

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_/А.А.Рябов/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 Обществознание**

**общеобразовательного цикла  
образовательной программы  
среднего профессионального образования**

**по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование**

***профиль обучения:* гуманитарный**

с. Кинель – Черкассy,  
2023 год

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных предметов и  
педагогических дисциплин

Председатель:

\_\_\_\_\_ Шумакова Н.А  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**ОДОБРЕНО**

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

\_\_\_\_\_ Н.Н.Звягина  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Составитель: Шумакова Н.А., преподаватель ОУП.10 Обществознание

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	17
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ...	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	44
Приложение 1 .....	48
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	48
Приложение 2.....	49
Синхронизация образовательных результатов .....	49
ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	49
Приложение 3.....	70
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	70

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Обществознание разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ( с изменениями и дополнениями от 12. 08.2022 г.);

Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 года № 05-592 О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

Федеральной основной общеобразовательной программы (далее – ФООП);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета Обществознание технического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

Учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Программа учебного предмета Обществознание разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету Обществознание разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

Учебный предмет Обществознание изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Обществознание по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 143 часа, в том числе вариативная составляющая 65 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Вариативная составляющая предмета Обществознание направлена на :

- увеличение количества часов для введения модуля: Нравственные основы семейной жизни

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Обществознание.

Контроль качества освоения предмета Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета Обществознание в структуре ОП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных углубленного уровня (ПРу), личностных результатов рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (ЛР ВР)

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование В соответствии с ФООП содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить

жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет Обществознание изучается на базовом уровне.

Предмет Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Предмет Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией. Самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Обществознание особое внимание уделяется использованию принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений

В программе по предмету Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах: Раздел 1. Человек в обществе; Раздел 2. Духовная культура; Раздел 3. Экономическая жизнь общества; Раздел 4. Социальная сфера; Раздел 5. Политическая сфера; Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), а также личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (ЛР ВР) :

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<b>Личностные результаты (ЛР)</b>
	<b><i>В области трудового воспитания:</i></b>
ЛР 01	готовность к труду, осознание ценности, мастерства, трудолюбие
ЛР 02	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 03	интерес к различным сферам профессиональной деятельности
	<b><i>В области духовно-нравственного воспитания:</i></b>
ЛР 04	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 05	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 06	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 07	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 08	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению
ЛР 09	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
	<b><i>В области эстетического воспитания:</i></b>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 11	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 12	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 13	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
<b><i>В части гражданского воспитания:</i></b>	
ЛР 14	осознание обучающимися российской гражданской идентичности
ЛР 15	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы
ЛР 16	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР 17	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР 18	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР 19	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
ЛР 20	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 21	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<b><i>В части патриотического воспитания:</i></b>	
ЛР 22	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 23	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР 24	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
<b><i>В области экологического воспитания:</i></b>	
ЛР 25	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 26	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 27	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 28	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 29	расширение опыта деятельности экологической направленности
	<b><i>В области ценности научного познания:</i></b>
ЛР 30	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 31	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 32	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
	<b>Метапредметные результаты базовый уровень (МР)</b>
	<b><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></b>
	<b><i>а) базовые логические действия:</i></b>
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 05	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
	<b><i>б) базовые исследовательские действия:</i></b>
МР 07	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 08	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
МР 09	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
МР 10	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР 11	уметь интегрировать знания из разных предметных областей
МР 12	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике
МР 13	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 14	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
МР 15	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
	<b><i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i></b>
	<b><i>а) самоорганизация:</i></b>
МР 16	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 17	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
MP 18	давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
	<b><i>б) самоконтроль:</i></b>
MP 19	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
MP 20	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
	<b><i>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</i></b>
MP 21	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
MP 22	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
MP 23	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
	<b><i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i></b>
	<b><i>б) совместная деятельность:</i></b>
MP 24	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 25	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной: работы;
MP 26	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 27	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
	<b><i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i></b>
	<b><i>г) принятие себя и других людей:</i></b>
MP 28	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
MP 29	признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP 30	развивать способность понимать мир с позиции другого человека
	<b><i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i></b>
	<b><i>а) общение:</i></b>
MP 31	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP 32	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
MP 33	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
<b>Предметные результаты базовый (ПРб)</b>	
ПРб 01	сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПРБ 02	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПРБ 03	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
ПРБ 04	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>
ПРБ 05	<p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПРБ 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПРБ 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПРБ 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПРБ 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПРБ 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПРБ 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПРБ 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР ВР)</b>
	<b><i>Гражданское направление (ГН)</i></b>
ЛРВР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
	<b><i>Патриотическое направление (ПатН)</i></b>
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
	<b><i>Духовно-нравственное направление (ДНН)</i></b>
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	<b><i>Познавательное направление(ПН)</i></b>
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально – экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)
ЛРВР 19	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
	<b><i>Трудовое направление(ТН)</i></b>
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
	<b><i>Эстетическое направление(ЭстН)</i></b>
ЛРВР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

