

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения

_____ А.А.Рябов

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование**

с. Кинель - Черкассы
2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных и педагогических
дисциплин
Протокол № _____
от " ____ " _____ 2021 г.
Председатель ПЦК
_____ / Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА
методист ГБПОУ «КЧСХТ»
_____ Звягина Н.Н.
" ____ " _____ 2021 г.

Автор
_____/_____/_____
" ____ " _____ 2021 г.

Эксперт
_____/_____/_____
« ____ » _____ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «КЧСХТ»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности является учебной дисциплиной по выбору за счет вариативной части ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.10 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности входит в профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, ее актуальность
- формировать методологическую часть проектной и исследовательской работы (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и др.)
- работать с различными источниками, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список;
- выбирать и применять методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать исследовательскую или проектную работу;
- защищать проекты и учебно-исследовательские работы

студент должен знать:

- историю развития и становления учебно-исследовательской и проектной деятельности
- основы методологии исследовательской деятельности
- этапы научного исследования и поиск информации
- структуру и правила оформления учебно-исследовательской работы
- правила подготовки исследовательской работы к защите
- проектирование и проекты: технологию и управление;

- результаты проектной деятельности;
- правила защиты, анализа, оценки, экспертизы учебных проектов

1.4. Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.4 Анализировать занятия

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов, в том числе в формате практической подготовки – 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
в формате практической подготовки	24
контрольные работы	0
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
подготовка публичного выступления, сообщения	5
работа с электронными образовательными ресурсами	10
индивидуальные задания	14
мини-проект	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы учебно-исследовательской деятельности		54	
Тема 1.1 История развития и становления учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	1 Введение в дисциплину Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности в системе профессиональной подготовки выпускника. Виды исследовательских работ		
Тема 1.2 Основы методологии исследовательской деятельности	Практические занятия 1. Реализация исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, ранжирование, эксперимент 2. Выбор темы, актуальность, цели и задачи исследования 3. Формирование методологии исследовательской работы: объект, предмет, гипотеза исследования 4. Материал и методика проведения исследования 5. Формулирование выводов и оценка полученных результатов	10	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Разработать методологическую часть исследования	6	

Тема 1.3 Этапы научного исследования и поиск информации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Поиск и обработка информации по теме исследовательской работы		
	Практические занятия 1. Обзор информационных источников 2. Сбор информации по проблеме исследования 3. Обработка полученной информации. 4. Построение таблиц, чертежей, рисунки, диаграммы		8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Обзор источников информации по теме исследования		5	
Тема 1.4 Структура и правила оформления учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура и оформление учебно-исследовательской работы		
	Практические занятия 1. Изучение правил оформления учебно-исследовательской работы в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе 2. Оформление учебно-исследовательской работы		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Оформить в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 исследовательскую работу		3	
Тема 1.5 Подготовка исследовательской работы к защите	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита, анализ, оценка, экспертиза учебно-исследовательских работ		
	Практические занятия 1. Подготовка публичного выступления, анализ и оценка публичных выступлений 2. Подготовка презентационного материала для защиты работы 3. Защита исследовательской работы		6	

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентационный материал для защиты исследовательской работы	4	
Раздел 2. Проектная деятельность		48	
Тема 2.1 История развития и становления проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке		2
	Практические занятия 1. Составление глоссария/понятийно-категориального аппарата проектной деятельности 2. Научное обоснование и методология проектной деятельности	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение и презентацию об основных взглядах на проектирование, проектную деятельность	3	
Тема 2.2 Проектирование и проекты: технологии и управление	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация проектов и управление ими		2
	Практические занятия 1. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование проблемы 2. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта 3. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить электронный портфолио с образцами проектов различного типа	4	
Тема 2.3 Результаты	Содержание учебного материала	2	

