

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
"Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум"

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения
_____/А.А. Рябов
" ____ " _____ 2023 г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.06 Информатика и информационно – коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование
профиль обучения: гуманитарный**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных предметов и
педагогических дисциплин

Председатель:

_____ Шумакова Н.А

_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

_____ Н.Н.Звягина

_____ 20 ____

Составитель: Кузнецова Л.В., преподаватель ОП.06 Информатика и
информационно – коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
образовательной программы среднего профессионального образования с
получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с
требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по
специальности: 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «КЧСХТ».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

На изучение дисциплины «Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 48 часов, в том числе вариативная составляющая 12 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого – педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

ПК 6.2. Создавать развивающую предметно – пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.

ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.

ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников,

а именно, введены дополнительные требования к умениям и знаниям:

Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

Знать: виды программного обеспечения, необходимого для решения профессиональных задач.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.4; ПК 2.1 – ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.4; ПК 5.1 – ПК 5.3; ПК 6.1 – ПК 6.4; ПозН; ГН ЛРВР 10.2; ЛРВР 20; ЛРВР 21. | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности; – соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; – использовать сервисы и | <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> | <p>числовых и т.п.) с помощью современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. |
|--|---|--|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе:

всего учебных занятий 47 часов;

промежуточная аттестация 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 48 |
| Основное содержание | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 1 |
| практические занятия | 46 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 46 |
| Самостоятельная учебная работа | - |
| Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>) | 1 |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Базовые прикладные программы по обработке информационных объектов в профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала. | 22 | 3 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.4; ПК 2.1 – ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.4; ПК 5.1 – ПК 5.3; ПК 6.1 – ПК 6.4; ПозН; ГН ЛРВР 10.2; ЛРВР 20; ЛРВР 21 |
| | Практические занятия | | | |
| | Практическое занятие № 1 «Правила ТБ и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 2 «Создание, редактирование и форматирование документов в среде текстового процессора». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 3 «Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 4 «Использование функций в расчетах табличных процессоров». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 5 «Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей в ДОУ». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 6 «Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 7 «Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 8 «Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности». | 2 | | |
| Практическое занятие № 9 «Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности». | 2 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|------|--|
| | Практическое занятие № 10 «Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами видеоредакторов для обеспечения профессиональной деятельности». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 11 «Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами видеоредакторов для обеспечения профессиональной деятельности». | 2 | | |
| Тема 2. Прикладные программы, реализующие телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала | 10 | 3 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.4; ПК 2.1 – ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.4; ПК 5.1 – ПК 5.3; ПК 6.1 – ПК 6.4; ПозН; ГН ЛРВР 10.2; ЛРВР 20; ЛРВР 21 |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическое занятие № 12 «Работа с сервисами и ресурсами сети Интернет в профессиональной деятельности. Поисковые системы». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 13 «Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 14 «Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 15 «Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности». | 2 | | |
| Практическое занятие № 16 «Создание дидактического материала для проведения занятий в ДОУ с использованием телекоммуникационных средств». | 2 | | | |
| Тема 3. Интерактивные прикладные программы в профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала | 8 | 3 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.4; ПК 2.1 – ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.4; ПК 5.1 – ПК 5.3; ПК 6.1 – ПК 6.4; ПозН; ГН ЛРВР 10.2; ЛРВР 20; ЛРВР 21 |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическое занятие № 17 «Создание дидактических материалов с использованием интерактивного оборудования». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 18 «Создание дидактических материалов с использованием интерактивного оборудования». | 2 | | |
| | Практическое занятие № 19 «Создание ЦОР для детей дошкольного возраста в Web-сервисе LearningApps.org». | 2 | | |
| Практическое занятие № 20 «Создание ЦОР для детей дошкольного возраста в Web-сервисе LearningApps.org». | 2 | | | |
| Тема 4. Основы программирования в развивающей среде ДОО. | Содержание учебного материала | 8 | 1, 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.4; ПК 2.1 – ПК 2.4; |
| | 1 | Развивающая среда ЛогоМиры в системе дошкольного образования. Дифференцированный зачет. | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--------------|---|---|
| | | | | | ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.4; ПозН; ЛРВР 10.2; ЛРВР 20; ЛРВР 21 |
| | Практические занятия | | 2 | 3 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.4; ПК 2.1 – ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.4; ПозН; ЛРВР 10.2; ЛРВР 20; ЛРВР 21 |
| | Практическое занятие № 21 «Знакомство с программой ЛогоМиры». | | | | |
| | Практическое занятие № 22 «Создание ролевого мультфильма в программе ЛогоМиры ». | | 2 | | |
| | Практическое занятие № 23 «Создание ролевого мультфильма в программе ЛогоМиры ». | | 2 | | |
| Всего: | | | 48 ч. | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационные технологии в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2022.
2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М.: Издательство Юрайт, 2021

