

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ /Рябов А.А./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП. 11 Обществознание**  
**общеобразовательного цикла основной образовательной программы**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией общеобразовательных и педагогических дисциплин

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ / Бугусова В.Н./

СОГЛАСОВАНА

Методист ГБПОУКЧСХТ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

\_\_\_\_\_ /Звягина Н.Н./

Автор

\_\_\_\_\_ /Шумакова Н.А./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования Обществознание на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

На изучение предмета Обществознание по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 320 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета Обществознание.

Контроль качества освоения предмета Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебного предмета Обществознание предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования интегрированный учебный предмет Обществознание, включающий экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение предмета завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППСС)

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет Естествознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов				
	Всего учебных занятий	в том числе			
		Теоретическое обучение	ЛР и ПЗ	Контрольные работы	Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	24	12	6	0	6
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	22	10	6	2	4
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Тема 2.1. Духовная культура человека и общества	10	2	4	0	4
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	14	4	4	0	6
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	18	6	6	2	4

<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	14	4	4	0	6
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	16	4	4	0	8
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	12	2	2	0	8
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	12	4	2	2	4
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>49,5</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>17,5</b>
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	12	6	2	0	4
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	13,5	4	4	0	5,5
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	24	8	6	2	8
<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	26	8	12	0	6
Тема 5.2. Участники политического процесса	20	10	2	2	6
<b>Раздел 6. Право</b>	<b>80,5</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>27,5</b>
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	20	8	6	0	6
Тема 6.2. Основы конструкционного права Российской Федерации	22	6	4	0	12
Тема 6.3. Отрасли российского права	38,5	20	6	3	9,5
<b>Итого</b>	<b>320</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>107</b>

### 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Человек и общество

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. <i>Актуальность изучения обществознания для освоения специальностей СПО.</i>	2
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>46</b>
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	1. Философские представления о социальных качествах человека. <i>Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</i>	
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. <i>Потребности, способности и интересы.</i>	
	3. Социализация личности. <i>Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</i>	
	4. Проблема познаваемости мира. Мировоззрение. <i>Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</i>	
	5. Свобода как условие самореализации личности. <i>Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</i>	
6. Человек в группе. Многообразие мира общения. <i>Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</i>		

	<b>Практическое занятие № 1</b> Человек, индивид, личность.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Потребности, способности и интересы.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Чтение текста (дополнительной литературы): Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. Реферат: Проблема познаваемости мира в трудах ученых.	6
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. <i>Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</i>	
	2. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i>	
	3. Многовариантность общественного развития. <i>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</i>	
	4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. <i>Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</i>	
	5. Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Основные институты общества.	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Общество и природа.	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Глобализация.	2
<b>Контрольная работа № 1</b>	2	

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Глобальные проблемы человечества	4
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>42</b>
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие о культуре. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</i>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Духовная культура личности и общества.	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Виды культуры.	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Презентация: Современная массовая культура: достижение или деградация	4
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. <i>Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</i>	
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</i>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Наука в современном мире.	2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Роль образования в жизни человека и общества.	2

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Повторная работа над учебным материалом: Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку Реферат: Кем быть? Проблема выбора профессии	6
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</i>	
	2. Религия как феномен культуры. <i>Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</i>	
	3. Искусство и его роль в жизни людей. <i>Виды искусств.</i>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Мораль.	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Религия.	2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Искусство.	2
	<b>Контрольная работа № 2</b>	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Презентация: Современные религии	4	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>54</b>
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. <i>Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства</i>	
	2. Разделение труда, специализация и обмен. <i>Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</i>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Экономика как наука.	2

	<b>Практическое занятие № 15</b> Типы экономических систем.	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Чтение текста: Экономика современного общества Реферат: Главные вопросы экономики	6
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Рынок одного товара. Спрос. Предложение. Основы менеджмента и маркетинга. <i>Факторы спроса. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</i>	
	2. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. <i>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</i>	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Факторы спроса и предложения.	2
	<b>Практическое занятие № 17</b> Функции государства в экономике.	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Рефераты: Структура современного рынка товаров и услуг; Финансовые институты: страховые компании, пенсионные фонды	8
<b>Тема 3.3.</b> Рынок труда и безработица.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Спрос на труд и его факторы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. <i>Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</i>	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Причины безработицы и трудоустройство	2

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Рефераты: Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах; Конкуренция и её роль в рыночной экономике	8
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Становление современной рыночной экономики России. <i>Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</i>	
	2. Организация международной торговли. <i>Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</i>	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Особенности современной экономики России.	2
	<b>Контрольная работа № 3</b>	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций: Основные проблемы экономики России. Чтение текста: Виды налогов	4
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>49,5</b>
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. <i>Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</i>	
	2. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. <i>Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</i>	
	3. Социальный статус и престиж. <i>Престижность профессиональной деятельности</i>	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Социальная стратификация.	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Я и мои социальные роли .	4
<b>Тема 4.2.</b> Социальные	<b>Содержание учебного материала</b>	4