В процессе освоения предмета Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 06 ОК 09	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

		языках
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 06	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие., предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
<b>ВПД</b> <b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>	
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности(предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста



## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>143</b>
в том числе вариативной составляющей	65
<b>Основное содержание</b>	<b>143</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	71
лабораторные/практические занятия	72
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>28</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	22
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет )</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21	ОК 01 ОК 05	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	1   Общество как система. Общественные отношения. <i>Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов</i>	1	МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 07		
	2   Типы обществ. <i>Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе</i>	1	ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 07	ОК 01 ОК 05	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21	ОК 01 ОК 05	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
<b>Практическое занятие № 1</b> Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2	МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 07			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  <b>Практическое занятие № 2</b> Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности (название специальности). Роль науки в решении глобальных проблем</p>	2	ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 07	ОК 01 ОК 05 ПК 2.1	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14	
<b>Тема 1.2</b> <b>Бiosoциальная природа человека и его деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>				
	1	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</p> <p><i>Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение</i></p>	1	ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 07	ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	2	<p>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности.</p> <p><i>Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</i></p>	1	ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 07	ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие № 3 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05	
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 4 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (название специальности). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере (название специальности)	2	ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 07	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
<b>Тема 1.3</b> <b>Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1 Познавание мира. <i>Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках</i>	1	ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 07	ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 ЛРВР 19
	2 <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности (название специальности)	1	ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 ПР6 01 ПР6 07	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 ЛРВР 19

