

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
"Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ /А.А.Рябов  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ОДОБРЕНА

ЦК общеобразовательных и педагогических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Шумакова Н.А.

СОГЛАСОВАНА

методист ГБПОУ "КЧСХТ"

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_ /Звягина Н.Н.

Автор

Эксперт

\_\_\_\_\_ /Л.В. Кузнецова

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4 – 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6 – 10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11 – 12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	14 – 16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «КЧСХТ».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование..

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно – коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	38
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Представление информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Различные подходы к понятию информации. Свойства и параметры, характеризующие информацию. Качественные и количественные показатели информации.		1,2
Тема 1.2. Информационные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	1   Информационная деятельность человека. Информационная культура человека. Информационное общество: его особенности и основные черты.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1   Представление информации в различных системах счисления.		
	2   Носители информации.		
	3   Кодирование информации.		
	4   Информационные ресурсы общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	– Составление конспекта по теме «Основные этапы развития информационного общества».		
	– Написание эссе о применении компьютера в выбранной профессии.		
<b>Раздел 2. Компьютер и программное обеспечение.</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1   Общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем. Магистрально-модульный принцип построения ПК.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	– «Собрать» компьютер для игр. Описать (зарисовать) все устройства входящие в игровой компьютер, указав его характеристики и стоимость.		
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	1   Программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы, их назначение, принцип работы, возможности.		

	<b>Практические занятия</b>	6	
	1   Правовые нормы относящиеся к информации.		
	2   Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
	3   Организация работы в среде Windows. Настройка пользовательского интерфейса Windows.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Заполнение таблицы «Бесплатные и платные программные продукты». – Проведение сравнительного анализа операционных систем различных семейств.	4	
Тема 2.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	1   Правила техники безопасности. Требования СанПиН при работе с компьютером.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	2   Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Составление комплекса упражнений для снятия негативного воздействия ПК (для студентов 2- го курса).	2	
<b>Раздел 3. Прикладное программное обеспечение общего и специального (профессионального) назначения.</b>		<b>62</b>	
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	1   Текстовые процессоры (редакторы) и их использование в ИТ.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1   Создание документов в текстовом редакторе.		
	2   Создание деловых документов в текстовом редакторе.		
	3   Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе.		
	4   Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих списки, графические объекты.		



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание буклета «Воспитатель – это призвание»</li> <li>– Создание памятки «Правила проведения родительского собрания в детском саду».</li> <li>– Написание сценария проведения экологического праздника в ДОУ.</li> </ul>	9	
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Электронные таблицы (табличные процессоры) и их использование в информационных технологиях.</p>	2	1, 2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1   Организация работы в табличном процессоре.</p> <p>2   Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах.</p> <p>3   Использование функций в расчетах табличных процессоров.</p> <p>4   Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей в ДОУ.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка 2 кроссвордов, содержащих картинки средствами электронных таблиц MS Excel или Calc для детей старшей группы ДОУ.</li> <li>– Написание доклада «Использование ЭТ для решения педагогических задач: статистическая обработка данных и представление результатов. Создание и оформление ЭТ профессиональной направленности».</li> </ul>	5	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.</p>	2	1, 2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1   Проектирование базы данных в СУБД.</p> <p>2   Создание форм, отчетов и запросов в СУБД.</p>	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Графические редакторы. Основные принципы подготовки и создания презентаций.</p>	2	1, 2
Тема 3.4. Обработка графической информации. Технологии создания компьютерных презентаций.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1   Создание изображений в редакторе Paint по образцу.</p> <p>2   Создание открыток с помощью редактора Paint.</p> <p>3   Геометрические преобразования изображения в редакторе Paint.</p> <p>4   Создание и оформление презентации к празднику в ДОУ.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание открытки к празднику День защиты детей.</li> </ul>	6	

	Создание презентации «Уголок в старшей группе ДОУ для родителей».		
Тема 3.5. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	1   Назначение и основные возможности интерактивных средств обучения.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Устройство интерактивной доски. Разработка дидактических материалов для занятий с применением ИД.		
	2   Разработка дидактических материалов с применением ИД.		
<b>Раздел 4. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1   Глобальная компьютерная сеть Интернет. Поиск информации в сети.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Поиск информации на профессиональную тематику в Интернете.		
	2   Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Составление списка с краткой характеристикой образовательных Интернет – порталов для воспитателей ДОУ. – Подготовка доклада с презентацией по теме «Дети и Интернет».	6	
<b>Всего: 114 ч.</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационные технологии в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – М., Академия, 2018
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. – М., Академия, 2019
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям. – М., Академия, 2019
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. – М., Академия, 2019
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. В 2-х ч.- М., Бином. Лаборатория знаний, 2018

