

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ /Рябов А.А. /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов**  
**среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

2023 г.

## ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин и  
специальности Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции.

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель цикловой  
комиссии: \_\_\_\_\_ Бутусова В.Н.

Согласована

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_/Звягина Н.Н./

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Автор:** Няненко Людмила Петровна  
преподаватель обще профессиональных  
дисциплин государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения среднего профессионального  
образования «Кинель – Черкасский  
сельскохозяйственный техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Дошкольное образование»

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Дошкольное образование»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; и ПК:2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1. ПК 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск необходимой нормативно-правой информации</li> <li>• Ориентироваться в основных положениях законодательной базы в области образования</li> <li>• Осуществлять толкование нормативно-правовых актов, регламентирующих работу воспитателя и деятельность дошкольной образовательной организации</li> <li>• Применять знания основ противодействия коррупции в профессиональной деятельности</li> <li>• Анализировать локальные акты образовательной организации</li> <li>• Оказывать правовую помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>• Применять в профессиональной деятельности нравственно-этические нормы</li> <li>• Применять нормы трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений</li> <li>• Защищать собственные трудовые права в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</li> <li>• Основы законодательства о правах ребенка,</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Структуру системы образования;</li> <li>• Нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в области образования</li> <li>• Права, обязанности и академические свободы педагогических работников</li> <li>• Правовые основы противодействия коррупции</li> <li>• Нравственно-этические нормы педагога</li> <li>• Нормативно-правовые основы регулирования дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников</li> <li>• Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав участников образовательных правоотношений и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать региональный рынок профессиональных услуг в области образования</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в сфере образования</li> <li>• Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере образования</li> </ul>
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда	- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	-соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с коллегами; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	-принимает и понимает цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готов работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР ВР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-создавать хороший психологический климат в коллективе, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
ЛР ВР 21	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	45
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	4

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цель и задачи изучения учебной дисциплины. Значение учебной дисциплины в подготовке специалистов к профессиональной деятельности.</p> <p>Общая характеристика информационных справочно-правовых систем.</p>	2	ОК 01.ОК 07. ЛРВР 4.1, ЛРВР 7
<b>Раздел 1. Основы образовательного права</b>		2	
Тема 1.1 Основы международного и российского образовательного права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия теории права. Система права. Международные и российские источники образовательного права.</p>	2	ОК 01.ОК 06. ОК 09. ОК 10., ПК2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2 ЛРВР 4.1, ЛРВР 7



<b>Раздел 2. Правовое регулирование отношений в области образования</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Государственная политика РФ в области образования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.ОК 10.
	1.Понятие и основы правового регулирования в области образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Реализация приоритетных направлений на уровне региона: региональные программы и проекты.	4	ПК2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2 ЛРВР 9.2,
	2.Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация Государственные гарантии прав граждан в области образования.		
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.ОК 10.
	1. Правоотношения в области образования: понятие, структура и содержание. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права.	4	ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2 ЛРВР 9.2,
	2. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий в ДОО.		
	<b>практическое занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие 1 «Ознакомление со структурой и основным содержанием ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	2		
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.ОК 10.

Противодействие коррупции в области образования	1. Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в области образования. Правовые последствия коррупционного поведения.	2	ПК2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2 ЛРВР 18, ЛРВР 21
	<b>практическое занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2 «Разработка фрагмента плана антикоррупционной деятельности в ДОО»	2	
Тема 2.4. Охрана прав детей в образовательных организациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.ОК 10.
	Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России. Соблюдение прав детей в дошкольных образовательных организациях различного типа и вида. Права, обязанности и ответственность родителей несовершеннолетних обучающихся	2	ПК2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2 ЛРВР 18,
	<b>практическое занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3 «Меры социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей»	2	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>		<b>12</b>	

Тема 3.1. Социально-правовой статус педагога	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.ОК 10. ПК2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2 ЛРВР 18, ЛРВР 21
	1. Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Ответственность педагогических работников. Общая характеристика социально-правового статуса педагога. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель): характеристика основных положений. Кодекс профессиональной этики педагога. Нравственно-этические нормы педагога. Нормативная база аттестации и повышения квалификации педагогических работников.	2	
	<b>практическое занятие в форме практической подготовки:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. «Анализ должностной инструкции воспитателя». «Анализ педагогических ситуаций»	2	
Тема 3.2. Правовое регулирование трудовых	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.ОК 10., ПК:2.1; ПК 3.1; ПК 4.1;
	1. Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения,	2	

	изменения и расторжения трудового договора.		
отношений в области образования	2. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций. Заработная плата работников образовательных организаций. Особенности требований к охране труда работников образовательных организаций. Локальные акты и документы образовательной организаций, регулирующие трудовые отношения	2	ПК 5.1; ПК 5.2 ЛРВР 18, ЛРВР 21
Тема 3.3. Правовое регулирование дисциплинарной и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01.ОК 10.
	1. Понятие дисциплинарной ответственности работников. Виды взысканий, порядок применения и снятия взысканий. Понятие материальной ответственности работников. Условия и виды материальной ответственности.	1	ПК2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2 ЛРВР 18; ЛРВР 21
материальной ответственности педагогических работников			
Тема 3.4. Виды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01.ОК 10.