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		<b>11</b>				
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1	<p>Духовная деятельность человека.</p> <p><i>Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм</i></p>	1	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10 МР 11 МР 12 МР 13 МР 14 МР 15 ПР6 02 ПР6 08	ОК 03 ОК 05 ОК 06	ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2
	2	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности (название специальности)</p>	1	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10 МР 11 МР 12 МР 13 МР 14 МР 15 ПР6 02 ПР6 08	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1	ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие № 5</b> Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10 МР 11 МР 12 МР 13 МР 14 МР 15 ПР 6 02 ПР 6 08	ОК 02 ОК 03	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 ЛРВР 19
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 6</b> Профессиональное образование в сфере (название специальности). Роль и значение непрерывности образования	2	ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10 МР 11 МР 12 МР 13 МР 14 МР 15 ПР 6 02 ПР 6 08	ОК 02 ОК 03 ПК 2.1	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 ЛРВР 19
Тема 2.3. Религия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	1 Религия, её роль в жизни общества и человека.  <i>Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести</i>	1	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 11 МР 12 МР 13 МР 14 МР 15 ПР6 02 ПР6 08		
<b>Тема 2.4. Искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	ОК 01 ОК 05	ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 22
	<b>Практическое занятие № 7</b> Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства		2	МР 07 МР 08 МР 09 МР 10 МР 11 МР 12 МР 13 МР 14 МР 15 ПР6 02 ПР6 08		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 8</b> – Образ профессии/ специальности (название специальности) в искусстве		2	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 МР 07 МР 08 МР 09 МР 10 МР 11 МР 12 МР 13 МР 14 МР 15 ПР6 02 ПР6 08	ОК 01 ОК 05 ПК 2.1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		<b>19</b>				
<b>Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1	<p>Роль экономики в жизни общества.</p> <p><i>Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов</i></p>	1	<p>ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32  МР 16 МР 17  МР 18 МР 28  МР 20 МР 30  ПР6 03 ПР6 09</p>	ОК 02 ОК 07	<p>ЛРВР 4.2  ЛРВР 15  ЛРВР 16  ЛРВР 19</p>
	2	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b>  Особенности разделения труда и специализации в сфере (название специальности)</p>	1	<p>ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32  МР 16 МР 17  МР 18 МР 28  МР 20 МР 30  ПР6 03 ПР6 09</p>	ОК 02 ОК 07 ПК 2.1	<p>ЛРВР 4.2  ЛРВР 15  ЛРВР 16  ЛРВР 19</p>
<b>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>1</p> <p>Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.</p> <p><i>Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации</i></p> <p><i>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия</i></p>	1	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 16 МР 17 МР 18 МР 28 МР 20 МР 30 ПР6 03 ПР6 09	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p>	4	ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 МР 16 МР 17 МР 18 МР 28 МР 20 МР 30 ПР6 03 ПР6 09	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 ЛРВР 19
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</p>	2	ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 МР 16 МР 17 МР 18 МР 28 МР 20 МР 30 ПР6 03 ПР6 09	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 ЛРВР 19
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты</p>	2	ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР21 МР 16 МР 17 МР 18 МР 28 МР 20 МР 30 ПР6 03 ПР6 09	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 ЛРВР 19

