

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения _____ А.А.Рябов

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

с. Кинель - Черкассy
2023 год

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией общеобразовательных
предметов и педагогических дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2023 г.
Председатель: _____ Шумакова Н.А.

СОГЛАСОВАНА
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»
« ____ » _____ 2023 г.
_____ Звягина Н.Н.

Автор: _____ Бутусова В.Н.
« ____ » _____ 2023 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

С Г.00 Социально-гуманитарный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
описывать значимость своей специальности;
применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

значимость профессиональной деятельности по специальности;

–стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты воспитательной работы:

ГН – гражданское направление

ПозН- познавательное развитие

ДНН – духовно-нравственное направление

ПатН – патриотическое направление

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛРВР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛРВР 2.1** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
- ЛРВР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛРВР 4.1** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛРВР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛРВР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛРВР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛРВР 8.1** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- ЛРВР 8.2** Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции

культурных традиций и ценностей многонационального
российского государства

ЛРВР 14 Демонстрирующий гордость за Самарскую область,
уважительное отношение к малой Родине, культуре и
искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим
событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том
числе ветеранам).

ЛРВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,
мотивированный к обучению, к социальной и
профессиональной мобильности на основе выстраивания
жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной
деятельности в соответствии с требованиями социально-
экономического развития Самарской области.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
для закрепления и систематизации знаний: - выполнение электронной презентации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16			
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		8	ОК 06; ЛРВР 1; ЛРВР 2.1; ЛРВР 3; ЛРВР 4.1; ЛРВР 5; ЛРВР 06; ЛРВР 7; ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2; ЛРВР 14; ЛРВР 15	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980			2
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.			2
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»			2
	4	Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»			2
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала		8	ОК 06; ЛРВР 1; ЛРВР 2.1; ЛРВР 3; ЛРВР 4.1; ЛРВР 5; ЛРВР 06; ЛРВР 7; ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2; ЛРВР 14; ЛРВР 15	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг			2
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.			2
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская			2
	4	Федерация как правопреемница СССР.			2
Раздел 2. Россия в конце XX – начале XXI вв.		53			

Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		8		
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		2	ОК 06; ЛРВР 1; ЛРВР 2.1; ЛРВР 3; ЛРВР 4.1; ЛРВР 5; ЛРВР 06;
	2	Российская Федерация в планах международных организаций: военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		2	ЛРВР 7; ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2; ЛРВР 14;
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		2	ЛРВР 15
	4	Планы НАТО в отношении России.		2	
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		8		ОК 06;
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		2	ЛРВР 1; ЛРВР 2.1; ЛРВР 3; ЛРВР 4.1; ЛРВР 5; ЛРВР 06;
	2	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.			ЛРВР 7; ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2; ЛРВР 14;
	3	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		2	ЛРВР 15
	4	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		2	
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		8		
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		2	ОК 06; ЛРВР 1; ЛРВР 2.1; ЛРВР 3; ЛРВР 4.1; ЛРВР 5; ЛРВР 06;
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		2	ЛРВР 7; ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2; ЛРВР 14; ЛРВР 15
Тема 6. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		10		ОК 06;
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		2	ЛРВР 1; ЛРВР 2.1; ЛРВР 3; ЛРВР 4.1; ЛРВР 5; ЛРВР 06;
	2	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		2	ЛРВР 7; ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2; ЛРВР 14;
	3	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		2	ЛРВР 15

	4	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		2	
	5	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронные презентации по теме «Молодежные экстремистские движения»		2		
Тема 7. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала		8		
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		2	ОК 06; ЛРВР 1; ЛРВР 2.1; ЛРВР 3; ЛРВР 4.1; ЛРВР 5; ЛРВР 06; ЛРВР 7; ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2; ЛРВР 14; ЛРВР 15
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		2	
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		2	
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		2	
Содержание учебного материала		9			
Тема 8. Глобализация и ее последствия, международные отношения	1	Информационное общество. Глобализация и ее последствия		2	ОК 06; ЛРВР 1; ЛРВР 2.1; ЛРВР 3; ЛРВР 4.1; ЛРВР 5; ЛРВР 06; ЛРВР 7; ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2; ЛРВР 14; ЛРВР 15
	2	Глобализация и ее последствия		2	
	3	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях		2	
	4	Международный терроризм как социально-политическое явление		2	
	5	Глобализация и ее последствия, международные отношения		1	
Промежуточная аттестация			3		
Всего:			72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете История

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

№ п/п	Материально-техническое обеспечение обучения
1	2
	Таблицы
1	Межгосударственные и межэтнические конфликты
2	Правовые и законодательные акты
	Микроплакаты, опорные схемы
3	Сущность и типология мировых конфликтов
5	Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
6	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
8	Интеграционные объединения
9	Формы международных организаций
10	Классификация международных экономических организаций
11	Политический кризис
	Карты
12	Политическая карта мира
13	Политическая карта СССР
14	Политическая карта РФ
	Электронные презентации
15	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века
16	Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке
18	Международные конфликты
	Словари

19	Словарь терминов и понятий
20	Энциклопедический словарь
21	Политологический словарь
	Методические указания и рекомендации для студентов
22	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
23	Методические рекомендации по оформлению докладов и рефератов
24	Методические рекомендации по разработке электронных презентаций
25	Методические рекомендации по выполнению практических занятий
	Тесты
25	Входной тест
26	Международные организации
27	Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Пряхин, В.Ф. История: Россия в глобальной политике [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.Ф. Пряхин. – М. : Издательство Юрайт, 2022

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2020

Основные электронные издания:

1. История нашего времени [Текст]: учебник и практикум для СПО / под ред. В.Л. Хейфеца. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 345 с. – Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. – Режим доступа : www.biblio-onlin.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9-B70EC0F13078E5ED
2. Пряхин, В.Ф. История: Россия в глобальной политике [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.Ф. Пряхин. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 425 с. – Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. – Режим доступа : www.biblio-onlin.ru/book/17C89ACD-1E4A-43CB-93E7-C69463619171

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, устного экзамена а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Усвоенные знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>Оценка практических заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка электронных презентаций</p> <p>Оценка проектных заданий в микрогруппах</p> <p>Дифференцированный зачет</p>