##### Дополнительные источники

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2018.
2. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В.. – Мозаика – Синтез, 2018
3. Келим Ю. М. Вычислительная техника. – М., Академия, 2018
4. Угринович Н.Д. Информатика. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2018
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2018

##### Интернет – ресурсы

1. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – URL: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.scool-collection.edu.ru>
3. Открытые интернет – курсы "Интуит" по курсу "Информатика" [Электронный ресурс]. – URL: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)
4. Открытые электронные курсы "ИИТО ЮНЕСКО" по информационным технологиям [Электронный ресурс]. – URL: [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)
5. Открытая электронная библиотека "ИИТО ЮНЕСКО" по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы "Наука/Математика.Кибернетика" и "Техника/Компьютеры и Интернет" [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.megabook.ru>
7. Портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – URL: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
8. Справочник образовательных ресурсов "Портал цифрового образования"

- [Электронный ресурс]. – URL: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
10. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]. – URL: [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)
11. Учебники и пособия по Linux [Электронный ресурс]. – URL: [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks)
12. Электронная книга "OpenOffice.org:Теория и практика" [Электронный ресурс]. – URL: [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice)



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания докладов, памяток, конспектов и эссе, создания презентаций, рисунков, кроссвордов, комплексов упражнений и буклетов, проведения сравнительных анализов и создания сценариев.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно – коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;</li><li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li><li>– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li><li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li><li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li><li>– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.</li></ul>	<p>практические занятия, доклады, памятки, презентации, рисунки, кроссворды, конспекты, эссе, комплексы упражнений, буклеты, сравнительные анализы, сценарии</p>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол – во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Различные подходы к понятию информации. Свойства и параметры, характеризующие информацию. Качественные и количественные показатели информации.	2	мультимедийная лекция и приём «Синквейн»	личностные, познавательные, коммуникативные
2	Информационная деятельность человека. Информационная культура человека. Информационное общество: его особенности и основные черты.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, регулятивные
3	Представление информации в различных системах счисления.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, регулятивные
4	Носители информации.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
5	Кодирование информации.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, регулятивные
6	Информационные ресурсы общества.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
7	Общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем. Магистрально-модульный принцип построения ПК.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, личностные
8	Программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы, их назначение, принцип работы, возможности. Пользовательская характеристика операционных систем.	2	лекция – диалог и приём «Мозговая атака»	коммуникативные, личностные
9	Правовые нормы относящиеся к информации.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
10	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
11	Организация работы в среде Windows. Настройка пользовательского интерфейса Windows.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
12	Правила техники безопасности. Требования СанПиН при работе с компьютером.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, личностные
13	Эксплуатационные требования к	2	практическое	познавательные,

	компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		занятие	коммуникативные, личностные
14	Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
15	Текстовые процессоры (редакторы) и их использование в ИТ.	2	приём «Корзина идей, понятий, имён»	познавательные, коммуникативные, личностные
16	Создание документов в текстовом редакторе.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
17	Создание деловых документов в текстовом редакторе.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
18	Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
19	Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих списки, графические объекты.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
20	Электронные таблицы (табличные процессоры) и их использование в информационных технологиях.	2	мультимедийная лекция и приём «Синквейн»	познавательные, коммуникативные, личностные
21	Организация работы в табличном процессоре.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
22	Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
23	Использование функций в расчетах табличных процессоров.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
24	Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей в ДОУ.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
25	Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	2	лекция - диалог	познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные
26	Проектирование базы данных в СУБД.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
27	Создание форм, отчётов и запросов в СУБД.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные,



				личностные
28	Графические редакторы. Основные принципы подготовки и создания презентаций.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, коммуникативные, личностные
29	Создание изображений в редакторе Paint по образцу.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
30	Создание открыток с помощью редактора Paint.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
31	Геометрические преобразования изображения в редакторе Paint.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
32	Создание и оформление презентации к празднику в ДОУ.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
33	Назначение и основные возможности интерактивных средств обучения.	2	урок с использованием ЭОР	познавательные, личностные
34	Разработка дидактических материалов для занятий с применением ИД.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
35	Разработка дидактических материалов с применением ИД.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
36	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Поиск информации в сети.	2	учебный мини - проект	познавательные, коммуникативные, личностные
37	Поиск информации на профессиональную тематику в Интернете.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные
38	Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	2	практическое занятие	познавательные, коммуникативные, личностные