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	1 Рынок труда. <i>Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</i>	1	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 16 МР 17 МР 18 МР 28 МР 20 МР 30 ПР6 03 ПР6 09	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 11</b> Спрос на труд и его факторы в сфере (название специальности). Стратегия поведения при поиске работы.	2	ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 МР 16 МР 17 МР 18 МР 28 МР 20 МР 30 ПР6 03 ПР6 09	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 ЛРВР 19
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 12</b> Возможности (название специальности) профессиональной переподготовки	2	ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 МР 16 МР 17 МР 18 МР 28 МР 20 МР 30 ПР6 03 ПР6 09	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 ЛРВР 19
Тема 3.4. Предприятие в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие № 13</b> Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.	2	ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 МР 16 МР 17	ОК 01 ОК 03	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		MP 18 MP 28 MP 20 MP 30 ПР6 03 ПР6 09		ЛРВР 16 ЛРВР 19
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 14</b> Предпринимательская деятельность в сфере (название специальности). Основы менеджмента и маркетинга в сфере (название специальности)	2	ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 MP 16 MP 17 MP 18 MP 28 MP 20 MP 30 ПР6 03 ПР6 09	ОК 01 ОК 03 ПК 2.1	ЛРВР 4.2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 ЛРВР 19
<b>Тема 3.5. Экономика и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1	<p>Экономика и государство.</p> <p><i>Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации</i></p>	1	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 16 МР 17 МР 18 МР 28 МР 20 МР 30 ПР 6 03 ПР 6 09	ОК 01 ОК 09 ОК 01 ОК 09	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
<b>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 16 МР 17 МР 18 МР 28 МР 20 МР 30 ПР 6 03 ПР 6 09	ОК 06 ОК 09	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	1	<p>Международная экономика. Международное разделение труда.</p> <p><i>Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли</i></p>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере (название специальности). Собственное производство как средство устойчивого развития государства	1	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 16 МР 17 МР 18 МР 28 МР 20 МР 30 ПР6 03 ПР6 09	ОК 06 ОК 09 ПК 2.1	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>			<b>70</b>			
<b>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии.  <i>Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе</i>	1	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33 ПР6 04 ПР6 09	ОК 01 ОК 05	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	2	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	1	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33 ПР6 04 ПР6 09	ОК 01 ОК 05 ПК 2.1	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.2. Нравственные основы семейной жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>65</b>			
	1 Личность и межличностные отношения.  <i>Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.</i>	<b>6</b>	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33 ПР6 04 ПР6 09	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	2 Добрачные отношения  <i>Влюбленность и любовь. Испытание чувств. Предбрачный период. Союз двух родов.</i>	<b>4</b>	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33 ПР6 04 ПР6 09	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 22
	3 Свадьба. Начало совместной жизни  <i>Самый важный день. Первый год совместной жизни.</i>	<b>2</b>	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33 ПР6 04 ПР6 09	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 22
	4 Молодые родители  <i>Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий».</i>	<b>6</b>	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Молодая семья с новорожденным</i>		ПР6 04 ПР6 09		
	5	<p>Особенности зрелой семьи</p> <p><i>Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие</i></p>	6	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33 ПР6 04 ПР6 09	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 22
	6	<p>Семья – основа всякого общества</p> <p><i>Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.</i></p>	6	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33 ПР6 04 ПР6 09	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 22
	7	<p>Устроение жизни семьи. Личность и семья</p> <p><i>Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.</i></p>	4	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33 ПР6 04 ПР6 09	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 22
	8	<p>Семейное воспитание</p> <p><i>Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.</i></p>	4	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33 ПР6 04 ПР6 09	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>9 Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков.</p> <p><i>Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.</i></p> <p><i>Радость семейной жизни.</i></p> <p><i>Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.</i></p>	5	ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33 ПР6 04 ПР6 09	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 22
	<b>Практические занятия</b>	22			
	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Семейные ценности в произведениях русских писателей. Святые покровители семьи.</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Традиции моей семьи.</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Родословная моей семьи. Традиции моей семьи.</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Значение семьи для общества. Семья как важнейший социальный институт.</p> <p><b>Практическое занятие № 19</b> Проблемы молодой семьи</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Моя идеальная семья.</p> <p><b>Практическое занятие № 21</b> Семья и брак. Семья в современном мире</p> <p><b>Практическое занятие № 22</b> Функции и типы семьи.</p>		ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33 ПР6 04 ПР6 09	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 5 ЛРВР 8.1 ЛРВР 8.2 ЛРВР 22



