

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
"Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум"

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

Учреждения

_____/Рябов А.А.

от _____ 20__ г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 12.01 Прикладная информатика

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

44.02.01 Дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

с. Кинель - Черкассы, 2021

ОДОБРЕНА
ЦК общеобразовательных
и педагогических дисциплин

Протокол № _____
от " _____ " _____ 2021 г.

Председатель ПЦК _____ / Шумакова Н.А./

СОГЛАСОВАНА
методист ГБПОУ "КЧСХТ"
" _____ " _____ 2021 г.
_____/Звягина Н.Н.

Составитель: Кузнецова Л.В., преподаватель математики и информатики.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
<i>Приложение 1.</i>	27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	27
<i>Приложение 2.</i>	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	28
<i>Приложение 3.</i>	31
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Прикладная информатика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Прикладная информатика» гуманитарного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности 44.20.01 Дошкольное образование.

Программа учебного предмета «Прикладная информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Прикладная информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Прикладная информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Прикладная информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Прикладная информатика» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 120 часов в соответствии с учебным планом по специальности Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Прикладная информатика».

Контроль качества освоения предмета «Прикладная информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Прикладная информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В процессе освоения предмета «Прикладная информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь

обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Прикладная информатика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Прикладная информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: «Русский язык»; «Физика»; «Математика»; «Английский язык»; «Педагогика», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»; МДК 03.01 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах» и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»; ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Предмет «Прикладная информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Прикладная информатика» особое внимание уделяется обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по предмету «Прикладная информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Тема 1.1. Развитие информационного общества.
- Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
- Тема 4.4. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности.
- Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Прикладная информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
ПРБ 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
ПРБ 05	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
ПРБ 06	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
ПРБ 07	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
<i>Познавательное направление</i>	
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 18	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛРВР 21	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<i>Гражданское направление</i>	
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРВР 20	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

В процессе освоения предмета «Прикладная информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Прикладная информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
	Наименование ВПД

