика, история и профессиональными дисциплинами: введение в профессию: общие компетенции профессионала; инженерная графика и другие дисциплины, требующие умения работать с информацией и ПК.

3. Требования к результатам освоения предмета:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить

самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Общая трудоёмкость предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 141 час; самостоятельной работы обучающегося - 71 час.

Форма контроля — накопительная система оценок.

Форма аттестации — дифференцированный зачёт.

5. Тематический план учебного предмета.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Представление и обработка информации.

Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование.

Тема 2.3. Компьютерные модели.

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Компьютерные сети.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учёта (бухгалтерский учёт, планирование и финансы, статистические исследования).

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Разработчик: Кузнецова Л. В., преподаватель математического и общего естественнонаучного цикла

Аннотация ОУП.11 Физика

1. Цель учебной дисциплины:

Освоение содержания ОУП.10 «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации

• **предметных:**

-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-сформированность умения решать физические задачи;

-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Программа ОУП. 10 «Физика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования. Предмет «Физика» является профильным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях в межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 345 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 230 часа, самостоятельной работы обучающегося 115 час.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – устный экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей, твёрдых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические колебания

Тема 4.2. Упругие волны

Тема 4.3. Электромагнитные колебания

Тема 4.4. Электромагнитные волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Природа света

Тема 5.2. Волновые свойства света

Раздел 6. Теория относительности

Тема 6.1. Основы специальной теории относительности

Раздел 7. Элементы квантовой физики

Тема 7.1. Квантовая оптика

Тема 7.2. Физика атома

Тема 7.3. Физика атомного ядра

Раздел 8. Эволюция Вселенной

Тема 8.1. Строение и развитие Вселенной

Тема 8.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы

Разработчик: Строкина Л.А., преподаватель

Аннотация ОУП. 12.01 Человек и общество

1. Цель учебного предмета

Содержание программы Человек и общество направлено на достижение следующих

целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Человек и общество является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования.

3. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет Человек и общество изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета Человек и общество обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка студента 228 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 152 часа,
- из них: теоретическое обучение –118 часа,
- практические занятия –34 часа;
- самостоятельная работа студента-76 часов

6. Тематический план учебного предмета

Введение

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Разработчик: преподаватель Шумакова Наталья Александровна

Аннотация ОГСЭ.01 Основы философии

1. Цель учебной дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.02 «История», общепрофессиональных дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни

как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры

гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2 Древневосточная философия

Тема 1.3 Философия Античности
Тема 1.4 Философия Средних веков
Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени
Тема 1.6 Русская философия
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания
Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии
Тема 2.2 Материя
Тема 2.3 Духовный мир (сознание)
Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия
Тема 3.1 Аксиология (теория ценностей)
Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования
Тема 3.3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия
Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека
Тема 4.1 Философия и культура
Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира
Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира
Тема 4.4 Социальная философия (философия общества)
Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Разработчик: Шенкевич С. В.

Аннотация ОГСЭ.02 История

1. Цель учебной дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять

результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического

развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых

регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX –

XXI веков

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Тема 1.3 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.

Экономика и политика

Тема 1.4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.5 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6 Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

Тема 1.8 Изменение международных позиций России

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI

веков

Тема.2.1.Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем

Востоке

Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке

Тема 2.4 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Тема 2.5 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Тема 2.6 Острые межнациональные противоречия на Кавказе

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема3.1 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.3 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

Тема3.4 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.5 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка

на рубеже тысячелетий

Тема 3.6 Глобальные угрозы в XXI веке

Тема 3.7 Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества

Тема 4.2 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

Тема 4.3 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире

Тема 4.4 СМИ и массовая культура

Тема 4.5 Развитие национальных культур

Тема 4.6 Культурные традиции России

Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 5.1 Содержание правовых и законодательных актов

Тема 5.2 Правовые и законодательные акты мирового значения

Тема 5.3 Правовые и законодательные акты регионального значения

Разработчик: Шенкевич С. В.

