

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Учреждения:

_____ /Рябов А.А./

«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

44.02.01 Дошкольное образование

с. Кинель-Черкассы, 2021 год

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных и
педагогических дисциплин
Протокол № от « ___ » _____ 2021 г.
Председатель ПЦК
_____ / Бутусова В.Н. /

Согласована
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»
« ___ » _____ 2021 г.
_____ /Звягина Н.Н./

Автор
_____ /Якубенко Е.В./
« ___ » _____ 2021 год

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования Основы безопасности жизнедеятельности на углубленном уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства ;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся .

На изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 105 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, реализуемой при подготовке студентов по специальностям гуманитарного профиля, профильной составляющей является раздел 4. Основы медицинских знаний. Студенты получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности. В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций, а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Основными содержательными темами программы являются: введение в предмет, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

При освоении специальности 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования основы безопасности жизнедеятельности обучающиеся изучают общепринятые термины, понятия, определения, которые принято использовать при мерах обеспечения электробезопасности, безопасности и охране труда.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Реализация содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования. В то же время учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций СПО обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме

дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебный предмет является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования углубленный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: Физическая культура и общепрофессиональными предметами Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов				
	Всего учебных занятий	в том числе			
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ	Контрольные работы	Внеаудиторная самостоятельная работа
Введение	2	2			
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	24	13	2	1	8
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	4	2			2
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	1	1		
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	4	2			2
Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика	4	2			2
Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения	2	1	1		
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	4	1		1	2
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	2	2			
Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби	2	2			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	25	11	4	1	9

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	2	2			
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	5	2			3
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	2			
Тема 2.4 Современные средства поражения	2	1	1		
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	1	1		2
Тема 2.6 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ	4	1	1		2
Тема 2.7 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	4	1	1		2
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	1		1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	30	15	2	1	12
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	4	2			2
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	6	4			2
Тема 3.3 Воинская обязанность	6	4			2
Тема 3.4 Военнослужащий - защитник своего Отечества	4	1	1		2

Тема 3.5 Военно–профессиональная деятельность	4	1		1	2
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	1	1		2
Тема 3.7 Элементы начальной военной подготовки	2	2			
Раздел 4. Основы медицинских знаний	24	14	2	2	6
Тема 4.1 Понятие первой помощи	2	2			
Тема 4.2 Понятие травм и их виды	4	2			2
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений	2	1	1		
Тема 4.4 Понятие, виды, степени ожогов и отморожений	6	4			2
Тема 4.5 Понятия отравление, обморок, остановка сердца	4	2	1	1	
Тема 4.6 Инфекционные болезни	4	2			2
Тема 4.7 Духовность и здоровье семьи	2	1		1	
Итого	105	55	10	5	35

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов (в соответствии с тематическим планом)
Введение	Содержание учебного материала	2
	1 Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета. Основные теоретические положения предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		24
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Реферат: Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья	2

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала		2
	1	Факторы, способствующие укреплению здоровья Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня труда и отдыха.	1
	Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Ознакомиться с условиями обеспечения рационального питания и нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения методами количественной и качественной оценки питания по энергетической ценности и составу питательных веществ потребляемых продуктов.		1
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала		2
	1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Эволюция среды обитания, переход к техносфере.		2
Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		2
	1	Вредные привычки и их профилактика Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.	2

	Курение. Пассивное курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Реферат: Наркотики и их пагубное воздействие на организм.	2
Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2
	1 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1
	Практическое занятие №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Повторить и закрепить знания правил дорожного движения.	1
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	2
	1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1
	Контрольная работа №1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Здоровье родителей – здоровье ребёнка.	2

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала		2
	1	Правовые основы взаимоотношения полов Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН « О правах ребенка»	2
Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби	Содержание учебного материала		2
	1	Опасности современных молодежных хобби. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			25
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	2
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Содержание учебного материала		2
	1	РСЧС РСЧС история ее создания, предназначение, структура,	2

ситуаций (РСЧС)		задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуации.		3
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала		2
	1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 2.4 Современные средства поражения	Содержание учебного материала		2
	1	Современные средства поражения Средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения.	1
	Практическое занятие № 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Знать причины вынужденного автономного существования и первоочередные действия потерпевших бедствие.		1
Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения	Содержание учебного материала		2
	1	Организация инженерной защиты населения	1

от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	
		Практическое занятие №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Отработать на практике правила поведения при чрезвычайных ситуациях в общественном наземном транспорте	1
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Терроризм как основная социальная опасность современности.	2
Тема 2.6 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ		Содержание учебного материала	2
	1	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после их в зоне заражения.	1
		Практическое занятие № 5 Изучение первичных средств пожаротушения. Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров. Устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения. Закрепить и развить следующие умения: Уметь правильно использовать первичные средства	1

