

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения
_____ /Рябов А.А. /
«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

С. Кинель – Черкассy
2023 г.

Рассмотрена
На предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
предметов и педагогических дисциплин
Протокол № от «___» _____ 2023 г.
Председатель ПЦК
_____/ Шумакова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»
«___» _____ 2023 г.
_____/Звягина Н.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____/Камардина И.А./
«___» _____ 2023 год

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога входит в Общепрофессиональный цикл (ОП.01)

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛРВР	умения	знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Эстетическое/ЭН: ЛРВР 22 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Духовно-нравственное/ДНН: ЛРВР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p>	<p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p>
<p>ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Трудовое направление /ТН ЛРВР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать</p>	<p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p>	<p>нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>

<p>для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>и социальными партнерами.</p> <p>Духовно-нравственное/ДН:</p> <p>ЛРВР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>Гражданское направление /ГН</p> <p>ЛРВР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>		
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p>	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы – 58 часов, в том числе:

В форме практической подготовки - 36 часов

Теоретические занятия - 1 час

Практические занятия – 56 часов

Дифференцированный зачет – 1 час

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе в форме практической подготовки:	36
В том числе теоретические занятия	1
В том числе практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4		
Раздел 1 Наука о языке		14			
Тема 1.1. Тема 1.1.Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание учебного материала	14			
	В том числе практических и лабораторных занятий	14			
	1	Практическое занятие 1. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Язык и речь. Язык как система.	2	3	ОК3, ЭН: ЛРВР 22
	2	Практическое занятие 2. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2		ОК4. ГН: ЛРВР 7
	3	Практическое занятие 3. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность)	2	3	ОК1, ОК 02 ГН: ЛРВР 7
	4	Практическое занятие 4. Качества хорошей речи (богатство, уместность употребления языковых средств).	2	3	ОК 3. ЭН: ЛРВР 22
	5	Практическое занятие 5. Качества хорошей речи (грамотность)	2	2-3	ОК 3. ЭН: ЛРВР 22
	6	Практическое занятие 6. Формирование профессионального тезауруса. Этические нормы речевой культуры.	2	3	ОК4. ГН: ЛРВР 7
7	Практическое занятие 7. Составление индивидуального словаря с целью обогащения профессионального лексикона	2	3	ОК3, ЭН: ЛРВР 22	

Раздел 2. Речь, язык, мышление		12		
Тема 2.1. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности	Содержание учебного материала	12		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	1 Практическое занятие 8. Общие сведения о речи. Признаки речи.	2	2	ОК6. ДНН: ЛРВР 8.2
	2 Практическое занятие 9. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание.	2	2	ОК 4. ЭН: ЛРВР 22
	3 Практическое занятие 10. Понятие речевой коммуникации.	2	2	ОК 4. ЭН: ЛРВР 22 ДНН: ЛРВР 8.2
	4 Практическое занятие 11. Основные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волеуководительная).	2	3	ОК 4, ОК 6, ЭН: ЛРВР 22
	5 Практическое занятие 12. Дополнительные функции языка: регулятивная, когнитивная (познавательная), аккумулятивная	2	3	ОК 4, ОК 6, ЭН: ЛРВР 22
6 Практическое занятие 13. Контрольная работа по разделу «Речь. Язык. Мышление».	2	3	ОК 4, ОК 6, ЭН: ЛРВР 22	
Тема 2.2 Лингвистика текста	Содержание учебного материала	28		
	В том числе практических и лабораторных занятий	28		
	1 Практическое занятие 14. Текст. Определение понятие «текст». Текст и его структура. Тема и идея текста. Средства связи частей текста.	2	3	ОК6. ДНН: ЛРВР 8.2
	2 Практическое занятие 15. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Повествование.	2	3	ОК6. ЭН: ЛРВР 22
	3 Практическое занятие 16. Описание научное, художественное, деловое.	2	3	ДНН: ЛРВР 8.2
4 Практическое занятие 17. Текст-рассуждение, Анализ языковых средств.	2	3	ОК6. ЛРВР 8.2	

	5	Практическое занятие 18. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного.	2	3	ДНН: ЛРВР 8.2
	6	Практическое занятие 19. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры каждого стиля.	2	3	ОК6. ЭН: ЛРВР 22
	7	Практическое занятие 20. Официально-деловой стиль. Автобиография. Резюме.	2	3	ОК 09 ЭН: ЛРВР 22
	8	Практическое занятие 21. Составление деловых бумаг (справка, удостоверение); частных деловых бумаг (заявление, доверенность).	2	3	ОК 09 ЭН: ЛРВР 22
	9	Практическое занятие 22. Научный стиль. Написание аннотации, отзыва.	2	3	ОК 01 ЭН: ЛРВР 22
	10	Практическое занятие 23 Научный стиль. Написание рецензии	2	3	ОК 02 ЭН: ЛРВР 22
	11	Практическое занятие 24 Устное эссе	2	3	ОК 04 ЭН: ЛРВР 22
	12	Практическое занятие 25. Контрольная работа по теме «Лингвистика текста». Написание автобиографии.	2	3	ОК 05 ЭН: ЛРВР 22
	13	Практическое занятие 26. Написать рецензии на прочитанную книгу.	2	3	ОК 06 ЭН: ЛРВР 22
	14	Практическое занятие 27. Построить тексты различных типов: повествования, описания, рассуждения	2	3	ОК 09 ЭН: ЛРВР 22
Тема 2.4. Особенности разговорного стиля речи	Содержание учебного материала		4		
	1	Практическое занятие 28. Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры разговорного стиля речи.	2	3	ЭН: ЛРВР 22 ОК 4.
	2	Особенности речевого этикета при общении с дошкольниками.	1	2	ЭН: ЛРВР 22 ОК 4.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Средства обучения:

1. Таблица «Разделы языка»
2. Таблица «Функционально-смысловые типы речи»
3. Обобщающая таблица по теме «Морфология»
4. Таблица «Разряды предлогов по значению»
5. Таблица «Омонимичные части речи»
6. Таблица «Классификация междометий по значению, структуре, происхождению»
7. Таблица «Члены предложения»
8. Таблица «Знаки препинания при прямой речи»
9. Таблица «Основные виды сложных предложений»
10. Таблица «Подчинительные союзы»
11. Микротаблица «Знаки препинания в БСП»
12. Микротаблица «Компоненты текстов разных типов речи»

Микросхемы

13. Микросхема «Речевая ситуация»
14. Микросхема «Синтаксические единицы русского языка»
15. Микросхема «Способы выражения подлежащего и сказуемого»

Наглядные пособия

16. Портреты ученых-русистов

Технические средства обучения

17. Мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Методические рекомендации

19. Методические рекомендации по выполнению практических работ

3.2 Перечень литературы

Основная литература

- ОИ 1 Русский язык и культура речи: Учебник/А.И.Дунева, В.А.Ефремова, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк, Под ред.В.Д.Черняк. – Спб.:САГА: М.:Форум, 2020; ISBN 978-5-7695-4159-9;
- ОИ2 Дудников А.В. и др. Русский язык: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М. «Высшая школа», 2020; ISBN 5-06-003548-4;

Дополнительная литература

- ДИ1 Розенталь Д.Э. Русский язык. 10-11 классы: Пособие для общеобразовательных учебных заведений. - 4-е изд., стереотип. – М. «Дрофа», 2020; ISBN 5-7107-3319-9;
- ДИ2 Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов-н-Дону: Феникс, 2020. ISBN 5-222-01364-2
- ДИ3 Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка./ Российская академия наук. Институт русского языка имени Виноградова. – 4-е изд., доп. – М.:Азбуковник, 2001; ISBN 5-89285-003-Х
- ДИ4 Семенов А.В. Словообразовательный словарь русского языка. – М.: «ЮНБЕСТ», 2014; ISBN 5-88682-142-2;
- ДИ5 Семенов А.В. Словарь синонимов и антонимов. – М.: «ЮНБЕСТ», 2016; ISBN 5-88682-080-9;
- ДИ6 Педчак Е.П. Орфоэпический словарь .- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. ISBN 5-222-02035-1;
- ДИ7 Орфографический словарь русского языка// под редакцией С.И.Ожегова, 3-е изд., - М.: Локид-Пресс, 2016, ISBN 5-320-00393-5.

Интернет – ресурсы (И – Р)

- И-Р 1 <http://www.gramota.ru>
- И-Р 2 <http://www.slovari.ru>
- И-Р 3 <http://www.sokr.ru>
- И-Р 4 <http://www.megakm.ru/ojigov>
- И-Р 5 <http://www.redactor.ru>
- И-Р 6 <http://www.ruscenter.ru>
- И-Р 7 [http://www.ipmce.su/~igor/osn prav.html](http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html)
- И-Р 8 <http://rus.lseptember.ru>
- И-Р 9 <http://www.vedu.ru/ExpDic>
- И-Р 10 <http://www.grammar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	публичное выступление по заданной теме; наблюдение и оценка на практических занятиях; презентация сообщения; защита проектов; публичное представление самостоятельно составленного текста позаданной теме
Уметь применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;	публичное выступление по заданной теме; наблюдение и оценка на практических занятиях; презентация сообщения; защита проектов; публичное представление самостоятельно составленного текста позаданной теме
Уметь находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);	публичное выступление по заданной теме; наблюдение и оценка на практических занятиях; презентация сообщения; защита проектов; публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме
Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	публичное выступление по заданной теме; наблюдение и оценка на практических занятиях; презентация сообщения; защита проектов; публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме
Уметь устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;	публичное выступление по заданной теме; наблюдение и оценка на практических занятиях;
Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	публичное выступление по заданной теме; наблюдение и оценка на практических занятиях;
Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Тестовые задания различных видов; письменные и устные ответы; домашняя работа (упражнения) по темам курса; контрольные письменные работы;
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	написание сочинений рассуждений; участие в обсуждении тем патриотической направленности; наблюдение за умением вести дискуссию; подбор и работа с текстами авторов различных национальностей. Тестовые задания различных видов; письменные и устные ответы; домашняя работа (упражнения) по

	темам курса; контрольные письменные работы;
Знать нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	написание сочинений рассуждений; участие в обсуждении тем патриотической направленности; наблюдение за умением вести дискуссию; подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.