Аннотация ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Иностранный язык (ОГСЭ. 03) относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства согласно ФГОС среднего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен

- уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:
 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, грамматика, лексика, фразеология

Тема 1.1. Фонетика

Тема 1.2. Грамматика

Тема 1.3. Лексика и фразеология

Тема 1.4. Речевой этикет повседневного общения

Раздел 2. Профессиональное общение

Тема 2.1. Деловое письмо

Тема 2.2. Речевой этикет делового языка

Тема 2.3. Профессиональная лексика, фразеология и термины

Тема 2.4. Чтение (со словарем) текстов профессиональной направленности

Разработчик: Гордеева Е.В., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Аннотация ОГСЭ.05 Рынок труда и профессиональная карьера

К учебной дисциплине ОГСЭ .06 Эффективное поведение на рынке труда

1. Цель: подготовка квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего

своей профессией, ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного.

Задачи: формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального роста специалиста.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности **35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП НПО \ общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство, и планировать профессиональную карьеру. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном) определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации

ОК 4.1. Поиск информации

ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации

ОК 4.3. Обработка информации

ОК 6.3. Эффективное общение: диалог

ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация

ОК 8.1, уровень Ш-IV: анализирует / формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;
анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –9 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –6 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 3 часа.

5. Тематический план:

Раздел 1.Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры

Тема 1.1.Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры

Тема 1.2 Поиск работы

Тема 1.3. Коммуникация с потенциальным работодателем

Тема 1. 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи

Разработчик: *Полетаева Н.Н преподаватель высшей квалификационной категории*

Аннотация ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)

1. Цель учебной дисциплины: дисциплина направлена на подготовку квалифицированного выпускника, владеющего основными способами работы с информацией, разрешения проблем и коммуникацией.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках вариативной части).

Раздел I реализуется в рамках 1-го семестра обучения, Содержание раздела I является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения.

Раздел реализуется в рамках 3-го семестра обучения. Содержание раздела II является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов для программ со сроком обучения 2 года 10 мес. в рамках второго года обучения, – второго года обучения и первого семестра третьего года обучения

Раздел III реализуется в рамках 5-го семестра обучения для программ со сроком обучения 2 года 10 мес., в рамках 6-го семестра обучения для программ со сроком обучения 3 года 10 мес. Содержание раздела III является базой для

формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в оставшееся время обучения.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ I

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности,
- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности,
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию,
- систематизации информации в рамках заданной простой структуры,
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу,
- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации,
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения,
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы,
- извлечения из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям,
- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией,
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

РАЗДЕЛ II

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;
- формулирования информационного запроса для получения требуемой информации;
- составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой схемы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой блок-схемы;
- определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
- анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису;
- сравнительного анализа информации по заданным критериям;
- формулирования вывода на основе заданных посылок;
- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации по критериям;
- оценки продукта по заданным критериям;
- планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
- планирования типовой деятельности в заданной ситуации.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- составления служебной записки;
- составления объяснительной записки;
- составления протокола;
- извлечения из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;
- определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

РАЗДЕЛ III

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;
- обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;
- систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;
- систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;
- систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры;
- определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;
- анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;
- формулирования проблемы;
- постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;
- постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);
- произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;
- группового обсуждения;
- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.

Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровней I-III к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций/

4. Общая трудоёмкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов; самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел I. Общие компетенции профессионала: уровень I
Тема 1.1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 1.2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления

Тема 1.3. Компетенции в сфере коммуникации

Раздел 2. Общие компетенции профессионала: уровень II

Тема 2.1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 2.2. Анализ ситуации

Тема 2.3. Компетенции в сфере коммуникации

Тема 2.4. Планирование и оценка

Раздел 3. Общие компетенции профессионала: уровень III

Тема 3.1. Компетенции в сфере работы с информацией

Тема 3.2. Компетенции в сфере разрешения проблем

Тема 3.3. Компетенции в сфере коммуникации

Разработчик: преподаватель Чаплыгина С.С.

Аннотация ЕН.01 Математика

1. Цель учебной дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл учебного плана специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:
Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоёмкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Форма контроля — накопительная система оценок.

Форма аттестации — дифференцированный зачёт.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа.

Тема 1.1. Теория пределов

Тема 1.2. Дифференциальные и интегральные исчисления

Тема 1.3. Числовые ряды.