проектной деятельности	1	Продукты проектной деятельности		2
	Практические занятия 1. Выполнение мини-проекта на выбранную тему, результат представить в форме электронного продукта (презентации, веб-сайта и др) 2. Выполнение мини-проекта на выбранную тему, результат представить в форме печатного издания (газеты, журнала, атласа, буклета и др) 3. Выполнение мини-проекта на выбранную тему, результат представить в форме бизнес-плана 4. Выполнение мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме социологического исследования		8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Оформить мини- проекты по выполненным практическим занятиям		5	
Тема 2.4 Защита, анализ, оценка, экспертиза учебных проектов Содержание учебного материала		2		
	1.	Защита и оценивание проекта		2
	Практические занятия 1. Защита проекта, презентация проекта 2. Оценивание проекта: критерии, способы 3. Публичная защита проектов, анализ, экспертиза проекта		6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить публичное выступление по результатам выполненного проекта к защите		4	
Всего			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – Педагогики и психологии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторные столы,
- стулья,
- стол преподавателя,

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Учебно-наглядные пособия

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.- М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Куклина Е.Н. и др. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 (Серия: профессиональное образование)
3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учеб. пособие для СПО. – Москва, Берлин.: Директ-Медиа, 2018

Дополнительные источники:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования.-М.: «Академия», 2017 г.
2. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения.: Ростов- н/Д, 2015.
3. Проектная деятельность студентов в учебном процессе /Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.refstudy.ru> /Документы и рефераты по педагогике/
2. <http://www.1september.ru> Издательский дом «Первое сентября»
3. <http://www.edu.ru>, Министерство образования и науки РФ.
4. <http://www.pedagogi.ru> Педагогика.
- 5 <http://www.law.edu.ru> Российский образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, публичных выступлений а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения</i> формулировать тему проектной и исследовательской работы, ее актуальность; формировать методологическую часть проектной и исследовательской работы (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и др.); работать с различными источниками, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список; выбирать и применять методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать исследовательскую или проектную работу; защищать проекты и учебно-исследовательские работы</p> <p><i>Знания:</i> история развития и становления учебно-исследовательской и проектной деятельности; основы методологии исследовательской деятельности; этапы научного исследования и поиск информации; структура и правила оформления учебно-исследовательской работы; правила подготовки исследовательской работы</p>	<p>Устный опрос Защита проектов Тестирование Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выступления, сообщения Практические занятия</p>

<p>к защите;</p> <p>проектирование и проекты: технология и управление;</p> <p>результаты проектной деятельности;</p> <p>правила защиты, анализа, оценки, экспертизы учебных проектов</p>	
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Реализация исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, ранжирование, эксперимент	2	Практическое занятие Обсуждение	личностные регулятивные коммуникативные
2.	Выбор темы, актуальность, цели и задачи исследования	2	Практическое занятие Исследование	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
3.	Формирование методологии исследовательской работы: объект, предмет, гипотеза исследования	2	Практическое занятие Исследование	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
4.	Формулирование выводов и оценка полученных результатов	2	Практическое занятие	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
5.	Поиск и обработка информации по теме исследовательской работы	2	Практическое занятие	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
6.	Обзор информационных источников	2	Проблемные задачи	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
7.	Сбор информации по проблеме исследования	2	Практическое занятие	личностные регулятивные познавательные

				коммуникативные
8.	Защита, анализ, оценка, экспертиза учебно-исследовательских работ	2	Групповая работа	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
9.	Подготовка публичного выступления, анализ и оценка публичных выступлений	2	Проблемные задачи	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
10.	Подготовка презентационного материала для защиты работы	2	Коллективное творческое задание	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
11.	Защита исследовательской работы	2	Дискуссия	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
12.	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	2	Мини-проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
13.	Научное обоснование и методология проектной деятельности	2	Обсуждение	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
14.	Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование проблемы	2	Дискуссия	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
15.	Продукты проектной деятельности	2	Проект	личностные регулятивные познавательные
16.	Выполнить мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме электронного продукта (презентации, веб-сайта и др)	2	Индивидуальный проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
17.	Выполнить мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме печатного издания (газеты, журнала, атласа, буклета и др)	2	Индивидуальный проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные

18.	Выполнить мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме бизнес-плана	2	Индивидуальный проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
19.	Выполнить мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме социологического исследования	2	Индивидуальный проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
20.	Защита проекта, презентация проекта	2	Дискуссия	личностные регулятивные познавательные коммуникативные