	пожаротушения.	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Оповещение и информирование населения об опасности.	2
Тема 2.7 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	1 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1
	Практическое занятие № 6 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Овладеть знаниями основных средств индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС в мирное и военное время; Овладеть умением изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Космические опасности: мифы и реальности.	2
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2
	1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1

		Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	
	Контрольная работа № 2		1
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			30
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		2
	1	История создания Вооруженных Сил России Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Военная реформа Петра 1 создание регулярной армии.		2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		4
	1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначения, структура.	4
	2	Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно - десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска	

	министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.	2
Тема 3.3 Военная обязанность	Содержание учебного материала	4
	1 Военная обязанность Основные понятия о военной обязанности. Военный учёт. Обязанности граждан по военному учёту. Первоначальная постановка граждан на военный учёт. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учёт. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	4
	2 Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной службы.	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Патриотизм и верность воинскому долгу.	2
Тема 3.4 Военнослужащий - защитник своего Отечества	Содержание учебного материала	2
	1 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, верность воинской	1

	<p>присяге.</p> <p>Воинская дисциплина, её сущность и значение. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	
	<p>Практическое занятие № 7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p> <p>Что такое конфликт, каковы его основные структурные компоненты. По каким основаниям возможна классификация межличностных конфликтов.</p>	1
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Символы воинской чести.</p>	2
Тема 3.5 Военно – профессиональная деятельность	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1 Военно – профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно – учетным специальностям.</p>	1
	<p>Контрольная работа №3</p>	1
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Города – герои Российской Федерации.</p>	2
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед. Ритуал приведения к военной присяге. Боевое знамя воинской</p>	1

	части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги.	
	Практическое занятие № 8 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Ознакомить обучающихся со строевым уставом. Научить обучающихся строевым приёмам. Ознакомить студентов с правилами выполнения воинского приветствия.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Дни воинской славы России - дни славных побед.	2
Тема 3.7 Элементы начальной военной подготовки.	Содержание учебного материала	2
	1 Элементы начальной военной подготовки. Назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2
Раздел 4 Основы медицинских знаний		24
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	2
	1 Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2

Тема 4.2 Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала		2
	1	Ранения, переломы, травмы различных частей тела, сотрясения и ушибы головного мозга, электротравмы, повреждении молнией. Оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания, травматический токсикоз. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Оказание первой помощи при бытовых травмах.		2
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала		2
	1	Наружное и внутреннее кровотечения. Смешанные кровотечения. Капиллярное кровотечение. Артериальное и венозное кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях, правила наложения жгута и закрутки.	1
	Практическое занятие № 9 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Освоение способов остановки наружного кровотечения: Наложение давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии выше раны. Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение жгута-закрутки. Фиксирование конечности в положении максимального сгибания.		1

Тема 4.4 Понятие, виды, степени ожогов и отморожений	Содержание учебного материала		4
	1	Термические и химические ожоги, оказание первой помощи. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2
	2	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Оказание первой помощи. Основные степени отморожений.	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: Как стать долгожителем.		2
Тема 4.5 Понятия отравление, обморок, остановка сердца	Содержание учебного материала		4
	1	Острое и хроническое отравление, первая помощь при отравлениях. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца.	1
	Контрольная работа №4		1
	2	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	1
Практическое занятие № 10 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		1	

	Ознакомиться с показаниями к проведению, физиологической сущностью и способами выполнения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	
Тема 4.6 Инфекционные болезни	Содержание учебного материала	2
	1 Классификация и профилактика инфекционных болезней. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Выполнить реферат на тему: СПИД – чума XXI века	2
Тема 4.7 Духовность и здоровье семьи	Содержание учебного материала	2
	1 Основные средства планирования семьи. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основы ухода за младенцем.	1
	Дифференцированный зачет.	1
Всего		105

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства);
- воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях, и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
<p>Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях в межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>Регулятивные: Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>

<p>Коммуникативные</p> <p>(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия кабинета «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета :

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- образцы средств индивидуальной защиты(СИЗ), противогаз ГП-7, респиратор Р-2,защитный костюм Л-1, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения(СП); -макеты: строенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий, муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ким С.В. Горский В.А основы безопасности жизнедеятельности: учебник .- Вентанга-Граф М.: 2019 ISBN 978-5-360-11394-2

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, а также преподавателей этого курса. – М., 2016.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред.2013г.) – Ростов н /Д, 2018.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.Mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.akademik.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно – библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект « ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно – Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).