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и отношения

Раздел 3. Элементы линейной алгебры

Тема 3.1. Матрицы и определители

Тема 3.2. Системы линейных уравнений.

Раздел 4. Комплексные числа

Тема 4.1 Алгебраическая и тригонометрическая форма комплексного числа.

Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика.

Тема 5.1 Теория вероятностей и математическая статистика

Разработчик: Звягина Н.Н., преподаватель математики.

Аннотация ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК

3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК

3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК

3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

5. Формы контроля:

Формы контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет

6. Содержание обучения по учебной дисциплине Основы аналитической химии:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.

Тема 1.1. Условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса.

Тема 1.2. Принципы и методы рационального природопользования

Тема 1.3. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.

Тема 1.4. Принципы размещения производств различного типа.

Тема 1.5. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.

Раздел 2. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.

Тема 2.1. Методы экологического регулирования.

Тема 2.2. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

Тема 3.1. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 3.2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.

Тема 3.3. Принципы производственного экологического контроля.

Тема 3.4. Условия устойчивого состояния экосистем.

7. Составитель: Дорошенко М.Г. - преподаватель профессиональных дисциплин.

Аннотация ОП.01 Инженерная графика

1.Цель учебной дисциплины: формировать умение оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять чертежи деталей, узлов; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике

2.Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка)

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией

электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов; самостоятельная работа обучающегося - 54 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический пан учебной дисциплины:

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации

Тема 1.2. Техника и принципы нанесения размеров

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционного черчения

Тема 2.1. Законы, методы и приемы проекционного черчения

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов. Классы точности и их обозначение на чертежах

Тема 3.2. Правила чтения конструкторской и технологической документации. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

Тема 3.3. Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем

Тема 3.4 Основы компьютерного проектирования в системе Компас – График

Тема 3.5 Правила составления текстовых документов

Разработчик: Комкова Т.А., преподаватель профессионального цикла

Аннотация ОП.02 Техническая механика

1. Цель учебной дисциплины: формирование умений и знаний связанных изучением машин и механизмов, принципом их действий, основных характеристик, расчетом элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации и нагрузках.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина ОП.02 Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и

рыбное хозяйство. Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

Формы контроля – оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения практических работ, письменный и устный опрос.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

- Тема 1. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики.
- Тема 2. Типы кинематических пар.
- Тема 3. Типы соединений деталей и машин.
- Тема 4. Основные сборочные единицы и детали.
- Тема 5. Характер соединения деталей и сборочных единиц.
- Тема 6. Выбор оптимальных соединений деталей и сборочных единиц.
- Тема 7. Принцип взаимозаменяемости.
- Тема 8. Виды движений и преобразующие движения механизмы.
- Тема 9. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.
- Тема 10. Передачи, предназначенные для приведения в движение машин-орудий.
- Тема 11. Передаточное отношение и число.
- Тема 12. Методика расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Разработчик: Самыкин С.А., преподаватель

Аннотация ОП.03 Материаловедение

1. Цель учебной дисциплины: формировать умение классифицировать конструкционные материалы по применяемости, назначению, маркировке, эксплуатационным свойствам, подбирать способы обработки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина (ОП.03) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

4. Формируемые общие и профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;

самостоятельной работы студента 40 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Материаловедение.

Тема 1.1. Основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых, металлических и неметаллических материалов.

Тема 1.2. Основные характеристики и область применения проводниковых материалов, полупроводниковых, материалов малого и высокого сопротивления, электроизоляционных материалов, свойства и область применения магнитных материалов.

Тема 1.3. Классификация, свойства, маркировка и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве.

Тема 1.4. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.

Тема 1.5. Особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования.

Тема 1.6. Виды обработки металлов и сплавов. Требования к качеству обработки деталей.

Тема 1.7. Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

Тема 1.8. Основы термообработки металлов.

Тема 1.9. Виды износа деталей и узлов. Способы защиты металлов от коррозии.

Тема 1.10. Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.

Тема 1.11. Строительные материалы.

Тема 1.12. Классификация и способы получения композиционных материалов.

Раздел 2. Смазочные и абразивные материалы.

Тема 2.1. Свойства смазочных и абразивных материалов.

Разработчик: Корабельников В.Н., преподаватель.

