

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.12.01 История родного края**

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

с. Кинель - Черкассы  
2020 год



## Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета ОУП.12.01 История родного края предназначена для изучения истории своего края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета История родного края, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з).

Содержание рабочей программы История родного края направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории при особом внимании к месту и роли Самарской области в истории Отечества;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебного работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.12.01 История родного края**

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета История родного края является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Общественные науки дополнительные учебные предметы (по выбору)

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования углубленный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса История родного края на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет История родного края для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета История родного края имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Литература, История, Обществознание

Изучение учебного предмета История родного края завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета История родного края обеспечивает достижение следующих **результатов**:

#### ***личностных:***

- сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности, гордости за свой край;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, религий, общественного самосознания;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные

- ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

***предметных:***

- владение комплексом знаний об истории Самарского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;
- сформированность культурного познания родного края, выбора вероисповедания;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета История родного края обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <p>(обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях в межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные</b></p> <p>(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:  
не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебного работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	-
индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	3
для овладения знаниями: конспекты	
для закрепления и систематизации знаний:	
- подготовка доклада	3
- выполнение электронной презентации	6
- выполнение индивидуального проекта	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 1.1 Заселение Самарского края в древности</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Введение в дисциплину. Первобытнообщинный строй в Среднем Поволжье		1
	2	Археологические памятники древности на территории Самарского края		2
	3	Самарский край из Древности в Средневековье		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать археологические памятники населенного пункта проживания (курганов, селищ, стоянок, городищ, могильников) в конспекте		3	
<b>Тема 1.2 Самарский край в Средние века</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Волжская Булгария Золотоордынский период истории Самарского Поволжья		1
	2.	Образование крепости Самара. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII веков		2
<b>Раздел 2. Самарская губерния в XVIII – XIX вв.</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 2.1 Самарская губерния в</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Образование Самарской губернии Крестьянские восстания на территории Самарской губернии		2

<b>XVIII – XIX вв.</b>	2	Эпоха великих реформ		2
	3	Участие самарцев в Отечественной войне 1812 года. Дворянские усадьбы на территории края		
<b>2.2 Культурное наследие Самары</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Самара литературная и театральная XVIII – XIX веков		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить презентацию на одну из тем: Писатели, родившиеся в Самаре Писатели, жившие в Самаре Писатели, посетившие Самару Писатели, бывавшие проездом через Самару Писатели, живущие в Самаре		3	
<b>Раздел 3. Самара и Самарский край в XX веке</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Самарская губерния в начале XX века</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	1905 -1921 годы в истории Самарского края Установление советской власти в губернии		1
	2	Новая экономическая политика, индустриализация и коллективизация в Самарском крае		2
<b>Тема 3.2 Куйбышевская область в годы Великой отечественной войны</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Куйбышев - запасная столица СССР Военно-оборонительные предприятия Куйбышевской области		1
	2	Герои и подвиги		2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на одну из тем: Мои земляки – Герои советского Союза Моя семья в годы Великой Отечественной войны Бункер Сталина Земляки - узники концлагерей 5 ЗАП	3	
<b>Тема 3.1. Куйбышевская область- Самарская область во второй половине XX века</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Хозяйственно-экономическое развитие региона Промышленные гиганты Самарской области		1
	2   Культурная жизнь Самары XX века		1
	3   Религии и храмы Самарской области	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронную презентацию по выбранной теме: Храм в моем населенном пункте Учреждения культуры в моем населенном пункте Промышленные предприятия в моем населенном пункте	3	
<b>Раздел 4. Самара и Самарская область в XXI веке</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1 Современная Самара</b>	Содержание учебного материала	3	
	1   Карта Самары. Самарская топонимика. Достопримечательности Самары		2
	2   Экономическое и хозяйственное развитие Самары в настоящее время	2	
	Контрольная работа № 1	1	
<b>Тема 4.2 Самарская область в настоящее время</b>	Содержание учебного материала	3	
	1.   Административно-территориальное устройство Самарской области Города и муниципальные районы.		2

	2.	Дифференцированный зачет		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить итоговую работу – индивидуальный проект	7	
		<b>Всего:</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета История родного края происходит в кабинете История. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

##### Оборудование кабинета и технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- классная доска;
- мультимедийное оборудование (мобильное)

##### Наглядные пособия

комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

##### экранно-звуковые пособия:

##### учебно-методическое обеспечение:

- учебные пособия,
- методические указания для студентов,
- раздаточные материалы;
- карта России;
- карта Самарской губернии
- карта Самарской области

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Для студентов**

1. Бронзовый век. Эпоха героев (по материалам погребальных памятников Самарской области). Самара, 2017.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. - Самара, 2017.

3. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. Самара, 2015.
4. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. - Самара, 2016
5. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин - строитель волжских городов. - Самара, 2017.
6. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 2017
7. Завальный А.Н., Кабытов П.С., Рыбалко Ю.Е. Самарская губерния: день за днём: 1891-1895 годы. Хроника событий. - Самара: Изд-во "Универс-групп", 2016.
8. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.
9. Казарин В.Н. Возрожденные имена. - Самара, 2015
10. Классика Самарского краеведения: Антология. - Самара, 2016
11. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. - Самара, 2017.

#### **Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”»
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Наш край.- Хрестоматия для преподавателей отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2015
8. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. - Самара, 2017.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
2. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
3. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
4. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
5. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
6. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
7. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).
8. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, устного экзамена а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение комплексом знаний об истории Самарского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;</li> <li>- сформированность культурного познания родного края, выбора вероисповедания;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка конспектов</li> <li>Тестирование</li> <li>Оценка докладов и выступлений</li> <li>Оценка индивидуальных проектов</li> <li>Контрольная работа</li> </ul>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	Археологические памятники древности на территории Самарского края	2	Работа в малых группах	личностные регулятивные коммуникативные
2.	Самарский край из Древности в Средневековье	2	Проблемная лекция	познавательные личностные
3.	Волжская Булгария Золотоордынский период истории Самарского Поволжья	2	Семинар	коммуникативные познавательные регулятивные
4.	Образование крепости Самара. Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII веков	2	Презентация на основе мультимедийных средств	познавательные личностные
5.	Участие Самарской губернии в Отечественной войне 1812 года. Дворянские усадьбы на территории края	2	Презентация на основе мультимедийных средств	коммуникативные познавательные регулятивные
6.	Самара литературная и театральная XVIII – XIX веков	2	Семинар	регулятивные познавательные коммуникативные
7.	Новая экономическая политика, индустриализация и коллективизация в Самарском крае	2	Урок-игра	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
8.	Куйбышев - запасная столица СССР Военно-оборонительные предприятия Куйбышевской области	2	Презентация на основе мультимедийных средств	регулятивные познавательные коммуникативные
9.	Герои и подвиги	2	Урок-экскурсия	личностные регулятивные познавательные коммуникативные

10.	Культурная жизнь Самары XX века	2	Презентация на основе мультимедийных средств	личностные регулятивные познавательные
11.	Религии и храмы Самарской области	2	Семинар	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
12.	Карта Самары. Самарская топонимика. Достопримечательности Самары	2	Урок - заочное путешествие	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
13.	Дифференцированный зачет	1		личностные регулятивные познавательные коммуникативные