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.3. Этнические общности и нации	<p><b>Практическое занятие № 23</b> Тенденции развития семьи в современном мире.</p> <p><b>Практическое занятие № 24</b> Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.</p> <p><b>Практическое занятие № 25</b> Помощь государства многодетным семьям</p> <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p>	1			
	<p>1 Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности.</p> <p><i>Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</i></p>	1	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33 ПР6 04 ПР6 09	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	<b>Практические занятия</b>	2			
	<p><b>Практическое занятие № 26</b> Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности</p>	2	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 МР 19 МР 20 МР 31 МР 32 МР 33	ОК 04 ОК 05	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 3 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	профессиональной деятельности социолога, социального психолога		ПР6 04 ПР6 09			
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		<b>8</b>				
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>			
	1	<p>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.</p> <p><i>Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе</i></p> <p><i>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства</i></p>	1	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 21 МР 22 МР 23 ПР6 05 ПР6 10	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			
		<p><b>Практическое занятие № 27</b> Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</p>	2	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 21 МР 22 МР 23 ПР6 05 ПР6 10	ОК 05 ОК 06	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 5.2.</b> <b>Политическая культура общества и личности.</b> <b>Политический процесс и его участники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	1 Политическая культура общества и личности.  <i>Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</i>	1	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 21 МР 22 МР 23 ПР6 05 ПР6 10	ОК 03 ОК 04	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие № 28</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	2	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 21 МР 22 МР 23 ПР6 05 ПР6 10	ОК 03 ОК 04	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 29</b> Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 21 МР 22 МР 23	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
			ПР6 05 ПР6 10			
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>19</b>				
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1	Право в системе социальных норм. Источники права. <i>Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации</i>	1	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 24 МР 25 МР 26 МР 27 ПР6 06 ПР6 11 ПР6 12	ОК 01 ОК 05 ОК 09	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	2	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 24 МР 25 МР 26 МР 27 ПР6 06 ПР6 11 ПР6 12	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		<b>Практическое занятие № 30</b> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного	2	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 24 МР 25 МР 26 МР 27 ПР6 06 ПР6 11	ОК 01 ОК 05 ОК 09	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>времени</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 31</b> Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени</p>	2	<p>ПР6 12</p> <p>ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 24 МР 25 МР 26 МР 27 ПР6 06 ПР6 11 ПР6 12</p>	<p>ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1</p>	<p>ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14</p>
<p><b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения.</p> <p><i>Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок</i></p>	5	<p>ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 МР 24 МР 25 МР 26 МР 27 ПР6 06 ПР6 11 ПР6 12</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>	<p>ЛРВР 2.1 ЛРВР 4.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>оказания платных образовательных услуг</i>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 32</b> Коллективный договор.	2	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 МР 24 МР 25 МР 26 МР 27 ПР6 06 ПР6 11 ПР6 12	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 33</b> Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (название специальности)	2	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 МР 24 МР 25 МР 26 МР 27 ПР6 06 ПР6 11 ПР6 12	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1	<p>Административное право и его субъекты. Экологическое законодательство. Уголовное право.</p> <p><i>Административное правонарушение и административная ответственность</i></p> <p><i>Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду</i></p> <p><i>Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</i></p>	2	<p>ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 МР 24 МР 25 МР 26 МР 27 ПР6 06 ПР6 11 ПР6 12</p>	<p>ОК 02 ОК 06 ОК 09</p>	<p>ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14</p>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			
		<p><b>Практическое занятие № 34</b> Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения</p>	2	<p>ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 МР 24 МР 25 МР 26 МР 27 ПР6 06 ПР6 11 ПР6 12</p>	<p>ОК 02 ОК 06 ОК 09</p>	<p>ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14</p>
<b>Тема 6.5. Основы процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1	<p>Конституционное судопроизводство</p> <p><i>Административный процесс.</i></p> <p><i>Судебное производство по делам об административных правонарушениях</i></p> <p><i>Уголовный процесс, его принципы и стадии.</i></p> <p><i>Субъекты уголовного процесса</i></p>	2	<p>ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 МР 24 МР 25 МР 26 МР 27 ПР6 06 ПР6 11 ПР6 12</p>	<p>ОК 02 ОК 06 ОК 09</p>	<p>ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 35</b> Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство</p>	2	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 МР 24 МР 25 МР 26 МР 27 ПР6 06 ПР6 11 ПР6 12	ОК 02 ОК 06 ОК 09	ЛРВР 2.1 ЛРВР 8.1 ЛРВР 13 ЛРВР 14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
<b>Всего</b>		<b>143</b>			



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Обществознание**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные печатные издания**

1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – Москва: Академия, 2020. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. – Москва: Академия, 2020. - 281 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-7-4439-5827-0

3.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные

задания: учеб. пособие. – Москва: Академия, 2022. - 104 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4498-5374-0

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 50 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12479-7.

3. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2022. Обществознание. Тренировочные задания. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 253 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-739-13857-7