Аннотация ОП.04 Основы электротехники

1. Цель учебной дисциплины: формировать умение читать принципиальные, электрические и монтажные схемы, рассчитывать параметры электрических схем, собирать электрические схемы, пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями, проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина (ОП.04) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часа, самостоятельной работы обучающегося 50 час.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – устный экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи и схемы

Тема 1.3. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.4. Электромагнетизм

Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.6. Электрические измерения

Тема 1.7. Трехфазные электрические цепи

Раздел 2. Электротехнические устройства и их эксплуатация

Тема 2.1. Электрические машины

Тема 2.2. Схемы электроснабжения

Тема 2.3. Основные правила эксплуатации электрооборудования

Тема 2.4. Способы экономии электроэнергии

Тема 2.5. Основные электротехнические материалы

Тема 2.6. Правила сращивания, спайки и изоляции проводов

Разработчик: Золотарёв В.Е., преподаватель профессионального цикла

ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства

1. Цель учебной дисциплины: формировать умение применять в профессиональной деятельности средства механизации производственного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина (ОП.05) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

- методы контроля качества выполняемых операций.

4. Формируемые общие и профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов;

самостоятельной работы студента 30 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду.

Тема 1.1. Общее устройство и тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Раздел 2. Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями.

Основные сведения о животноводческих фермах и комплексах.

Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.
Прогрессивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Основные проблемы земледелия по сохранению земельных ресурсов и методы решения этих проблем.
Тема 2.1. Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ.
Технологии возделывания основных с/х культур.
Тема 2.2. Прогрессивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Основные проблемы земледелия по сохранению земельных ресурсов и методы решения этих проблем.
Тема 2.3. Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в зоотехническими требованиями. Основные сведения о животноводческих фермах и комплексах.
Раздел 3. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве.
Тема 3.1. Требования к выполнению механизированных операций.
Раздел 4. Сведения о подготовке машин к работе и их регулировке.
Тема 4.1. Подготовка машин к работе и их регулировка.
Раздел 5. Правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств.
Тема 5.1. Правила эксплуатации, технических средств.
Раздел 6. Методы контроля качества выполняемых операций.
Тема 6.1. Контроль качества выполняемых операций.

Разработчик: Корабельников В.Н., преподаватель.

Аннотация ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.06) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы с объектами в операционной среде;
- владение офисным пакетом программ.

Освоение дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является необходимой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма контроля — накопительная система оценок.

Форма аттестации — экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество.

Тема 1.2 Технология обработки информации.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных.

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера и структура вычислительных систем.

Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Тема 3.2. Мультимедийные технологии.

Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Тема 4.1. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.

Раздел 5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Тема 5.1. Программное обеспечение персонального компьютера.

Тема 5.2. Прикладное программное обеспечение общего назначения.

Тема 5.3. Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК.

Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 6.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Разработчик: Кузнецова Л. В., преподаватель математического и общего естественнонаучного цикла

Аннотация ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Цель учебной дисциплины: формировать умение производить расчет и снятие размеров с деталей, разбираться в основной метрологической документации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина (ОП.07) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативными правовыми актами;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов; самостоятельной работы студента 30 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Формируемые общие и профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Задачи стандартизации, ее экономическая эффективность.

Тема 1.1 Задачи стандартизации и общие принципы взаимозаменяемости.

Раздел 2. Основные понятия метрологии.

Тема 2.1 Основные понятия метрологии и средства измерения и контроля размеров.

Тема 2.2 Электроизмерительные приборы и техника электрических измерений.

Раздел 3. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

Тема 3.1. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации

Тема 3.2. Положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

Раздел 4. Формы подтверждения качества.

Тема 4.1. Принципы управления качеством и правила и порядок сертификации.

Раздел 5. Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Тема 5.1. Понятие о физических величинах.

Разработчик: Корабельников В.Н., преподаватель.

Аннотация ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение эффективности организации занятий и самостоятельных работ обучающихся в процессе изучения теоретических и практических особенностей развития экономики.

