

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учреждения

\_\_\_\_\_ А.А.Рябов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И  
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование**

с. Кинель - Черкассы  
2021 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Общеобразовательных и педагогических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА  
методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
\_\_\_\_\_ Звягина Н.Н.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Автор  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «КЧСХТ»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности является учебной дисциплиной по выбору за счет вариативной части ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.10 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности входит в профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, ее актуальность
- формировать методологическую часть проектной и исследовательской работы (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и др.)
- работать с различными источниками, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список;
- выбирать и применять методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать исследовательскую или проектную работу;
- защищать проекты и учебно-исследовательские работы

**студент должен знать:**

- историю развития и становления учебно-исследовательской и проектной деятельности
- основы методологии исследовательской деятельности
- этапы научного исследования и поиск информации
- структуру и правила оформления учебно-исследовательской работы
- правила подготовки исследовательской работы к защите
- проектирование и проекты: технологию и управление;

- результаты проектной деятельности;
- правила защиты, анализа, оценки, экспертизы учебных проектов

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.4 Анализировать занятия

#### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,  
в том числе в формате практической подготовки – 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>52</b>
в формате практической подготовки	<b>24</b>
контрольные работы	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка публичного выступления, сообщения	5
работа с электронными образовательными ресурсами	10
индивидуальные задания	14
мини-проект	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы учебно-исследовательской деятельности</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 1.1 История развития и становления учебно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Введение в дисциплину Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности в системе профессиональной подготовки выпускника. Виды исследовательских работ		
<b>Тема 1.2 Основы методологии исследовательской деятельности</b>	<b>Практические занятия</b>		10	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, ранжирование, эксперимент</li> <li>2. Выбор темы, актуальность, цели и задачи исследования</li> <li>3. Формирование методологии исследовательской работы: объект, предмет, гипотеза исследования</li> <li>4. Материал и методика проведения исследования</li> <li>5. Формулирование выводов и оценка полученных результатов</li> </ol>			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать методологическую часть исследования		6	

<b>Тема 1.3</b> <b>Этапы научного исследования и поиск информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Поиск и обработка информации по теме исследовательской работы		
	<b>Практические занятия</b> 1. Обзор информационных источников 2. Сбор информации по проблеме исследования 3. Обработка полученной информации. 4. Построение таблиц, чертежей, рисунки, диаграммы		8	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Обзор источников информации по теме исследования		5	
<b>Тема 1.4</b> <b>Структура и правила оформления учебно-исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Структура и оформление учебно-исследовательской работы		
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение правил оформления учебно-исследовательской работы в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе 2. Оформление учебно-исследовательской работы		4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформить в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 исследовательскую работу		3	
<b>Тема 1.5</b> <b>Подготовка исследовательской работы к защите</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Защита, анализ, оценка, экспертиза учебно-исследовательских работ		
	<b>Практические занятия</b> 1. Подготовка публичного выступления, анализ и оценка публичных выступлений 2. Подготовка презентационного материала для защиты работы 3. Защита исследовательской работы		6	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентационный материал для защиты исследовательской работы	4	
<b>Раздел 2. Проектная деятельность</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1 История развития и становления проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление глоссария/понятийно-категориального аппарата проектной деятельности 2. Научное обоснование и методология проектной деятельности	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение и презентацию об основных взглядах на проектирование, проектную деятельность	3	
<b>Тема 2.2 Проектирование и проекты: технологии и управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Классификация проектов и управление ими		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование проблемы 2. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта 3. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	6	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить электронный портфолио с образцами проектов различного типа	4	
<b>Тема 2.3 Результаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>проектной деятельности</b>	1	Продукты проектной деятельности		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение мини-проекта на выбранную тему, результат представить в форме электронного продукта (презентации, веб-сайта и др) 2. Выполнение мини-проекта на выбранную тему, результат представить в форме печатного издания (газеты, журнала, атласа, буклета и др) 3. Выполнение мини-проекта на выбранную тему, результат представить в форме бизнес-плана 4. Выполнение мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме социологического исследования		8	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформить мини- проекты по выполненным практическим занятиям		5	
<b>Тема 2.4 Защита, анализ, оценка, экспертиза учебных проектов</b> <b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1.	Защита и оценивание проекта		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Защита проекта, презентация проекта 2. Оценивание проекта: критерии, способы 3. Публичная защита проектов, анализ, экспертиза проекта		6	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить публичное выступление по результатам выполненного проекта к защите		4	
<b>Всего</b>			<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – Педагогика и психологии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторные столы,
- стулья,
- стол преподавателя,