4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1

5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-7-572-12571-1

6. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7

7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4

## Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб.)	Методы оценки
<p>ПРб 01 сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>	<p>Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>
<p>ПРб 02 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России,</p>	<p>Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб.)</b>	<b>Методы оценки</b>
общественной стабильности и целостности государства;	
ПРб 03 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет
ПРб 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;	Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет
ПРб 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет
ПРб 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;	Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет
ПРб 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной	Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРБ.)</b>	<b>Методы оценки</b>
направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;	
ПРБ 08 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;	Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет
ПРБ 09 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;	Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет
ПРБ 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет
ПРБ 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб.)</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПРб 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>Тестирование, практическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2. Общество как сложная система.
3. Духовная культура личности и общества.
4. Наука и образование в современном мире.
5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
6. Экономика и экономическая наука.
7. Экономические системы.
8. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
9. Рынок труда и безработица.
10. Основные проблемы экономики России.
11. Элементы международной экономики.
12. Социальная роль и стратификация.
13. Социальные нормы и конфликты.
14. Важнейшие социальные общности и группы.
15. Политика и власть.
16. Государство в политической системе.
17. Участники политического процесса.
18. Правовое регулирование общественных отношений.
19. Основы конструкционного права Российской Федерации.
20. Отрасли российского права.



**Синхронизация образовательных результатов  
ФГОС СОО и ФГОС СПО**

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ЛР 04 сформированность нравственного сознания, этического поведения ЛР 05 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности ЛР 06 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего ЛР 07 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России ЛР 08 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению ЛР 09 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений ЛР 11 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства</p>	<p>МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МР 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 08 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МР 09 анализировать полученные в ходе решения</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>ЛР 12 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества</p> <p>ЛР 13 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p> <p>ЛР14 осознание обучающимися российской гражданской идентичности</p> <p>ЛР 15 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы</p> <p>ЛР 16 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка</p> <p>ЛР 17 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей</p> <p>ЛР 18 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,</p>	<p>задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МР 10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности</p> <p>МР 11 уметь интегрировать знания из разных предметных областей</p> <p>МР 12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> <p>МР 13 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 14 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами</p> <p>МР 15 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> <p>МР 16 самостоятельно осуществлять</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>религиозным, расовым, национальным признакам</p> <p>ЛР 19 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях</p> <p>ЛР 20 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 21 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 22 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России</p> <p>ЛР 23 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>ЛР 24 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 30 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню</p>	<p>познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>МР 17 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений</p> <p>МР 18 давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p> <p>МР 19 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>МР 20 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>МР 24 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МР 25 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МР 26 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 31 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p> <p>ЛР 32 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>МР 27 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>МР 28 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности</p> <p>МР 30 развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> <p>МР 31 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МР 32 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>МР 33 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная</p>	<p>ЛР 01 готовность к труду, осознание ценности, мастерства, трудолюбие</p> <p>ЛР 02 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p> <p>ЛР 03 интерес к различным сферам профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 осознание обучающимися российской гражданской идентичности</p> <p>ЛР 15 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных</p>	<p>МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы  ЛР 16 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка  ЛР 17 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей  ЛР 18 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам  ЛР 19 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях  ЛР 20 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  ЛР 21 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;  ЛР 22 сформированность</p>	<p>последствий деятельности;  МР 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;  МР 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  МР 08 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  МР 09 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  МР 10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности  МР 11 уметь интегрировать знания из разных предметных областей  МР 12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике  МР 13 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России</p> <p>ЛР 23 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>ЛР 24 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 25 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>ЛР 26 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества</p> <p>ЛР 27 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде</p> <p>ЛР 28 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий,</p>	<p>МР 14 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами</p> <p>МР 15 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> <p>МР 16 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>МР 17 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений</p> <p>МР 18 давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p> <p>МР 20 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>МР 24 понимать и использовать преимущества</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>предотвращать их</p> <p>ЛР 29 расширение опыта деятельности экологической направленности</p> <p>ЛР 30 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 31 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p> <p>ЛР 32 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>командной и индивидуальной работы;</p> <p>МР 25 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МР 26 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>МР 27 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>МР 28 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности</p> <p>МР 30 развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие., предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности</p>	<p>ЛР 04 сформированность нравственного сознания, этического поведения</p> <p>ЛР 05 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности</p> <p>ЛР 06 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего</p> <p>ЛР 07 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим</p>	<p>МР 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР 08 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>(предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России  ЛР 08 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению  ЛР 09 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности  ЛР14 осознание обучающимися российской гражданской идентичности  ЛР 15 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы  ЛР 16 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка  ЛР 17 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей  ЛР 18 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма,</p>	<p>МР 09 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  МР 10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности  МР 11 уметь интегрировать знания из разных предметных областей  МР 12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике  МР 13 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  МР 14 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов  МР 15 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</p> <p>ЛР 19 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях</p> <p>ЛР 20 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 21 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 22 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России</p> <p>ЛР 23 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>ЛР 24 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 25 сформированность экологической культуры,</p>	<p>МР 16 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>МР 17 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений</p> <p>МР 18 давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p> <p>МР 20 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>МР 21 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>МР 22 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>МР 23 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>ЛР 26 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества</p> <p>ЛР 27 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде</p> <p>ЛР 28 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их</p> <p>ЛР 29 расширение опыта деятельности экологической направленности</p> <p>ЛР 30 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 31 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p> <p>ЛР 32 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>МР 28 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности</p> <p>МР 30 развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
ОК 04 Эффективно	ЛР14 осознание	МР 01 самостоятельно

