

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»**

Утверждаю:

Директор Учреждения

_____ Рябов А.АА

«_____» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Основы предпринимательства

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

с. Кинель-Черкассы

2023 г.

РАССМОТРЕНО

Рассмотрено цикловой комиссией
Общеобразовательных предметов
и педагогических дисциплин
Протокол № ____ от ____ 2023 г.
Председатель _____ Н.А.Шумакова

ОДОБРЕНА

Методист: _____ Н.Н. Звягина
« ____ » _____ 2023 г.

Автор: Полетаева Нина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Эксперт: Авдониная Татьяна Юрьевна, главный экономист МКУ «Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации Кинель- Черкасского района»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках профессионального цикла ППССЗ (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть личностными результатами воспитательной работы по направлениям:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Трудовое/ ТН

ЛРВР 2.2 Экономически активный

Гражданское/ ГН

ЛРВР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Трудовое / ТН

ЛРВР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Трудовое направление /ТН

ЛРВР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности и социальными партнерами.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Гражданское/ ГН, Патриотическое

ЛРВР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению

конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах

Познавательное/ПозН

ЛРВР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического

ЛРВР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 _часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Теоретическое обучение	6
практические занятия	34
В т числе практическая подготовка	20
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
внеаудиторная самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 12 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Бизнес – идея.		40		
Тема 1.1 Бизнес – идея.	Содержание учебного материала	4		
	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес-идеи.			
	Планирование полевого исследования или бизнес – интервью. Планирование товара (продукта)/услуги			
	Практические занятия	8		
	Составление «портрета» потребителя.			
	Корректировка товара/услуги в соответствии с «портретом» потребителя.			
	Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта»			
Тема 1.2.Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	8		
	Практические занятия			
	1	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей.		
	2	Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение предприятия		
	3	Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы и на заработную плату работников		
4	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».			
Тема 1.3 Организация предприятия	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка	4		
	1	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия		
	2	Заполнение раздела бизнес- плана «Сведения о финансовой деятельности».		
		Практические занятия	8	
	1	Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия		
	2	Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.		
3	Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта/критериев оценки качества услуги			

	4	Определение оптимального варианта налогообложения собственного предприятия		
Тема 1.4. Государственная поддержка малого бизнеса	Практические занятия		6	
	1	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства		
	2	Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области		
	Содержание учебного материала		2	
	3	Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области		
	Дифференцированный зачет		3	
Всего			40	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Итого:			45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук;

Информационно-обучающие программы:

- инвестиции и инновации в АПК;
- агробизнес;

Электронные учебные пособия

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2 б

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год Издания
ОИ 1	Предпринимательство: Основной курс: Учеб.для студ. вузов, обучающихся по специальности «Национальная экономика» и «Менеджмент»	Бусыгин А.В	М.:ИНФРА,2021 608 с
ОИ 2	Предпринимательство: Основной курс: Учеб.для студ. вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление производством», специализации «Предпринимательская деятельность» и «Менеджмент»	Бусыгин А.В	В 2 кн. М.:Фирма «Интерпракс». (Программа «Обновление гуманитарного образования в России»),2020Кн. 1. 254 с.
ОИ 3	Предпринимательство: Основной курс: Учеб.для студ. вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление	Бусыгин А.В	В 2 кн. М.:Фирма «Интерпракс». (Программа «Обновление гуманитарного образования в

	производством», специализации «Предпринимательская деятельность» и «Менеджмент»		России)), 2021Кн. 2. 207 с.
ОИ 4	Налоговые риски и риски недобросовестного ведения бизнеса // Финансы	Грачев А.В	2021 г. - №3. - С.45-49.
ОИ 5	Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства	Гордеев Д., Асаул А., Владимирский В	- СПб.: АНО «ИПЭВ».- 2021 г. – 280 с.
ОИ 6	Предпринимательство в России	Дацко С.Н	М.: «Финансы и статистика»2020 г. – 352 с.
ОИ 7	Малое предпринимательство.	Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л	М.:ИНФРА-М, 2020
ОИ 8	Экономика малого бизнеса: Учеб.пособие – Мн.	Мазоль С.И.	Книжный Дом, 2019– 272с
ОИ 9	Современное предпринимательство.	Савченко В.Е.	М.:Экономика, 2022
ОИ 10	Экономика малого предпринимательства	Чапек Н.Н., Атаев М.К., Елоев Ю.Т.	Ростов-на-Дону «Феникс»- 2022., - 186 с.
ОИ 11	Основы экономики и предпринимательства, учебник	Череданова Л.Н.	М.:Издатцентр «Академия» 2020 г. 176 с

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	Конституция Российской Федерации		12.12.1993 г
ДИ 2	Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч. I и II.		М.: Инфра-М — Норма, 1996.
ДИ 3	Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II).		М.: Инфра-М — Норма, 2016.
ДИ4	Азоев Г.Л. Конкуренция: анализ, стратегия, практика.		М.: Инфра-М М., 2021

ДИ 5	Акционерные общества в России: Словарь-справочник от А до Я.	Балабанов И.	М.: Дело и Сервис, 2020
ДИ 6	Бизнес-план: Методические материалы	Под ред. Р.Г. Маниловского	М.: Финансы и статистика, 2020
ДИ 7	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Л.Д. Стровский	М.: Закон и право ЮНИТИ, 2021
ДИ 8	Основы бизнеса	Андреев А. Н., Дорофеев В. Д., Чернецов В. И	– Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2020
ДИ 9	Бизнес-планирование. Учебное пособие.	Баринов.В.А.	М.: Форум: ИНФРА-М, 2015
ДИ 10	Предпринимательство. Учебник.	Горфинкель В. Я., Поляк Г. Б., Швандар В. А.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021
ДИ 11	Этика и психология делового человека.	Сухарев В.А.	М.:Агенство «ФАИР», 2020

Интернет – ресурсы (И – Р)

И – Р1 <http://ru>.

И – Р 2 <http://school.iot.ru>

И – Р 3 <http://school.iot.ru>

И – Р 4 <http://www.bankreferatov.ru>

И –Р 5 <http://meta-delo.blogspot.com>

И – Р 6 <http://school.iot.ru>

И – Р 7 <http://school.iot.ru>

И – Р 8 <http://www.be5.biz>,

И - Р 9 <http://person-agency.ru>,

И – Р 10 <http://www.sostav.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе оценки рефератов, выполнения поисковой работы, подготовки презентаций, устного фронтального опроса.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>Уметь:- планировать исследование рынка;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить исследование рынка;- планировать товар /услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;- планировать основные фонды предприятия;- планировать сбыт;- подбирать организационно-правовую форму предприятия;- подбирать налоговый режим предприятия;- планировать риски;- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта \критериев оценки качества услуги;- определять потенциальные источники дополнительного финансирования. <p>Знать: - бизнес – идеи;</p> <ul style="list-style-type: none">- ресурсы предприятия;- организацию предприятия;- государственную поддержку малого бизнеса.	Выполнение рефератов, Выполнение проекта, Подготовка презентаций зачёт