



Утверждаю
Директор ГБПОУ «КЧСХТ»
В.А.Светалкин

« 1 » 09 2014г.

Описание

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник - электрик**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения ППСЗ– **3года 10 мес.**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – **технический**

1.1 Нормативная база реализации ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель–Черкасский сельскохозяйственный техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33141 от 17.07. 2014 г.); на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; на основании постановления Правительства РФ от 18 июля 2008 г. №543 « Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (о среднем специальном учебном заведении)»; на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»; на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; на основании Разъяснений по реализации ФГОС среднего(полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО/СПО, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО; на основании Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО; на основании Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 г. №422-р Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональным образовательным программ начального профессионального и среднего профессионального образования; на основе Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО в Самарской области, согласованная с работодателями и другими социальными партнерами региональной системы профессионального образования; на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 « Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1 Программа подготовки специалистов среднего звена составлена совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями, четко сформированы требования к результатам их освоения. Сформирована эффективная самостоятельная работа обучающихся.

1.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2.4. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю;

1.2.6. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

1.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин., с перерывом между уроками 5 мин. Перерыв между парами составляет десять минут.

1.2.8. Консультации (в количестве 100 часов в год на группу) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки (формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные);

1.2.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.2.10. На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 7 недель, в течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная. После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.

1.2.11. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматривается выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям:

- ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций;

- ПМ. 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций.

Курсовой работы по профессиональному модулю:

- ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Выполнение курсовых проектов и курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на их выполнение.

1.2.12. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

1.2.13. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы

1.2.15. В процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. ППССЗ предусматривается 27 недель учебной и производственной практики (по профилю специальности), в том числе: учебная практика – 19 недель и производственная практика (по профилю специальности) – 8 недель;

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) отводится 4 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на которую отводится 2 недели.

1.2.16. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Педагогические кадры должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.17. Каждого обучающегося планируется обеспечить: доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена; не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно – методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченным на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

1.2.18 Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования;

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства среднего профессионального образования сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основании Разъяснений по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобрено научно – методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол 31 от 03 февраля 2011 года.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед;
промежуточная аттестация - 2 нед.
каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), предусмотрено распределить на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены. Зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и профильной дисциплине – физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть, в объеме 900 часов, что составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины: Инженерная графика; Техническая механика; Основы электротехники; Основы механизации сельскохозяйственного производства; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Правовые основы профессиональной деятельности;
- увеличение объема времени, отведенного на МДК: МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций; МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций; МДК.02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; МДК.02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций; МДК.03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий; МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт

автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; МДК.01.01. Управление структурным подразделением организации;
 - формирование дисциплин ОГСЭ: Эффективное поведение на рынке труда и Введение в профессию: общие компетенции профессионала; ОП: Электронная техника и Основы предпринимательства.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов.	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00 424	112		112
П.00 - 1556	788	672	116
ОП.00 - 560	308	192	116
ПМ.00 - 996	480	480	
Вариативная часть (ВЧ)	900	672	228

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол – во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения(увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь: -анализировать тенденции изменения рынка труда Самарской области в сфере профессиональной деятельности смежных с ней областей; --выбирать направления дальнейшей профессиональной специализации, повышения квалификации - Знать: - социально – коммуникативную и информационную компетенции по разрешению проблем, работе с информацией. Обоснование: -полученные знания и умения позволят обучающимся осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру, необходимую для эффективного поведения на региональном рынке труда.</p>
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	<p>Уметь: -планировать деятельность по решению проблем; оценивать результаты деятельности по решению проблем; обрабатывать информацию; составлять презентации.</p>

			<p>Знать: - социально – коммуникативную и информационную компетенции по разрешению проблем, работе с информацией.</p> <p>Обоснование: дополнительные знания и умения позволят обучающимся решать проблемы в производственной деятельности; формирует навыки работы в коллективе.</p>
ОП.12	Электронная техника	80	<p>Уметь: - исследовать полупроводниковые, фотоэлектронные и оптоэлектронные приборы, электронные генераторы; анализировать ИС; выполнять простейшие логические операции.</p> <p>Знать: -электронную технику; типовые электронные устройства; инверторы; основы микроэлектроники; цифровые электронные схемы.</p> <p>Обоснование: -полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно освоить виды профессиональной деятельности: монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч.электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий; обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>
ОП.13	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь: различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими; - оценивать сущность правовых явлений в</p>

			<p>области предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none">- производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;- составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т. д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;- разрабатывать бизнес-план в сфере будущей профессиональной деятельности;- представлять бизнес-план в условиях публичной защиты:- составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;- вести бухгалтерскую отчетность;- вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности;- взаимодействовать с людьми при разрешении проблем предпринимательской деятельности;- планировать совместную деятельность малых групп;- осуществлять контроль деятельности малых групп. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности:- порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;- перечень и полномочия органов, осуществляющих государственное
--	--	--	---

			<p>регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">- критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела;- основные отличия и преимущества различных форм организации предпринимательской деятельности по профессиональному профилю;- понятие бизнес-плана;- виды и типы бизнес-планирования;- типовую структуру бизнес-плана;- последовательность действий при бизнес-планировании;- понятие экономической рентабельности и способы ее расчета;- правила эффективного публичного выступления;- перечень и полномочия органов, осуществляющих защиту нарушенных прав предпринимателей;- виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности;- особенности нормативного обеспечения в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимательства;- законодательно-правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей;- правила делового общения;- содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий;- способы целеполагания и постановки задач в
--	--	--	--

			<p>условиях совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды планирования совместной деятельности в малых группах; - правила эффективного контроля и коррекции деятельности <p>Обоснование: дополнительные умения и знания позволят обучающимся организовать предпринимательскую деятельность по профилю специальности.</p>
ОП.15	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность по решению проблем; оценивать результаты деятельности по решению проблем; обрабатывать информацию; составлять презентации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально – коммуникативную и информационную компетенции по разрешению проблем, работе с информацией. <p>Обоснование: дополнительные знания и умения позволят обучающимся эффективнее решать проблемы в производственной деятельности; формирует навыки работы в коллективе.</p>

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная.

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю проводится только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в

учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 16.02.13 г. № 968. Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью среднего специального учебного заведения.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

1.6. Другое

При формировании программы подготовки специалистов среднего звена образовательное учреждение определило для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессию рабочего – 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает обучающимся:

- возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья.

В целях реализации компетентностного подхода образовательное учреждение использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, компьютерные симуляции) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.