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>взаимодействовать и работать в коллективе и в команде  ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>обучающимися российской гражданской идентичности  ЛР 15 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы  ЛР 16 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка  ЛР 17 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей  ЛР 18 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам  ЛР 19 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях  ЛР 20 умение взаимодействовать с социальными институтами в</p>	<p>формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  МР 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  МР 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  МР 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  МР 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  МР 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;  МР 21 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;  МР 22 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;  МР 23 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 21 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 22 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России</p> <p>ЛР 23 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>ЛР 24 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-</p>	<p>ЛР 01 готовность к труду, осознание ценности, мастерства, трудолюбие</p> <p>ЛР 02 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p> <p>ЛР 03 интерес к различным сферам профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 04 сформированность нравственного сознания, этического поведения</p>	<p>МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ЛР 05 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности ЛР 06 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего ЛР 07 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России ЛР 08 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению ЛР 09 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ЛР14 осознание обучающимися российской гражданской идентичности ЛР 15 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы ЛР 16 осознание своих</p>	<p>МР 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МР 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 08 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МР 09 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР 10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности МР 11 уметь интегрировать знания из разных предметных областей МР 12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике МР 13 способность и готовность к самостоятельному поиску</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка</p> <p>ЛР 17 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей</p> <p>ЛР 18 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</p> <p>ЛР 19 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях</p> <p>ЛР 20 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 21 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 22 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России</p>	<p>методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 14 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами</p> <p>МР 15 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> <p>МР 19 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>МР 20 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>МР 21 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>МР 22 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>МР 23 социальных навыков, включающих способность</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;  МР 24 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  МР 25 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;  МР 26 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия  МР 27 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  МР 31 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  МР 32 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  МР 33 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	ЛР 01 готовность к труду, осознание ценности, мастерства, трудолюбие	МР 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ЛР 02 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p> <p>ЛР 03 интерес к различным сферам профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 04 сформированность нравственного сознания, этического поведения</p> <p>ЛР 05 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности</p> <p>ЛР 06 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего</p> <p>ЛР 07 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p> <p>ЛР 08 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</p> <p>ЛР 09 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p>ЛР 14 осознание обучающимися российской гражданской идентичности</p> <p>ЛР 15 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов</p>	<p>навыками разрешения проблем;</p> <p>МР 08 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МР 09 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МР 10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности</p> <p>МР 11 уметь интегрировать знания из разных предметных областей</p> <p>МР 12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> <p>МР 13 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 14 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том</p>