Дополнительные источники

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. – М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2022.
2. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно – коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – Мозаика – Синтез, 2022
3. Келим Ю. М. Вычислительная техника. – М., Академия, 2022
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. – М., Бинум. Лаборатория знаний, 2023

Интернет – ресурсы

- И – Р 1. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов – ФЦИОР школа [Электронный ресурс]. – URL: www.fcior.edu.ru
- И - Р 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.scool-collection.edu.ru>
- И - Р 3. Открытая электронная библиотека "ИИТО ЮНЕСКО" по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications>
- И - Р 4. Портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – URL: www.ict.edu.ru
- И - Р 5. Справочник образовательных ресурсов "Портал цифрового образования" [Электронный ресурс]. – URL: www.digital-edu.ru
- И - Р 6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской

Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.window.edu.ru

И - Р 7. Библиотека МЭШ [Электронный ресурс]. – URL: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

И – Р 8. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>

И – Р 9. Учебник по Логомирам [Электронный ресурс]. – URL: <http://markx.narod.ru/logo/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения: опросов, практических занятий, самостоятельных работ, тестирования и тематических диктантов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;– соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;– использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. | <p>1. Письменный контроль: тематический диктант, самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие; оценка выполнения работ.</p> <p>2. Дифференцированный зачёт.</p> |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;– нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных информационных технологий;– возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. | <p>1. Устный опрос: фронтальная и индивидуальная проверка.</p> <p>2. Письменный контроль: тематический диктант, самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие; оценка выполнения работ.</p> <p>3. Дифференцированный зачёт.</p> |

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол – во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|-------|--|----------------|--|---|
| 1 | Правила ТБ и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. | 2 | практическое занятие | познавательные, коммуникативные, личностные |
| 2 | Создание, редактирование и форматирование документов в среде текстового процессора. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные |
| 3 | Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные |
| 4 | Использование функций в расчетах табличных процессоров. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные |
| 5 | Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей в ДОУ. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные |
| 6 | Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные |
| 7 | Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные |
| 8 | Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, коммуникативные |
| 9 | Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, коммуникативные |
| 10 | Создание и редактирование мультимедийных объектов | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, |

| | | | | |
|----|---|---|---------------------------|---|
| | средствами видеоредакторов для обеспечения профессиональной деятельности. | | | коммуникативные |
| 11 | Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами видеоредакторов для обеспечения профессиональной деятельности. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, коммуникативные |
| 12 | Работа с сервисами и ресурсами сети Интернет в профессиональной деятельности. Поисковые системы. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, коммуникативные |
| 13 | Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, регулятивные |
| 14 | Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, регулятивные |
| 15 | Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, регулятивные |
| 16 | Создание дидактического материала для проведения занятий в ДОУ с использованием телекоммуникационных средств. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, регулятивные |
| 17 | Создание дидактических материалов с использованием интерактивного оборудования. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, регулятивные |
| 18 | Создание дидактических материалов с использованием интерактивного оборудования. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, регулятивные |
| 19 | Создание ЦОР для детей дошкольного возраста в Web-сервисе LearningApps.org. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, регулятивные |
| 20 | Создание ЦОР для детей дошкольного возраста в Web-сервисе LearningApps.org. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, регулятивные |
| 21 | Развивающая среда ЛогоМиры в системе дошкольного образования. Дифференцированный зачет. | 2 | урок с использованием ЦОР | познавательные, личностные, коммуникативные |
| 22 | Знакомство с программой ЛогоМиры. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, коммуникативные |
| 23 | Создание ролевого мультфильма в программе ЛогоМиры. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, коммуникативные |

| | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|
| 24 | Создание ролевого мультфильма в программе ЛогоМиры. | 2 | практическое занятие | познавательные, личностные, коммуникативные |
|----|---|---|----------------------|---|