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	180
Основное содержание	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	60
Профессионально ориентированное содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12.01. ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала.	4			
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе. <i>Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.</i>	2	ЛР 05; МР 03; МР 04; ПР6 01		Позн; ЛРВР 10.2
	Самостоятельная работа обучающихся. – Написать эссе «Компьютер будущего».	2	ЛР 05; МР 03; МР 04; ПР6 01		ПозН
Раздел 1.	Информационная деятельность человека.	19			
Тема 1.1. Развитие информационного общества.	Содержание учебного материала.	6	ЛР 05; МР 01; ПР6 01		Позн; ЛРВР 4.2
	1 Основные этапы развития информационного общества.				
	2 Этапы развития ТС и ИР.				
	3 Информационные ресурсы общества.				
	<i>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</i>				
	Профессионально ориентированная тема (Практическое занятие). № 1. Информационно - образовательные ресурсы.	2	ЛР 05; МР 01; МР 05; МР 07; ПР6 01; ПР6 06; ПР6 07	ОК 2; ОК 4	Позн; ЛРВР 15
Самостоятельная работа обучающихся. – Создать презентацию «История развития вычислительной техники».	3			ПозН	
Тема 1.2. Правовые	Содержание учебного материала.	1	ЛР 05; МР 04;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
нормы, относящиеся к информации.	1 Правовые нормы, относящиеся к информации. <i>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</i>		ПР6 07		ГН; ЛРВР 10.2
	Практическое занятие. № 2. Правовые нормы информационной деятельности.	2	ЛР 05; МР 05; МР 07; ПР6 06; ПР6 07		ГН; ЛРВР 10.2
	Контрольная работа.	1	ЛР 05; МР 07; ПР6 01		ГН; ЛРВР 10.2
	Самостоятельная работа обучающихся. – Записать статьи УК РФ, регламентирующие защиту информации и уголовную ответственность за правонарушения в информационной сфере. – Заполнить таблицу «Платные и бесплатные компьютерные программы».	4	ЛР 05; МР 03; МР 04; ПР6 01; ПР6 06		ПозН
	Раздел 2.	Информация и информационные процессы.	32		
Тема 2.1 Представление и обработка информации.	Содержание учебного материала.	4	ЛР 05; МР 04; ПР6 01; ПР6 06		Позн; ЛРВР 4.2
	1 Подходы к понятию информации и измерению информации.				
	2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</i>				
	Практические занятия. № 3. Дискретное представление различных видов информации.	2	ЛР 05; МР 04; МР 05; ПР6 01; ПР6 06; ПР6 07		Позн; ЛРВР 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся. – Найти 3 – 4 определения «информации» с указа-	6	ЛР 05; МР 03; МР 04; МР 05;		ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>нием источников, с которыми работали.</p> <p>– Написать доклад «История возникновения чисел десятичной системы».</p>		ПР6 01; ПР6 06		
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала.	2	ЛР 05; МР 03; ПР6 02; ПР6 06		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 Арифметические и логические основы работы компьютера.				
	<i>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</i>				
Тема 2.3. Компьютерные модели.	Содержание учебного материала.	2	ЛР 05; МР 04; МР 05; МР 07; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	Практические занятия. № 4. Примеры компьютерных моделей различных процессов.				
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера.	Содержание учебного материала.	3	ЛР 05; МР 03; МР 05; ПР6 01		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях.				
	2 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.				
	<i>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально – экономической сфере деятельности.</i>				
	Практические занятия. № 5. Создание архива данных. № 6. Атрибуты файла и его объём.	8	ЛР 05; МР 04; МР 05; ПР6 01; ПР6 05; ПР6 06;		ПозН; ЛРВР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№ 7. Учёт объёмов файлов при их хранении, передаче. № 8. Запись информации на компакт - диски различных видов.		ПР6 07		
	Контрольная работа.	1	ЛР 05; МР 07; ПР6 02; ПР6 05		ПозН; ЛРВР 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся. – Законспектировать тему «Файл. Файловая система». – Написать сообщение «Привести примеры АСУ различного назначения».	4	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 01; ПР6 06		ПозН
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.	36			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала.	8	ЛР 05; МР 03; МР 05; ПР6 06		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 Архитектура компьютеров. Характеристики ПК.				
	2 Устройства ввода и вывода информации.				
	3 Программное обеспечение компьютера.				
	4 Современные альтернативные операционные системы.				
	<i>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. ОС Windows. Современные альтернативные операционные системы.</i>				
Практические занятия. № 9. Операционные системы. № 10. Графический интерфейс пользователя. № 11. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к ПК.		8	ЛР 05; МР 04; МР 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№ 12. Примеры комплектации КРМ для различных направлений профессиональной деятельности.				
	Самостоятельная работа обучающихся. – Создать презентацию «Устройство компьютера». – Составить кроссворд по темам «Архитектура компьютера» и «Устройства ввода/вывода информации». – Написать доклад «История операционных систем».	6	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 01; ПР6 06		ПозН
Тема 3.2. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала.	1	ЛР 05; МР 03; ПР6 06		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. <i>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</i>				
	Контрольная работа.	1	ЛР 05; МР 07; ПР6 05		ПозН; ЛРВР 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся. – Создать презентацию «Виды компьютерных сетей».	2	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 01; ПР6 06		ПозН
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала.	6	ЛР 05; ЛР 07; МР 02; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 10.2
	Практические занятия. № 13. Эксплуатационные требования к компьютерному РМ. № 14. Профилактические мероприятия для КРМ в соответствии с направлениями профессиональной деятельности. № 15. Антивирусная защита информации.				
	Самостоятельная работа обучающихся. – Составить памятку «Требования эргономики при работе на компьютере».	4	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 01; ПР6 06		ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	– Составить рекомендации по информационной безопасности.				