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- медиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Учебно-наглядные пособия

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники:**

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.- М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Куклина Е.Н. и др. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 (Серия: профессиональное образование)
3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учеб. пособие для СПО. – Москва, Берлин.: Директ-Медиа, 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования.-М.: «Академия», 2017 г.
2. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения.: Ростов- н/Д, 2015.
3. Проектная деятельность студентов в учебном процессе /Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня, 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.refstudy.ru> /Документы и рефераты по педагогике/
2. <http://www.1september.ru> Издательский дом «Первое сентября»
3. <http://www.edu.ru>, Министерство образования и науки РФ.
4. <http://www.pedagogi.ru> Педагогика.
- 5 <http://www.law.edu.ru> Российский образовательный портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, публичных выступлений а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Умения</i> формулировать тему проектной и исследовательской работы, ее актуальность; формировать методологическую часть проектной и исследовательской работы (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и др.); работать с различными источниками, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список; выбирать и применять методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать исследовательскую или проектную работу; защищать проекты и учебно-исследовательские работы</p> <p><i>Знания:</i> история развития и становления учебно-исследовательской и проектной деятельности; основы методологии исследовательской деятельности; этапы научного исследования и поиск информации; структура и правила оформления учебно-исследовательской работы; правила подготовки исследовательской работы</p>	<p>Устный опрос Защита проектов Тестирование Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выступления, сообщения Практические занятия</p>

<p>к защите;</p> <p>проектирование и проекты: технология и управление;</p> <p>результаты проектной деятельности;</p> <p>правила защиты, анализа, оценки, экспертизы учебных проектов</p>	
--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Реализация исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, ранжирование, эксперимент	2	Практическое занятие Обсуждение	личностные регулятивные коммуникативные
2.	Выбор темы, актуальность, цели и задачи исследования	2	Практическое занятие Исследование	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
3.	Формирование методологии исследовательской работы: объект, предмет, гипотеза исследования	2	Практическое занятие Исследование	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
4.	Формулирование выводов и оценка полученных результатов	2	Практическое занятие	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
5.	Поиск и обработка информации по теме исследовательской работы	2	Практическое занятие	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
6.	Обзор информационных источников	2	Проблемные задачи	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
7.	Сбор информации по проблеме исследования	2	Практическое занятие	личностные регулятивные познавательные

				коммуникативные
8.	Защита, анализ, оценка, экспертиза учебно-исследовательских работ	2	Групповая работа	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
9.	Подготовка публичного выступления, анализ и оценка публичных выступлений	2	Проблемные задачи	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
10.	Подготовка презентационного материала для защиты работы	2	Коллективное творческое задание	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
11.	Защита исследовательской работы	2	Дискуссия	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
12.	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	2	Мини-проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
13.	Научное обоснование и методология проектной деятельности	2	Обсуждение	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
14.	Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование проблемы	2	Дискуссия	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
15.	Продукты проектной деятельности	2	Проект	личностные регулятивные познавательные
16.	Выполнить мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме электронного продукта (презентации, веб-сайта и др)	2	Индивидуальный проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
17.	Выполнить мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме печатного издания (газеты, журнала, атласа, буклета и др)	2	Индивидуальный проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные

18.	Выполнить мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме бизнес-плана	2	Индивидуальный проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
19.	Выполнить мини-проект на выбранную тему, результат представить в форме социологического исследования	2	Индивидуальный проект	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
20.	Защита проекта, презентация проекта	2	Дискуссия	личностные регулятивные познавательные коммуникативные