

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения
_____ /Рябов А.А. /
«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера

Социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

2023 г.

Рассмотрено

цикловой комиссией
Общеобразовательных предметов
и педагогических дисциплин
Протокол № ____ от ____ 2023 г.
Председатель _____ Н.А.Шумакова

Одобрена

Методист _____ (Звягина Н.Н.)
« ____ » _____ 2023

Автор: Полетаева Нина Николаевна, преподаватель
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской
области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Эксперт: Авдониная Татьяна Юрьевна, главный экономист МКУ «Управление сельского хозяйства
и продовольствия Администрации Кинель - Черкасского района»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП НПО \ общего гуманитарного и социально-гуманитарного цикла ППСЗ (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство, и планировать профессиональную карьеру. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть личностными результатами воспитательной работы по направлениям:

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Патриотическое/ ПатН Познавательное/ПозН

ЛРВР13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Трудовое направление /ТН

ЛРВР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Познавательное/ ПозН

ЛРВР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛРВР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего - 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	6
В том числе:	
лабораторные работы	=
практические занятия	5
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося	
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 07 Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4		
Раздел 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры		6			
Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Практические занятия	5	3	ОК 3 ЛРВР13 ОК 8 ЛРВР 16 ОК 8 ЛРВР 17 ОК 6 ЛРВР 4.1	
	1				Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда
	2				Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры.
3	Составление резюме по заданной форме. Составление резюме с учетом специфики работодателя. Дифференцированный зачет	1			
Итого		6			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук;

Информационно-обучающие программы:

- оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях;
- инвестиции и инновации в АПК;
- агробизнес;

Электронные учебные пособия:

- «Агробизнес»;
- «Управление проектами и инвестициями»;
- «Сельскохозяйственные предприятия».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.

Основные источники:

ОИ 1 Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011 г.

ОИ 2. Предложение рабочей силы Автор: Джесси Рассел Издательство: Книга по Требованию ISBN 978-5-5135-1969-0; 2019г.

ОИ 3. Куталаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие ДСОХ 2020г

ОИ 4. Формирование рынка труда и повышение эффективности использования трудовых ресурсов Л. Акоюн 2019

ОИ 5. Слабнина Е.В., Береговая Д.А., Алонова Е.А., Наумова Е.Л. Социально-психологическая реабилитация хронических безработных. // Поволжский межрегиональный учебный центр: 2020г

Дополнительные источники:

ДИ 1. Предпринимательское право. Смагина И.А. - Учебное пособие – 2020г

ДИ 2 Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения: учеб. для вузов / – СПб. : Питер, 2021г

ДИ 3 Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов /. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2020г

ДИ 4 Макашева, З. М. Брендинг: учеб. пособие /. – СПб. : Питер, 2020

ДИ 5. Тарасевич, В. М. Ценовая политика предприятия: учеб. для вузов / В. М. СПб. : Питер, 2021 г

ДИ 6 Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент: учеб для вузов / Р. А. СПб. Питер, 2018 г

Интернет – ресурсы (И – Р)

И – Р 1 <http://ru.wikipedia.org>

И – Р 2 <http://school.iot.ru>

И – Р 3 <http://school.iot.ru>

И – Р 4 <http://www.bankreferatov.ru>

И – Р 5 <http://meta-delo.blogspot.com>

И – Р 6 <http://school.iot.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения тестовых заданий, рефератов, презентаций, поисковых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Освоенные умения: -давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -составлять резюме с учетом специфики работодателя; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. Накопительная отметка