

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

«Утверждаю»
Директор Учреждения
_____ А.А. Рябов

« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

с. Кинель-Черкассы

2021 г.

Рассмотрено

на заседании предметной (цикловой) комиссии
обще профессиональных дисциплин и
специальности технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.
председатель _____ В.Е.Золотарёв

Согласовано

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»
_____ Н.Н.Звягина
« ___ » _____ 20__ г.

Автор: Завзин Дмитрий Владимирович
преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум».

Эксперты:

Внешняя экспертиза: Недорезов Анатолий Владимирович
начальник отдела по делам ГО ЧС администрации муниципального
района Кинель-Черкасский

Внутренняя экспертиза: Бутусова Валентина Николаевна
преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (2014 г. ред. от 25.03.2015).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с целью формирования сохранения и укрепления здоровья;
- уметь оказать помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами сердечно-легочной реанимации;
- оказать помощь при травматических повреждениях (остановить кровотечение, наложить шину, повязку на рану и др.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- принципы и методы формирования ЗОЖ, профилактика вредных привычек;
- формирование здоровья и профилактика заболеваний;
- неотложные состояния и их диагностика;
- характер травматизма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе в формате практической подготовки – 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 36 |
| в формате практической подготовки | 22 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту | | 15 | |
| Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. | 2 | 1,3 |
| | Практические занятия | | |
| | Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Пути и способы повышения устойчивости учебного заведения | 2 | |
| Тема 1.2 Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | 2 | 1,3 |
| | Практические занятия | | |
| | Применение первичных средств пожаротушения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Противопожарные мероприятия в учебном заведении | 2 | |
| | Пожарная техника | 3 | |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 19 | |
| Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы | 2 | 2,3 2,3 2,3 |
| | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| | | защиты населения от оружия массового поражения. | | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | Классификация чрезвычайных ситуаций | 3 | |
| Тема 2.2 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. | 2 | 2,3 |
| | | Практические занятия | | |
| | | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий | 4 | |
| | | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | Радиационная обстановка в России | 6 | |
| | | Терроризм – угроза национальной безопасности России | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 68 | |
| Тема 3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | | |
| | 2 | Основы анатомии и физиологии. | | |
| | 3 | Особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. | 10 | 1,3 |
| | 4 | Классификация инфекционных заболеваний | | |
| | 5 | Беременность и гигиена беременности | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | Роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни | | |
| | | Вредные привычки | 15 | |
| | | Классификация инфекционных заболеваний | | |
| | Упражнения для профилактики гиподинамии и переутомления | | | |
| | Строение скелета | | | |
| | Курение. Алкоголь и алкоголизм. Наркотики и наркомания. | | | |
| Тема 3.2 Порядок и правила оказания первой | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Основы лекарственной терапии | 14 | 1,3 |
| | 2 | Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Открытые повреждения. Общие сведения о | | |

| | | | | |
|--------------------|---|---|----|-----|
| медицинской помощи | | ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран | | |
| | 3 | Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация | | |
| | 4 | Основные признаки поражения электрическим током, виды ожогов и признаки травматического токсикоза | | |
| | 5 | Основные способы выполнения искусственного дыхания. | | |
| | 6 | Наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». | | |
| | 7 | Дифференцированный зачет | | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Оказание первой медицинской помощи при кровотечении | | |
| | | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | | |
| | | Оказание первой медицинской помощи при ожогах. | | |
| | | Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. | | |
| | | Оказание первой медицинской помощи при утоплении. | | |
| | | Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 26 | 2,3 |
| | | Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. | | |
| | | Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти | | |
| | | Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | | |
| | | Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути | | |
| | Реанимационные мероприятия | | | |
| | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | | | |
| | Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Основы первой медицинской помощи при эпилепсии | 3 | | |
| | Всего | 102 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы военной службы»;
- средства индивидуальной защиты;
- приборы контроля микроклимата;
- люксметр Ю-117;
- мегометр М-1101;
- АНК АТ 7631(СО);
- первичные средства пожаротушения;
- приборы радиационной и химической разведки.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2020.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Сост. Косолапова Н.В - М.: ИЦ Академия, 2020.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2018

Интернет ресурсы:

1. <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/terminy-mchs-rossii> Термины МЧС России
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
4. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
6. Информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Электронная библиотека - Издательский центр "Академия"

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем применением оценкой отчета по выполнению практического занятия, опроса, оценкой защиты рефератов, докладов.

Безопасность жизнедеятельности:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | оценка отчета по выполнению практического занятия |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | оценка отчета по выполнению практического занятия |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения | оценка отчета по выполнению практического занятия |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | оценка отчета по выполнению практического занятия |
| оказывать первую помощь пострадавшим | оценка защиты реферата |
| организовывать оздоровительно-просветительскую работу с целью формирования сохранения и укрепления здоровья | оценка отчета по выполнению практического занятия |
| уметь оказать помощь при неотложных | оценка отчета по выполнению |

| | |
|--|--|
| состояниях | практического занятия |
| владеть приемами сердечно-легочной реанимации | оценка отчета по выполнению практического занятия |
| оказать помощь при травматических повреждениях (остановить кровотечение, наложить шину, повязку на рану и др.) | оценка отчета по выполнению практического занятия |
| Усвоенные знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | оценка защиты реферата |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | опрос, оценка защиты реферата, оценка самостоятельной работы |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | опрос, оценка защиты реферата, оценка самостоятельной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | оценка самостоятельной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | оценка защиты реферата |
| принципы и методы формирования ЗОЖ, профилактика вредных привычек | опрос, оценка защиты реферата, оценка самостоятельной работы |
| формирование здоровья и профилактика заболеваний | опрос, оценка защиты реферата, оценка самостоятельной работы |
| неотложные состояния и их диагностика | опрос, оценка защиты реферата, оценка самостоятельной работы |
| характер травматизма | опрос, оценка защиты реферата, оценка самостоятельной работы |