

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения
_____ А.А. Рябов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общепрофессиональной дисциплины
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Кинель-Черкассы

2023 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией общеобразовательных
предметов и педагогических дисциплин
протокол № _____
от « » _____ 2023 г.
Председатель _____ Шумакова Н.А.

Одобрено
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»
_____/Звягина Н.Н./
« » _____ 2023 г.

Автор: Завзин Д.В. преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум».

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина входит в СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3		4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		35		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	16		ОК 07; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.	13	1,2	
	2. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения		1,2	
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера.		1,2	
	4. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		1,2	
	5. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		1,2	
	6. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		1,2	

	7. Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др.		1,2	
	В том числе практических и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 1. (в форме практической подготовки). «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	3	
Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	12		ОК 07; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;
	1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	8	1,2	
	2. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.		1,2	
	3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия. (в форме практической подготовки)		1,2	
	В том числе практических и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 2 (в форме практической подготовки). «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	1	2	
	Практическое занятие 3 (в форме практической подготовки). «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	1	2	
	Практическое занятие 4 (в форме практической подготовки). «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	1	2	
	Практическое занятие 5 (в форме практической подготовки). «Отработка навыков эвакуации из здания».	1	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	7		ОК 07;

Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	6	1,2	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;
	2. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			
	3. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.		1,2	
	В том числе практических и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 6 (в форме практической подготовки). «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	1	2,3	
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность		18		
Тема 1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	5		ОК 07; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	4	1,2	
	2. Национальная безопасность и национальные интересы России.		1,2	
	3. Угрозы национальной безопасности России.		1,2	

	4. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно- десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.			
	В том числе практических и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 7 (в форме практической подготовки). Изучение состава и организационной структуры Вооружённых Сил.	1	2,3	
Тема 2.	Содержание учебного материала	13		ОК 07;
Основы военной службы.	1. Правовые основы военной службы. Сущность международного гуманитарного права. Военская обязанность. Военский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	12	1,2	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;
	2. Права и ответственность военнослужащих. Права и свободы военнослужащих, льготы, предоставляемые им.		1,2	
	3. Общевоинские уставы ВС РФ. Военская дисциплина.		1,2	
	4. Военская обязанность, ее основные составляющие. Статус военнослужащего. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		1,2	
	5. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		1,2	

	6. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			
	7. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		1,2	
	В том числе практических и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 8. (в форме практической подготовки). Изучение и освоение приёмов строевой подготовки.	1	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни		18		
Тема 1.	Содержание учебного материала	2		ОК 07;
Здоровье и факторы его определяющие	1. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	1,2	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;
Тема 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	15		
	1. Правовые основы оказания первой помощи.	7	1,2	ОК 07; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;
	2. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи.		1,2	
	3. Доврачебная помощь		1,2	
	4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.		1,2	
	В том числе практических и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 9 (в форме практической подготовки). Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ситуации травматической и других видов комы; в состоянии клинической смерти;	1	2	

Практическое занятие 10 (в форме практической подготовки). Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в случае термических и химических ожогов;	1	2
Практическое занятие 11 (в форме практической подготовки). Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при солнечных и тепловых ударах; при обморожениях и переохлаждении;	1	2
Практическое занятие 12 (в форме практической подготовки). Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим после спасения утопающего; при поражении электрическим током;	1	2
Практическое занятие 13 (в форме практической подготовки). Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при переломах; при вывихе, растяжении и ушибе;	1	2
Практическое занятие 14 (в форме практической подготовки). Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях;	1	2
Практическое занятие 15 (в форме практической подготовки). Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания; в шоковом состоянии;	1	2
Практическое занятие 16 (в форме практической подготовки). Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при попадании инородного тела в дыхательные пути; пострадавшим при эпилептическом ударе; при обмороке.	1	2
Промежуточная аттестация	2	3
ВСЕГО	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенные аппаратно-программным комплексом, рабочее место преподавателя, оснащенное демонстрационным и интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, выход в локальную и глобальную сеть Интернет, техническими средствами обучения:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы
- Робот-тренажер
- Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки);
- техническими средствами (компьютером с выходом в интернет, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – М.: Академия, 2019. - 173 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
6. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
7. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>
8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>
9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
10. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
11. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
14. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
15. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) // Собрание законодательства РФ. – 1996.
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
5. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113
6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> – о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; – о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; – предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; – о первой помощи при травмах и несчастных случаях; – о здоровье и здоровом образе жизни; – истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; – организационной структуры Вооружённых Сил РФ; – понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); – боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России. 	<ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); – правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); – поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; – правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; – правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; – дают точные определения понятиям; – правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; – дают описание организационной структуры ВС РФ; – показывают знания основных понятий воинской обязанности; – при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.

<ul style="list-style-type: none"> – составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; – составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; – использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); – применять использование СИЗ; – использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); – оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; – выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ 	<ul style="list-style-type: none"> – при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; – при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); – при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); – при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; – при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; – при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; – при выполнении практической работы в 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий (работ).
---	---	---

	<p>соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;</p> <p>– при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).</p>	
--	--	--