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов.	58			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала.	2	ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 Системы обработки текстов. <i>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Назначение, виды и возможности систем обработки текстов.</i>				
	Профессионально ориентированные темы (Практические занятия). № 16. Создание и редактирование документов в ТП. № 17. Создание и редактирование таблиц в ТП. № 18. Комплексное использование возможностей ТП для создания документов.	6	ЛР 05; ЛР 13; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07	ПК 5.1.	ПозН; ЛРВР 15
	Самостоятельная работа обучающихся. – Создать аналитическую справку «Сравнительный анализ текстовых процессоров. Какой лучше?». – Написать реферат по выбранной теме. – Создать памятку «Реферат по ГОСТ». – Создать буклет «Ярмарка специальностей».	12	ЛР 09; ЛР 13; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 01; ПР6 06		ПозН
Тема 4.2. Возможности электронных таблиц.	Содержание учебного материала.	2	ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 Возможности электронных таблиц. <i>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учёта (бухгалтерский учёт, планирование и финансы, статистические исследования).</i>				
	Практические занятия. № 19. Организация расчётов в табличном процессоре.	4	ЛР 05; МР 03; МР 04; МР 05;		ПозН; ЛРВР 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№ 20. Построение и форматирование графиков и диаграмм в табличном процессоре.		ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		
	Самостоятельная работа обучающихся. – Составить ребусы по темам «Текстовые редакторы» и «Электронные таблицы».	3	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 01; ПР6 06		ПозН
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала.	2	ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 Представление об организации баз данных и СУБД. <i>Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</i>				
	Практические занятия. № 21. Создание таблиц, пользовательских форм для ввода данных в СУБД. № 22. Создание форм, запросов и отчетов в СУБД.	4	ЛР 05; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся. – Составить тест по темам «Электронные таблицы и СУБД».	2	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06		ПозН
Тема 4.4. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала.	9	ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения.				
	2 Возможности графических редакторов.		ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		
	Профессионально ориентированные темы.				
3 Назначение и основные возможности интерактивных средств обучения.		ЛР 05; ЛР 07; ЛР 13; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6	ПК 3.2	ПозН; ЛРВР 15	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			07		
	4 Интерактивная доска Smart Board. Основы работы в программе Smart Notebook.		ЛР 05; ЛР 07; ЛР 13; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07	ПК 3.2	
	5 Возможности ПО SMART Notebook.		ЛР 05; ЛР 07; ЛР 13; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07	ПК 3.2	
	<i>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Графические редакторы. Интерактивная доска и её использование в учебном процессе. Устройство интерактивной доски. Работа с объектами ИД. Программное обеспечение для ИД. Возможности программы SMART Notebook.</i>				
	Профессионально ориентированные темы (Практические занятия). № 23. Создание рисунков в графическом редакторе. № 24. Создание дидактических игр в программе SMART Notebook. № 25. Создание дидактических материалов в программе SMART Notebook. № 26. Создание дидактических материалов в программе SMART Notebook.	8	ЛР 07; ЛР 09; ЛР 13; МР 01; МР 05; МР 08; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07	ПК 3.2	ПозН; ЛРВР 18; ЛРВР 21
	Контрольная работа.	1	ЛР 05; МР 07; ПР6 05		ПозН; ЛРВР 15
	Самостоятельная работа обучающихся. – Составить памятку пользователя по работе с интерактивной доской.	3	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06		ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии.	31			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала.	10	ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.				
	2 Поиск информации с использованием компьютера.				
	3 Передача информации между компьютерами.				
	4 Образовательные сайты сети интернет.				
	Профессионально ориентированная тема.				
5 Использование ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07				
	ЛР 05; МР 05; ПР6 05; ПР6 07				
	ЛР 09; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07				
	ЛР 09; ЛР 13; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07	ОК 1; ОК 4	ПозН; ЛРВР 18; ЛРВР 20		
	<i>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Образовательные сайты сети Интернет. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	Профессионально ориентированные темы (Практические занятия). № 27. Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет. № 28. Поиск информации на профессиональную тему в сети Интернет.	4	ЛР 09; ЛР 13; МР 01; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07	ОК 2; ОК 4; ОК 5	ПозН; ЛРВР 18; ЛРВР 20	
	Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> – Написать сообщение «Браузеры. Как сделать правильный выбор?» – Решить практические задачи. – Написать доклад «Личное информационное пространство». 	7	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06		ПозН	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала.	1	ЛР 05; МР 03; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 4.2	
	1					Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в сетях.
	<i>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</i>					
	Практические занятия. № 29. Использование тестирующих систем. № 30. Участие в он – лайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.		4	ЛР 09; ЛР 13; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 18; ЛРВР 20
	Контрольная работа.		1	ЛР 05; МР 07; ПР6 05		ПозН; ЛРВР 10.2; ЛРВР 15
Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> – Составить рекомендации «Этика общения в Ин- 		2	ЛР 09; МР 03; МР 04; МР 05;		ПозН	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	тернете».		ПР6 05; ПР6 06		
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала.	2	ЛР 05; МР 03; МР 04; МР 05; ПР6 05; ПР6 06; ПР6 07		ПозН; ЛРВР 18; ЛРВР 20
	1 Виды сетевых информационных систем. Дифференцированный зачёт.				
	<i>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</i>				
Всего:	180				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерные рабочие места (КРМ);
- комплект учебно – наглядных пособий по информатике;
- УМК по информатике.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийной проектор;
- МФУ;
- ноутбук.