административных правонарушений и административной ответственности	1. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность и ее отличия от иных видов ответственности. Понятие и виды административных взысканий. Правила их наложения. Отдельные виды правонарушений, наиболее распространенные в сфере образования.	1	ПК2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2 ЛРВР 18; ЛРВР 21
Тема 3.5. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.ОК 10.
	1. Общая характеристика нормативных актов в сфере защиты прав работников. Понятие и виды трудовых споров. Понятие трудового конфликта. Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебном порядке.	2	ПК2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2 ЛРВР 18; ЛРВР 21
<b>Раздел 4. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере образования</b>		<b>7</b>	
Тема 4.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.ОК 11.
	1. Формы собственности в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Предпринимательская деятельность в области образования. Рынок профессиональных услуг: структура, спрос и предложение, уровень конкуренции. Региональные аспекты рынка профессиональных услуг в области образования.	4	ПК2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2 ЛРВР 18; ЛРВР 21
	2. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности.		

Тема Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности	4.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01.ОК 11.
		1.Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	3	ПК2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1; ПК 5.2 ЛРВР 18; ЛРВР 21
Промежуточная аттестация			<b>4</b>	
Всего:			<b>45</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Особенности реализации учебной дисциплины**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Общая педагогика с основами дошкольной педагогики (изучается параллельно). Данная дисциплина готовит обучающихся к профессиональным модулям ПООП.

При изучении данной дисциплины возможно использование ИКТ, дистанционных технологий, в т.ч. смешанного обучения. При организации занятий во взаимодействии с преподавателем возможно использование технологии перевернутого обучения.

**3.2.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.3.1. Печатные издания**

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с.

**3.3.2. Электронные издания** 1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2E59773B-7363-4288-AA3E8CD4317D4856](http://www.biblio-online.ru/book/2E59773B-7363-4288-AA3E8CD4317D4856).

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Румынина.–М.: ОИЦ «Академия», 2019.

3. Информационно-правовая система Гарант. - Режим доступа:<http://www.base.garant.ru>

4. Информационно-правовая система Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика.- Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. – Режим доступа:<http://www.consultant.ru>

##### **3.3.3. Дополнительные источники**

*Нормативные акты\**

Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ  
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195ФЗ.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

\*- в последней редакции



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</li> <li>• Основы законодательства о правах ребенка, • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Структуру системы образования;</li> <li>• Нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в области образования</li> <li>• Права, обязанности и академические свободы педагогических работников</li> <li>• Правовые основы противодействия коррупции • Нравственно-этические нормы педагога</li> <li>• Нормативно-правовые основы регулирования дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников • Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав участников образовательных правоотношений и судебный порядок разрешения споров • Нормативные правовые акты,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует понимание основных направлений государственной политики в области образования</li> <li>• Перечисляет основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</li> <li>• Перечисляет основные законодательные акты и нормативные документы о правах ребенка</li> <li>• Перечисляет права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся</li> <li>• Перечисляет нормативные акты федерального, регионального и локального уровней по противодействию коррупции</li> <li>• Перечисляет элементы системы образования в РФ</li> <li>• Знает и объясняет основные мероприятия по противодействию коррупции на уровне ДОО на основе нормативной правовой базы</li> <li>• Перечисляет права, обязанности и академические свободы педагогических работников в соответствии с законодательной базой</li> <li>• Перечисляет нормы профессиональной этики</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос, в т.ч. тестирование</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>регламентирующие предпринимательскую деятельность в сфере образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере образования</li> </ul>	<p>педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает нормы трудового законодательства</li> <li>• Знает сущность и понятие дисциплинарной и материально ответственности •</li> </ul> <p>Перечисляет нормативные акты в сфере защиты прав работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</li> <li>• Дает характеристику организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</li> </ul>	
---	--	--

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск необходимой нормативно-правой информации</li> <li>• Ориентироваться в основных положениях законодательной базы в области образования</li> <li>• Осуществлять толкование нормативно-правовых актов, регламентирующих работу воспитателя и деятельность дошкольной образовательной организации</li> <li>• Применять знания основ противодействия коррупции в профессиональной деятельности</li> <li>• Анализировать локальные акты образовательной организации</li> <li>• Оказывать правовую помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>• Применять в профессиональной деятельности нравственно-этические нормы</li> <li>• Применять нормы трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений</li> <li>• Защищать собственные трудовые права в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>• Анализировать региональный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Точно и быстро осуществляет поиск необходимой актуальной нормативной правовой информации и уверенно ориентируется в основных положениях законодательной базы в области образования с использованием информационных справочно-правовых систем</li> <li>• Правильно и однозначно осуществляет толкование нормативно-правовых актов, регламентирующих работу воспитателя и деятельность дошкольной образовательной организации</li> <li>• Применяет знания по основам противодействия коррупции в профессиональной деятельности при разработке плана антикоррупционной деятельности в ДОО</li> <li>• Применяет нормы образовательного права для анализа правовых ситуаций в образовательных правоотношениях</li> <li>• Анализирует локальные акты образовательной организации, регламентирующие трудовые отношения</li> <li>• Обосновывает нравственно-этические нормы с точки</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	---	--

<p>рынок профессиональных услуг в области образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>зрения социально- профессионального статуса педагогического работника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применяет нормы трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений</li> <li>• Обосновывает действия по защите собственных трудовых прав в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>• Анализирует региональный рынок профессиональных услуг в области образования на основе информационных источников</li> <li>• Оценивает возможности предпринимательской деятельности в области образования на основе анализа рынка профессиональных услуг</li> </ul>	
---	--	--