

Утверждаю
Директор ГБПОУ «КЧСХТ»

А.А.Рябов
Приказ №100/1 от «17» мая 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»
по программе углубленной подготовки
Квалификация: **Воспитатель детей дошкольного возраста**
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 мес.
на базе **основного общего образования**
Профиль получаемого профессионального образования – **гуманитарный**
Начало реализации ППССЗ – 2021год
Окончание реализации ППССЗ – 2025год

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	1	3	-	1	-	11	52
III курс	31	2	7	-	2	-	10	52
IV курс	18	3	8	4	2	6	2	43
Всего	124 (4464 час)	6	18	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	В т.ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
						из графы 6, в том числе в форме практической подготовки	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед.	22 нед.	17 нед.	19 нед.	16 нед.	15 нед.	12 нед.	6 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОУП.00	Общеобразовательный учебный цикл	1/9/3/0	2106	702	1404		574										
	Общие учебные предметы	1/5/3/0	1263	421	842		360										
ОУП.01	Иностранный язык	-, -, ДЗ	175	58	117		114		36	63	18						
ОУП.02	Математика	-, Э	201	67	134		57		60	74							
ОУП.03	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117		102		68	49							
ОУП.04	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70		10		34	36							
ОУП.05	Астрономия	ДЗ	54	18	36					36							
ОУП.06	Русский язык	-, Э	117	39	78		37		34	44							
ОУП.07	Литература	-, ДЗ	246	82	164		20		60	104							
ОУП.08	История	-, Э	189	63	126		40		68	58							
*	Индивидуальный проект		39						39								
	Учебные предметы по выбору	0/3/0/0	663	221	442		134										
ОУП.09	Родная литература	ДЗ	58	19	39					39							

ОУП.10	Естествознание	-, ДЗ	285	95	190		54		102	88						
ОУП.11	Обществознание	-, ДЗ	320	107	213		80		76	137						
	Дополнительные учебные предметы (по выбору)	0/1/0/0	180	60	120		60									
ОУП.12.01	Прикладная информатика															
ОУП.12.02	История родного края	-,ДЗ	180	60	120		60		56	64						
	Обязательная часть учебных циклов ПШССЗ	6/26/15 /5	5472	1548	3924	1632	2140	48								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	6/7/0/0	1026	342	684	4	544									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	68	20	48		34					48				
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	108	36	72		42				72					
ОГСЭ.03	История	ДЗ	62	14	48		24				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	186	14	172	4	172				34	38	32	30	24	14
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ.	344	172	172		168				34	38	32	30	24	14
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-, ДЗ	111	37	74		42				40	34				
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	-, -, ДЗ	84	28	56		37		18		18			20		
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ*	9	3	6		5								6	
ОГСЭ.09	Социально значимая деятельность	-, -, 3	54	18	36		20				12			12		12
Е.Н.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0/1/1/0	186	62	124	2	88									
Е.Н.01	Математика	ДЗ	72	24	48	2	34				48					

ПМ.00	Профессиональные модули	0/11/11/5	3309	827	2482	1416	1104	48								
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	0/1/2/1	639	173	466	268	252									
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э	129	43	86	30	60					86				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Э*	216	72	144	48	100				36	108				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений	Э*	150	58	92	46	92					92				
УП.01	<i>Учебная практика</i>	<i>ДЗ***</i>	<i>36</i>		<i>36</i>	<i>36</i>						<i>36</i>				
ПП.01	<i>Производственная практика</i>	<i>ДЗ***</i>	<i>108</i>		<i>108</i>	<i>108</i>						<i>108</i>				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	0/5/4/1	1257	311	946	518	386	24								
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	222	74	148	44	90					68	80			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	84	28	56	14	26						56			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э	123	41	82	20	40	24					82			

ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
Консультация на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.		Всего	предметов, дисциплин и МДК	11	12	13	12	10	12	11	7					
Государственная итоговая аттестация			учебной практики				36		72	36	72					
1. Программа углубленной подготовки			производственной практики (по профилю специальности)				108		252	108	180					
1.1 Выпускная квалификационная работа в форме:			производственной практики (преддипломной)								144					
дипломной работы			экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	0	3	0	5	3	4	5	3					
Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06. (всего 4 нед.)			дифференцированных зачетов	0	8	7	3	3	5	2	8					
Защита дипломной работы с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)			зачетов	1	0	1	1	1	1	1	1					

*ДЗ** - комплексный дифференцированный зачет;

*Э** - комплексный экзамен.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1	русского языка и культуры речи;
2	истории;
3	обществознания;
4	естествознания;
5	математики;
6	гуманитарных и социально – экономических дисциплин;
7	педагогике и психологии;
8	физиологии, анатомии и гигиены;
9	иностранного языка;
10	теории и методики физического воспитания;
11	теоретических и методических основ дошкольного образования;
12	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
13	музыки и методики музыкального воспитания;
14	безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:	
1	информатики и информационно – коммуникационных технологий;
2	медико – социальных основ здоровья;
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир.
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППСЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» разработан совместно с работодателями на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 (ред. От 25.03.2015 года),

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (с изменениями и дополнениями);

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 22.12.2020 №07);

- письма МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС – 194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации №190, Рособнадзора от 7.11.2018 №1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области;
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 Примерная программа учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.201 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения»
- Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области, утвержденного Постановлением Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся;
- методических рекомендаций по организации практической подготовки по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»;
- локальных актов, регламентирующих образовательный процесс

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Учебный план составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями, четко определены требования к результатам их освоения. Сформирована эффективная самостоятельная работа обучающихся.