Таблицы и микроплакаты:

- История развития ВТ: от абака до компьютера.
- Техника безопасности при работе в кабинете «Информатика».
- 100 профессий компьютера.
- Архитектура компьютера.
- Магистрально – модульный принцип построения компьютера.
- Программное обеспечение компьютера и ОС.
- Клавиатура ПК.
- Модули ОС.
- Конфигурация ПК. Характеристики основных устройств компьютера.
- Файловая система.
- Системы счисления.

Мультимедийные презентации:

- Этапы развития ТС и информационных ресурсов.
- Информация.
- Арифметические и логические основы работы ПК.
- Информационные процессы и их реализация с помощью ПК.
- Носители информации.
- АСУ и САУ.
- Устройство ПК.
- Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
- Компьютерные сети.
- Прикладное ПО.
- Мультимедийные технологии.
- Представление и технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
- Программные поисковые сервисы.

- Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в КС.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Макарова Н.В. Информатика (в 2 частях), 10 – 11 класс. – ООО «Бином. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение».
2. Цветкова М.С.; по редакции Цветковой М.С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности, 10 – 11 класс. – АО «Издательство «Просвещение».

Для студентов

1. Макарова Н.В. Информатика (в 2 частях), 10 – 11 класс. – ООО «Бином. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение».
2. Цветкова М.С.; по редакции Цветковой М.С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности, 10 – 11 класс. – АО «Издательство «Просвещение».

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально — экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф. образования/под редакцией М.С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия».
2. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., ООО Издательство «КноРус» .
3. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., Издательский центр «Академия».
4. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник/под ред. Б.Г. Трусова. — М., Издательский центр «Академия».
5. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб пособие. — М., ООО «Бином. Лаборатория знаний».
6. Цветкова М.С. , Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., Издательский центр «Академия».
7. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно — научного и гуманитарного профилей. — М., Издательский центр «Академия».
8. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., ООО «Бином. Лаборатория знаний».

Для студентов

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ/Под редакцией М.С. Цветковой. – М., Издательский центр «Академия».
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М., Издательский центр «Академия».

3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально - экономического профилей/под редакцией М.С. Цветковой. – М., Издательский центр «Академия».
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно -научного и гуманитарного профилей. – М, Издательский центр «Академия».
5. Цветкова М.С. , Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно — методический комплекс. – М., Издательский центр «Академия».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.	Фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование.
ПРб 02. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.	Фронтальный опрос; практическая работа; самостоятельная работа.
ПРб 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.	Практическая работа; самостоятельная работа; тематический диктант; тестирование.
ПРб 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.	Практическая работа; самостоятельная работа; тематический диктант; тестирование.
ПРб 07. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Практическая работа; самостоятельная работа; тематический диктант; тестирование.

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Коллекция ссылок на ЭОР на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
2. Создание структуры базы данных библиотеки.
3. Тест по предметам.
4. Мой рабочий стол на ПК.
5. Оргтехника и специальность.
6. Личное информационное пространство.
7. Урок в дистанционном обучении.
8. Вернисаж работ на компьютере.
9. Электронные библиотеки.
10. Информационно – поисковые системы.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсос-</p>

		бережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных</p>	<p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведе-</p>

проявлять к ней устойчивый интерес.	жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ния, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
-------------------------------------	--	---

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 01. Педагогика. Уметь: находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития. Знать: формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения.</p>		<p>ПРб.1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p>	<p>Раздел 1. Информационная деятельность человека. Тема 1.1. Развитие информационного общества.</p> <p>Раздел 5. Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p>
	<p>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (МДК .02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста). ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<p>ПРб.5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p>	<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p>

	<p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; - организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические). <p>Уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей.</p> <p>Знать: теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей.</p>		
	<p>ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах).</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Опыт практической деятельности: организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы.</p> <p>Уметь: использовать</p>	<p>ПРБ.6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p>	<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</p> <p>Тема 4.4. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности.</p>

	<p>технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе. Знать: основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе.</p>		
--	---	--	--