Задачи: дать обучающимся теоретические знания в области экономики и экономического развития обучающихся.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.08. Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП. 10

3. Требования к учебной дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуации на рынке товаров и услуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Трудоемкость программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося –26 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1.1. Основные положения экономической теории

Тема 1.2. Принципы рыночной экономики

Тема 1.3. Современное состояние и перспективы развития отрасли

Тема 1.4 Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Тема 1.5 Механизмы ценообразования на продукцию, услуги

Тема 1.6 Формы оплаты труда

Раздел 2

Основы менеджмента

Тема 2.1. Стили управления, виды коммуникации

Тема 2.2. Принципы делового общения в коллективе

Тема 2.3. Управленческий цикл. «Функции управления»

Тема 2.4. Особенности менеджмента в области сельского хозяйства

Раздел III. Основы маркетинга

Тема 3.1. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом

Тема 3.3. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

Разработчик: *Полетаева Н.Н преподаватель высшей квалификационной категории*

Аннотация ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Цель учебной дисциплины: освоение программы Правовые основы профессиональной деятельности, в том числе общими и профессиональными компетенциями.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по

специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07. 05. 2014 N 457. Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности входит в состав профессионального учебного цикла: общепрофессиональные дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими

процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Конституционное право.

Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации.

Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Раздел 2. Право и экономика.

Тема 2.1. Основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Разработчик: Няненкова Л.П. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Аннотация ОП.10 Охрана труда

1. Цель учебной дисциплины: формировать умение выявлять, классифицировать, опасные факторы на производстве, анализировать и проводить вводный инструктаж подчиненным, производить контроль соблюдения охраны труда.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина (ОП.10) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК.5.1. Проводить монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности.

ПК.5.2. Осуществлять техническое обслуживание и наладку производственных силовых установок.

5. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;

самостоятельной работы студента 16 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – Дифференцированный зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы охраны труда и ее организация

Тема 1.1. Система управления охраной труда в организации

Тема 1.2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации

Тема 1.3. Обязанности работников в области охраны труда

Раздел 2. Безопасность при выполнении работ в сельском хозяйстве

Тема 2.1. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда

Тема 2.2. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)

Тема 2.3. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)

Тема 2.4. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

Тема 2.5. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда в т. ч. методика оценки условий труда и травмобезопасности

Разработчик: Корабельников В.Н., преподаватель.

Аннотация ОП.12 Электронная техника

1. Цель учебной дисциплины: формировать умение читать принципиальные, электрические и монтажные схемы, рассчитывать параметры электронных схем, собирать электрические схемы, пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина (ОП.12) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- исследовать полупроводниковые, фотоэлектронные и оптоэлектронные приборы, электронные генераторы;
- анализировать ИС;
- выполнять простейшие логические операции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- электронную технику;
- типовые электронные устройства;
- инверторы;
- основы микроэлектроники;
- цифровые электронные схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен (комплексный).

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Электронная техника

Тема 1.1. Физические основы электронной техники

Тема 1.2. Образование и свойства р - n перехода

Тема 1.3. Контактные явления

Тема 1.4. Устройство, принцип действия, основные параметры и схемы включения полупроводниковых и фотоэлектронных приборов

Тема 1.5. Устройства отображения информации

Раздел 2. Типовые электронные устройства

Тема 2. 1. Принцип действия, параметрические соотношения, схемы типовых электронных устройств

Тема 2.2. Электронные выпрямители, преобразователи

Раздел 3. Инверторы

Тема 3.1. Принцип действия и схемы включения инверторов

Тема 3.2. Защита электронных устройств

Раздел 4. Основы микроэлектроники

Тема 4.1 Элементы интегральных схем (ИС)

Тема 4.2. Функциональная микроэлектроника

Раздел 5. Цифровые электронные схемы

Тема 5.1. Основные логические операции, параметры и характеристики логических элементов

Тема 5.2. Применение логических элементов в электротехнических устройствах

Разработчик: Чаплыгина С.С., преподаватель профессионального цикла

Аннотация ОП.13 Основы предпринимательства

Целью изучения дисциплины является обеспечение эффективности организации занятий и самостоятельных работ обучающихся в процессе изучения теоретических и практических особенностей развития предпринимательства.

