Министерство образования и науки Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

	7	тверждаю:
	Директор	Учреждения
		Рябов А.А
«		2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ. 05 Основы финансовой грамотности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

с. Кинель-Черкассы

PACCMOTPEHO

Рассмотрено цикловой комиссией Общеобразовательных предметов и педагогических дисциплин Протокол № ____ от ____ 2023 г. Председатель ____ Н.А.Шумакова

O,	Л	O	Б	P	\mathbb{C}	H	O
v,	←	•	•				v

Методист ГБПОУ КЧСХТ					
		Звягига Н.Н			
«		2023 г			

Автор: Полетаева Нина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Эксперт: Авдонина Татьяна Юрьевна, главный экономист МКУ «Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации Кинель- Черкасского района»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	
учебной дисциплины	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
учебной дисциплины	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	
освоения учебнойдисциплины	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ дисциплины СГ 05 Основы финансовой грамотности

1.1.Область применения рабочей программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью СГ.00 Социально-гуманитарный цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03; ОК 7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК Ок	Умения	Знания
ОК 03 ОК 07 ЛР 7 ЛР 10 ЛР	– ориентироваться в	закономерности
22	актуальных вопросах	функционирования
	финансово-экономических	рыночных механизмов на
	отношений в современных	микро- и макроуровнях и
	условиях.	методы государственного
		регулирования; -
		законодательные основы
		регулирования финансовых
		отношений; – общие
		положения финансовых
		отношений хозяйственных
		субъектов и их практическое
		применение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
В Т. Ч.:	1
теоретическое обучение	35
практические занятия	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	1
зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенци й и личностных результатов, формирован
					ию которых способствуе т элемент программы
		2	3	4	010.02
Тема 1. Деньги. Риски	Содержа	ание учебного материала		1	OK 03;
в мире денег	1	Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	6		OK 07 1.
	2	Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.			ЛР 7; ЛР.22
	3	Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетчики,			
		поддельные платежные терминалы.			
Тема 2. Источники	Содержа	ание учебного материала		1	ОК 03;
денежных средств	1.	Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет	6		ОК 07 ЛР
Безработица.		семьи			10; ЛР.22;
	2.	Финансовые механизмы работы Организация социальная поддержки			
		граждан.			
	3	Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.			
Тема 3. Банк –	Содержание учебного материала		6		ОК 03;
финансово-кредитная организация	1	Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг.			ОК 07 ЛР 10; ЛР.22
	2	Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов			
	3	Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере.			
		Финансовые пирамиды			
Тема 4. Фондовый	Содержание учебного материала		4		ОК 03;
рынок	1	Понятие фондового рынка. Ценные бумаги.			OK 07
					ЛР 10;
	2	Инвестиции как способ роста; доходов. Фондовая биржа. Брокер			ЛР.22
Тема 5. Основы	Содержа	ание учебного материала			

налогообложения	1. Падарарая амерыя в РФ. Вушу мадара Провозовищующей в установа с фета	4	OK 03;
налогоооложения	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере.		,
			OK 07
			ЛР.22
	2. Правила заполнения налоговой декларации		
Тема 6. Основы	Содержание учебного материала	2	OK 03;
страхования			ОК 07 ЛР
	1 Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор		10; ЛР.22
	страхования		10,011.22
Тема 7. Собственный	Содержание учебного материала		ОК 03;
бизнес — личное	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки		ОК 07 ЛР
развитие	предпринимательства.		10; ЛР.22;
	2.Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель		
	3.Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски		
Тема 8. Пенсионное	Содержание учебного материала		
обеспечение граждан	Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды.		OK 03;
	Основы формирования пенсии		ОК 07 ЛР
Итого		35	7; ЛР 10:
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ЛР.22;
Итого:		36	•

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

- -рабочее место преподавателя, оснащенное демонстрационным и/или интерактивным оборудованием,
- -лицензионным программным обеспечением,
- выход в локальную и глобальную сеть Интернет.

Учебно-методический комплекс по дисциплине,

учебные пособия,

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения студентов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

- 3.2.1. Основные печатные издания
- 1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. М.: Просвещение, 2019. 272 с.
- 2. Учебное пособие по финансовый грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://finuch.ru/
- 3.2.2. Основные электронные издания
- 1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.З, для обучающихся 10-11 классов. М., 2019. 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskih-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5- 9-klassy.html (дата обращения: 02.03.2021).
- 2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // https://smbn.ru/
- 3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020.
- 381 с. // ЭБС Юрайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/447340 (дата обращения: 02.03.2021).
- 4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 271 с. //
- ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://biblioonline.ru/bcode/445001/p.2 (дата обращения: 02.03.2021).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://dni-fg.ru 2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии освоения	Методы оценки
закономерности	– знание закономерностей	анализ и оценка решения
функционирования рыночных	функционирования	тестовых заданий – анализ и
механизмов на микро- и	рыночных механизмов на	оценка решения
макроуровнях и методы	микро- и макроуровнях	ситуационных задач
государственного регулирования;	 понимание методов 	
 законодательные основы 	государственного	
регулирования финансовых	регулирования рыночных	
отношений;	механизмов	
– общие положения финансовых	- знание	
отношений хозяйственных	законодательных основ	
субъектов и их практическое	регулирования	
применение	финансовых отношений.	
	– анализ регулирования	
	финансовых отношений в	
	РФ – знание общих	
	положений финансовых	
	отношений хозяйственных	
	субъектов	
	– понимание финансовых	
	отношений хозяйственных	
	субъектов	
– ориентироваться в актуальных	поиск, выбор и	– экспертное наблюдение за
вопросах финансово-	применение умения	ходом выполнения
экономических отношений в	ориентироваться в	практической работы
современных условиях	актуальных вопросах	
	финансово-	
	экономических	
	отношений в современных	
	условиях	