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы</p> <p>ЛР 16 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка</p> <p>ЛР 17 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей</p> <p>ЛР 18 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</p> <p>ЛР 19 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях</p> <p>ЛР 20 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 21 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 22 сформированность российской гражданской</p>	<p>числе при создании учебных и социальных проектов</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами</p> <p>МР 15 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> <p>МР 16 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>МР 17 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений</p> <p>МР 18 давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p> <p>МР 19 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>МР 20 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>МР 21 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального ЛР 23 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде ЛР 24 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	<p>действовать, исходя из своих возможностей;  МР 22 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;  МР 23 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;  МР 24 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  МР 25 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;  МР 26 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия  МР 27 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  МР 31 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  МР 32 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МР 33 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ЛР 30 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 31 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p> <p>ЛР 32 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>МР 16 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>МР 17 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений</p> <p>МР 18 давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p> <p>МР 20 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>МР 28 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности</p> <p>МР 30 развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.1. Организовывать</p>	<p>ЛР 01 готовность к труду, осознание ценности, мастерства, трудолюбие</p> <p>ЛР 02 готовность к активной деятельности технологической и</p>	<p>МР 16 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность  ЛР 03 интерес к различным сферам профессиональной деятельности  ЛР14 осознание обучающимися российской гражданской идентичности  ЛР 15 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы  ЛР 16 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка  ЛР 17 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей  ЛР 18 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам  ЛР 19 готовность вести совместную деятельность в</p>	<p>задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях  МР 17 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений  МР 18 давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень  МР 20 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;  МР 24 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  МР 25 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;  МР 26 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия  МР 27 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  МР 28 принимать мотивы и аргументы других людей при</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях</p> <p>ЛР 20 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 21 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 22 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального</p> <p>ЛР 23 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>ЛР 24 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	<p>анализе результатов деятельности</p> <p>МР 30 развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО  
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь  
общеобразовательного предмета со специальностью)**

<p align="center"><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p align="center"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p align="center"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p><b>ОП 02. Основы педагогики</b> <b>уметь:</b> находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития. <b>знать:</b> формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения.</p>		<p>ПРБ. 01 сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных</p>	<p>Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание</p>

<p><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
		<p>отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий</p>	

<b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
		<p>органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах</p>	



<p><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
		<p>защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПР6.07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы,</p>	

<p><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
		<p>сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	
<p><b>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</b> <b>Уметь:</b> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>		<p>ПР6.02 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России</p>	<p>Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Тема 2.4. Искусство</p>

<p><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
		<p>и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>ПР6.08 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли</p>	

<p><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
		<p>непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>	
	<p><b>ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b> <b>МДК 02.01</b> Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практиком <b>иметь практический опыт:</b> планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; оценки продуктов детской деятельности; <b>уметь:</b> определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; ухаживать за растениями и животными;</p>	<p>ПР6.03 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Тема 3.4. Предприятие в экономике Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Тема 6.1. Право в системе социальных норм Тема 6.2. Основы</p>

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; <b>знать:</b> способы ухода за растениями и животными; содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;</p>	<p>ПРБ.06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения</p>	<p>конституционного права Российской Федерации Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p>

<p><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
		<p>недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>ПР6.09 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально- гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной</p>	

<p><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
		<p>действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>	
<p><b>ОП 02. Основы педагогики</b> <b>уметь:</b> находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития. <b>знать:</b> формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения.</p>		<p>ПРБ 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины</p>	<p>Раздел 4. Социальная сфера Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Тема 6.1. Право в системе социальных норм Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации Тема 6.3.</p>

<p><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
		<p>и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>ПРБ 09 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p>	<p>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p>



<p><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
		<p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>ПР6.11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки</p>	

<p><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
		<p>социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	
<p><b>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</b> <b>Уметь:</b> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>		<p>ПР6 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>ПР6 10 готовность применять знания о финансах и</p>	<p>Раздел 5. Политическая сфера Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Тема 6.1. Право в системе социальных норм Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных</p>

<p><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
		<p>бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>ПРБ.12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения</p>	<p>правоотношений</p>

<b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
		<p>социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	