Задачи: дать обучающимся теоретические знания в области экономики и экономического развития обучающихся

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО **35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках профессионального цикла ППССЗ (вариативная часть).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар /услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;

- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта \критериев ---оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- бизнес – идеи;
- ресурсы предприятия;
- организацию предприятия;
- государственную поддержку малого бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны сформироваться **следующие общие компетенции:**

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны сформироваться **следующие профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства

ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию

4. Трудоемкость программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 22 часа

5. Тематический план:

Раздел 1 Бизнес – идея.

Тема 1.1 Бизнес – идея.

Тема 1.2. Ресурсы предприятия

Тема 1.3 Организация предприятия

Тема 1.4. Государственная поддержка малого бизнеса

Разработчик: Полетаева Н.Н

Аннотация ОП.14 Компьютерная графика

1.Цель учебной дисциплины: Формирование систематизированных знаний по Компьютерной графике, умение выполнять чертежи и схемы.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.14 Компьютерная графика входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять геометрические построения;
- выполнять чертежи технических изделий;
- выполнять трехмерные графические детали;
- создавать сборочные трехмерные модели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия компьютерной графики;
- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей в программе КОМПАС – 3D;
- методы и приемы выполнения 3D моделей деталей и сборок в программе КОМПАС – 3D.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Форма контроля – практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа.

Форма аттестации – Дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы по основным темам дисциплины.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Техническое черчение

Тема 1.1 Правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей в программе КОМПАС – 3D

Раздел 2. Трехмерное моделирование

Тема 2.1 Трехмерное моделирование тел в программе КОМПАС – 3D

Разработчик: Самыкин С.А., преподаватель

**Аннотация ПМ.01 «Монтаж, наладка
и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения),
автоматизация сельскохозяйственных предприятий»**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности (ВПД):

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля; в дополнительном профессиональном образовании и при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО: 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

3. Минимальные требования к результатам освоения основного вида профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтаж и наладка электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля, и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- производить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства.

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля, и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1047
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	506
курсовой проект	30
Учебная практика	180
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	253
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса

МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий:

Тема 1.1 Основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;

Тема 1.2 Принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;

Тема 1.3 Назначение светотехнических и электротехнологических установок.

МДК 01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственной организации:

Тема 2.1 - Технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

Разработчик: Хивинцева Н.В, преподаватель профессионального цикла высшей категории.

АННОТАЦИЯ ПМ.02. Обеспечение электроснабжения

сельскохозяйственных предприятий

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности **Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО: 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

Перечень общих компетенций

ОК 1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ОК 2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ОК 3	Обеспечивать электробезопасность.
ОК 4	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 5	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 7	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

3. Минимальные требования к результатам освоения основных видов профессиональной деятельности образовательной программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

Участие в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

Техническое обслуживание систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

Уметь:

Рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания; безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте. Рассчитывать заземляющие устройства.

Знать:

Сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; методика выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций; схемы защиты высоковольтных и низковольтных линий; правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства; основные и вспомогательные документы, спецификация стандарта WorldSkills

4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

Всего часов – 555, из них:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 375 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 250 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 125 часов;

практики: учебная – 108 часов; производственная – 72 часов.

Формы контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации:

МДК. 02.01. – экзамен

МДК. 02.02. – дифференцированный зачет

Учебная практика, производственная практика – комплексный дифференцированный зачет

ПМ 02. – экзамен квалификационный

5. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса **МДК02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций**

Раздел 1 . Обеспечение монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

Тема 1.1 Производство, передача и распределение электрической энергии.

Тема 1.2. Технические характеристики проводов, кабелей, методика их выбора для внутренних электропроводок и кабельных и воздушных линий.

Тема 1.3. Методика выбора схем типовых и потребительских подстанций.

Содержание междисциплинарного курса **МДК 02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий**

Раздел 2. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

Тема 2.1. Защита высоковольтных и низковольтных линий.

Тема 2.2. Правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.

Разработчик: Головятинская М.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1. **Цель профессионального модуля** – освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности: Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

2. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ)– является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и

соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

3. **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В ходе освоения профессионального модуля обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

-эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;

-технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

знать:

- назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока;
- трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико – экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

Формируемые компетенции:

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 3.5. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования автомобилей, тракторов и комбайнов с учётом профессионально – трудовых навыков, имеющих региональную значимость.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.Общая трудоемкость профессионального модуля:

Всего -831 час, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 615 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 410 часов; самостоятельной работы обучающегося – 205 часов;

-учебной практики – 144 часов;

- производственной практики – 72 часов.