нормы и конфликты	1.	Социальный контроль. Самоконтроль. <i>Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</i>	
	2.	Социальный конфликт. <i>Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</i>	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Виды социальных норм.		2
	<b>Практическое занятие № 22</b> Социальные конфликты.		2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Современные социальные конфликты. Составление тезисов «Девиантное поведение, его формы, проявления»		5,5
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. <i>Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</i>	
	2	Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i>	
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения. <i>Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</i>	
	4	Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения. <i>Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.</i>	
	<b>Практическое занятие № 23</b> Социальная стратификация в современной России.		2
	<b>Практическое занятие № 24</b> Межнациональные отношения.		2
<b>Практическое занятие № 25</b> Семья в современной России.		2	

	<b>Контрольная работа № 4</b>	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Презентации: Современная молодежь: проблемы и перспективы; Семья как ячейка общества	8	
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1	Понятие власти. Признаки государства. <i>Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Государственный суверенитет.</i>	
	2	Внутренние и внешние функции государства. <i>Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы</i>	
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. <i>Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций</i>	
	4	Правовое государство, понятие и признаки <i>Правовое государство, понятие и признаки</i>	
		<b>Практическое занятие № 26</b> Политическая система общества, ее структура.	2
		<b>Практическое занятие № 27</b> Государство в политической системе общества.	2
		<b>Практическое занятие № 28</b> Функции государства.	2
		<b>Практическое занятие № 29</b> Формы государства.	2
		<b>Практическое занятие № 30</b> Гражданское общество и правовое государство.	2

	<b>Практическое занятие № 31</b> Избирательное право в Российской Федерации.	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Политическая власть: история и современность. Повторная работа над учебным материалом: Политическая система современного российского общества	6
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	1   Личность и государство. Политический статус личности. <i>Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i>	
	2   Гражданское общество и государство. <i>Гражданские инициативы.</i>	
	3   Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</i>	
	4   Политические партии и движения, их классификация. <i>Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</i>	
	5   Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</i>	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Личность и государство.	2
<b>Контрольная работа № 5</b>	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Реферат: Политические партии современной России. Повторная работа над учебным материалом: Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.	6
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>80,5</b>
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1.   Правовое регулирование общественных отношений <i>Юриспруденция как общественная наука.</i>	
	2.   Право в системе социальных норм. <i>Правовые и моральные нормы.</i>	

	3.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	4.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи</i>		
	<b>Практическое занятие № 33</b> Право в системе социальных норм.			2
	<b>Практическое занятие № 34</b> Система права.			2
	<b>Практическое занятие № 35</b> Формы права.			2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Чтение текста: Право и социальные нормы Реферат: Формы участия личности в политической жизни		6		
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. <i>Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</i>		
	2.	Правоохранительные органы Российской Федерации. <i>Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</i>		
	3.	Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. <i>Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанности защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i>		
	<b>Практическое занятие № 36</b> Конституционное право.			2
	<b>Практическое занятие № 37</b> Права и обязанности человека и гражданина.			2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Рефераты: Конституция РФ – основной закон жизни государства; Система права и система законодательства; Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			12

Тема 6.3. Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b>		20
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. <i>Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</i>	
	2.	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. <i>Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</i>	
	3.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. <i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i>	
	4.	Трудовое право и трудовые правоотношения. <i>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.</i>	
	5.	Порядок приема на работу. Трудовой договор. <i>понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.</i>	
	6.	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. <i>Трудовые споры и порядок их разрешения</i>	
	7.	Заработная плата. <i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i>	
	8.	Административное право и административные правоотношения. <i>Административные проступки. Административная ответственность.</i>	
	9.	Уголовное право. <i>Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.</i>	
	10.	Уголовная ответственность. <i>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность.</i>	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Гражданское право.		2
	<b>Практическое занятие № 39</b> Трудовое право		
	<b>Практическое занятие № 40</b> Административное право. Уголовное право.		2
<b>Контрольная работа № 6</b>		2	

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Рефераты: Правовое регулирование предпринимательской деятельности; Характеристика отрасли российского права. Составление тезисов «Мыслители прошлого о политике и праве»	9,5
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1
	<b>Всего:</b>	<b>320</b>

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета Обществознание обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **Личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК)

Освоение содержания учебного предмета Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции(в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)</b>
<p><b>Личностные:</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях в межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>

<p><b>Коммуникативные</b></p> <p>(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми )</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>
---	---

*Перечень ОК приведен в ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия кабинета «Человек и общество»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету Человек и общество

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. Закон РФ от 07.02.1992 №

2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для студентов

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. "Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС" Акционерное общество «Издательство «Просвещение»: 2021
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. "Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС" Акционерное общество «Издательство «Просвещение»: 2021
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.: Издательский центр «Академия», 2020

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2021  
Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2020
2. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2020.

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2020
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2020
3. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2020
4. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2020
5. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2021
6. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
7. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020

- 8.Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2020
- 9.Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2020.
- 10.Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2021
- 11.Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2018
- 12.Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2020
- 13.Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2018.
- 14.Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2015

#### Интернет-ресурсы

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).