4.2.2 При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ.

4.2.3 Занятия начинаются с 1 сентября.

4.2.4 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по программе подготовки специалистов среднего звена.

4.2.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6 Максимальный объем нагрузки обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю;

4.2.7 Продолжительность учебной недели – 6 дней.

4.2.8 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин., с перерывом между уроками 5 мин. Перерыв между парами составляет десять минут.

4.2.9 Консультации проводятся сверх установленной максимальной нагрузки: 4 часа на обучающего на каждый учебный год (формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные).

4.2.10. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2.11 На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 7 недель, в течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная. После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.

4.2.12 При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматривается выполнение курсовых работ по профессиональным модулям:

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей в 5-ом семестре 3 курса (24 час.);

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса в 8 –ом семестре 4 курса (24 час.).

Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.

4.2.13 Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

4.2.14 Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.2.15 Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные и практические работы.

4.2.16 В процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебным планом предусматривается 24 недели учебной и производственной практики (по профилю специальности), в том числе: учебная практика – 6 недель и производственная практика (по профилю специальности) – 18 недель.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа) отводится 4 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы, на которую отводится 2 недели.

4.2.17 Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Педагогические кадры имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2.18 Каждый обучающийся обеспечен: доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена; не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно – методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу и доступом к сети Интернет.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченным на ее выполнение.

4.2.19 Текущий и рубежный контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования.

4.3 Общеобразовательный учебный цикл

Общий объем общеобразовательной программы составляет 2106 часов, из них 1404 часа - аудиторные занятия. Общие учебные предметы составляют 60% от общего времени (842 часа). Учебные предметы по выбору (из обязательных предметных областей и дополнительные) составляют 40 % от общего времени (562 часа).

Общеобразовательный учебный цикл по специальности сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования и включает общеобразовательные учебные предметы (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся) из обязательных предметных областей:

русский язык и литература;
родной язык и родная литература;
иностраннные языки;
общественные науки;
математика и информатика;
естественные науки;
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена содержит 12 общеобразовательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области. Углубленно изучаются 3 предмета: русский язык, литература, история. В качестве дополнительных учебных предметов обучающимся предложены по выбору учебные предметы: история родного края и прикладная информатика.

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках предмета Литература. Каждый обучающийся проходит процедуру защиты индивидуального проекта. На консультации по выполнению индивидуальных проектов отводится 3 часа на каждого обучающегося учебной группы.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед;
промежуточная аттестация - 2 нед.
каникулярное время - 11 нед.

Текущий и рубежный контроль по предметам общеобразовательного учебного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены. Зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по предметам: Русский язык и Математика в письменной форме, по истории – в устной форме.

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть, в объеме 936 часов, что составляет 30, 2 процента от общего времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, использована на:

- *увеличение объема времени, отведенного на дисциплины ОГСЭ цикла:*

ОГСЭ.02 Психология общения – 24 часа на изучение учебного элемента Нравственные основы семейной жизни.

- *увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины:*

ОП.01 Педагогика – 22 часа

- *увеличение объема времени, отведенного на ПМ:*

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

•МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – 30 часов

•МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 48 часов

•МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений 56 часов.

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

•МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 38 часов;

•МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников – 16 часов;

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

•МДК.03.04 Теория и методика математического развития– 24 часа;

ПМ.04 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицам, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

•МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации – 46 часов.

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

•МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста – 12 часов.

- *формирование дисциплин, МДК, ПМ.:*

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 74 часа

ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням) – 56 часов

ОГСЭ.08 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов

ОГСЭ.09 Социально значимая деятельность - 36 часов

ОП.07 Основы предпринимательства - 36 часов

ОП.08 Основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста – 42 часа

ОП.09 Теоретические основы организации работы в малокомплектном дошкольном образовательном учреждении – 44 часа

ОП.10 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности – 68 часа

ОП.11 Основы специальной педагогики и специальной психологии – 50 часов

МДК.02.07 Теоретические и методические основы организации кружковой работы в ДООУ – 48 часов;

МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 50 часов;

МДК.04.02 Практикум по работе с семьей в дошкольном образовательном учреждении – 74 часа;

Увеличено количество часов на практику ПП.05 – 36 часов на получение практического опыта по бережливому производству: построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации на основе метода PDCA; определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь; организации своего рабочего места с применением метода 5С; поиска источника скрытых потерь с применением метода «5 почему»; составления диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики; составления и заполнения контрольного листка.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов.	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00 488	196	24	172
П.00 - 1548	776	328	448
ОП.00 - 372	262	22	240
ПМ.00 - 1176	478	306	172
Вариативная часть (ВЧ)	936	352	584

4.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, УП, система оценок – пятибалльная.

Квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю проводится только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Возможно прохождение промежуточной аттестации по профессиональному модулю в формате демонстрационного экзамена. Количество

экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация обучающегося техникума является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с учетом изменений от 31.01.14 г.№74 и от 17.11.2017 г. №1138. Обучающимся, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью учреждения среднего профессионального образования.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.6 Другое

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает обучающимся:

- возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории;
- возможность участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья.

В целях реализации компетентностного подхода образовательное учреждение использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, компьютерные симуляции) в сочетании с внеаудиторной работой для

формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Часть образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

Согласовано

Зам. директора по УПР _____ / Камардина И.А./

Зав.отделением _____ / Чаплыгина С.С./

Председатели цикловых комиссий: _____ /Бутусова В.Н.
_____ /Золотарев В.Е./