Промежуточная аттестация в форме – квалификационный экзамен

5. Тематический план профессионального модуля.

Раздел 1. Ведение эксплуатации и ремонта электротехнических изделий

Содержание междисциплинарного курса

МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий

Тема 3.1.1. Назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения

Тема 3.1.2. Организация эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации в сельском хозяйстве

Тема 3.1.3. Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации

Тема 3.1.4 Методы и технологии наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства

Тема 3.1.5. Условия эксплуатации и методы обеспечения работоспособности изделий и систем электрооборудования автомобилей, тракторов и комбайнов

Раздел 2. Обеспечение технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Тема 3.2.1 Элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико –экономической эффективности

Разработчик: Чаплыгина С.С., преподаватель профессионального цикла

Аннотация ПМ. 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1. Цель учебной дисциплины: освоение программы профессионального модуля и овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия), в том числе профессиональными и общими компетенциями.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Управление структурным подразделением организации (предприятия)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
2. Планировать выполнение работ исполнителями;
3. Организовывать работу трудового коллектива;
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
5. Вести утверждённую учетно-отчётную документацию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;
- участие в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведение документации установленного образца.

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 282 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственной практики – 36 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:**Раздел 1. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**

Тема 1.1. Основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей

Тема 1.2. Структура организации и руководимого подразделения.

Тема 1.3. Характер взаимодействия с другими подразделениями

Тема 1.4. Функциональные обязанности работников и руководителей.

Тема 1.5. Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.

Тема 1.6. Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей

Тема 1.7. Виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников

Тема 1.8. Методы оценивания качества выполняемых работ

Тема 1.9. Правила первичного документооборота, учета и отчетности

Разработчик: Няненко Л.П. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

АННОТАЦИЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка)

ПК 5.1. Проводить монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 5.2. Осуществлять техническое обслуживание и наладку производственных силовых электроустановок.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по рабочей профессии 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок** и соответствующие им профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по рабочей профессии 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок
ПК 5.1	Проводить монтаж силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности
ПК 5.2	Осуществлять техническое обслуживание и наладку производственных силовых электроустановок

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО:

19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок;

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

Перечень общих компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы.

Раздел модуля 1. Выполнение монтажа, эксплуатации и технического обслуживания электроустановок

<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; -технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов; - проводить текущий ремонт электрооборудования с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - выявлять и устранять причины несложных неисправностей производственных силовых и осветительных электроустановок; - осуществлять самоконтроль по выполнению ремонта электрооборудования; - выполнять работы с соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность при проведении ремонтных работ;

Знания:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии монтажа открытых и скрытых электропроводок;
- технологии монтажа воздушных и кабельных линий;
- технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- правила применения защитных средств;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

всего – 438 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа;

учебной практики – 180 часов;

производственной практики – 36 часов.

Промежуточная аттестация–квалификационный экзамен-6 часов, консультации-6 часов.

5. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК.05.01 Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание электроустановок.

Раздел 1. Выполнение монтажа, эксплуатации и технического обслуживания электроустановок

Тема 1. Общие сведения об электрических сетях и их схемах

Тема 2. Сведения об электрических установках.

Тема 3. Требования к безопасному устройству и эксплуатации электроустановок

Тема 4. Общие требования к выполнению электромонтажных работ

Тема 5. Общие вопросы эксплуатации и ремонта электроустановок

Тема 6. Монтаж распределительных электрических сетей и осветительных установок

Тема 7. Монтаж электрических машин и трансформаторов

Тема 8. Эксплуатация электрических сетей, пускорегулирующей аппаратуры, аппаратуры защиты, управления и контроля

Тема 9. Эксплуатация электрических машин и электробытовой техники

Тема 10. Эксплуатация трансформаторов

Тема 11. Организация и структура электроремонтного производства

Тема 12. Разборка и дефектация электрических машин

Тема 13. Капитальный ремонт трансформаторов

Тема 14. Текущий ремонт, разборка и проверка электрических аппаратов

Разработчик: Тукмаков А.А., преподаватель первой квалификационной категории.