

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Иностранный язык (английский язык)


общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности


44.02.01 Дошкольное образование


с. Кинель-Черкассы

2020 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от « 15 » 05 2020 г.
Председатель ПЦК:
 Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНО
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»:

 /Звягина Н.Н./
« 15 » 05 2020 г.

Автор
 /Долгополова Е.В./
« 15 » 05 2020 г.

Эксперт

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное
звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Английский язык разработана в соответствии

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

примерной программы учебного предмета Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21.06.2015г., регистрационный номер рецензии №371 от 3 июля 2015г. ФГАО «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	10
2.3. Содержание профильной составляющей	16
3. Условия реализации учебного предмета	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Английский язык

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Английский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» общей из обязательных предметных областей. Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Английский язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Английский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебного предмета Английский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Русский язык, Математика, История и профессиональными дисциплинами Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций, Основы экономики, менеджмента, маркетинга, Основы электротехники.

Изучение предмета Английский язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметные результаты**
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Английский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные:	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

Целеполагание, прогнозирование, саморегуляция, организацию обучающимися своей учебной деятельности)	планирование, контроль (коррекция), оценка (обеспечивают)	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают компетентность, информацией)	исследовательскую, умение работать с	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)		ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:

не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	114
контрольные работы	2
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрен
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Для закрепления и систематизации знаний: подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала)	52
Для формирования умений: подготовка к ролевой игре (репетиции)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание		141	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка при освоении специальностей СПО.		
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие №2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Образование и употребление Present Simple. Новая лексика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	3	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние	Содержание учебного материала	7	1,2
	Практическое занятие №3. Семья и семейные отношения.	1	
	Практическое занятие №4. Present Simple. Изучение новой лексики.	2	

обязанности	Практическое занятие №5. Написание письма личного характера.	2	1,2
	Практическое занятие №6. Домашние обязанности.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: семейное положение, члены семьи, генеалогическое древо, питомцы, обязанности по дому.	3 3	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №7. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)	2	1,2
	Практическое занятие №8.оборот There is/are и его употребление в речи. Составление письма личного характера.	2	1,2
	Практическое занятие №9. Описание учебного заведения (техника, оборудование)	2	1,2
	Практическое занятие №10. Составление письма личного характера.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: собрать материал для проекта о жизни публичной персоны: страна, город, дом (квартира); условия жизни, обстановка дома.	3	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №11. Хобби.	1	1,2
	Практическое занятие №12. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	
	Практическое занятие №13. Аудирование. Прошедшее время (Past Simple/ Continuous/ used to).	2	1,2
	Практическое занятие №14. Досуг. Present Perfect и Past Simple.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны	4	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №15. Описание местоположения объекта.	2	1,2
	Практическое занятие №16. Специальные вопросы. Обучение диалогической речи.	2	1,2
	Практическое занятие №17. Маршрут. Наречия и выражения места и направления.	2	1,2
	Практическое занятие №18. Родной город (село).	1	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся Собрать материал о местном историческом музее. Написать справочную статью о родном городе/селе.	3 3	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	7	1,2
	Практическое занятие №19. Магазины и товары. Изучение новой лексики. Неопределенные местоимения.	2	
	Контрольная работа	1	1,2
	Практическое занятие №20. Совершение покупок. Аудирование.	2	1,2
	Практическое занятие №21. Монологическое высказывание по теме.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Собрать материал о лучших торговых местах в вашем районе.	4	
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №22. Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1,2
	Практическое занятие №23. Способы приготовления пищи. (a) little, (a) few, many, much, a lot of.	2	1,2
	Практическое занятие №24. Традиции питания.	2	1,2
	Практическое занятие №25. Монологическое высказывание по теме.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Собрать материал о ресторане/кафе в вашем районе и его кухне.	4	
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №26. Виды спорта. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	1	1,2
	Практическое занятие №27. Спортивные игры. Олимпийские игры. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.	2	1,2
	Практическое занятие №28. Здоровый образ жизни.	2	1,2
	Практическое занятие №29. Повреждения. Оказание первой помощи.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме: Спортивная жизнь в моем городе, селе.	4	
Тема 1.11. Экскурсии и	Содержание учебного материала	7	

путешествия	Практическое занятие №30. Оборот to be going to do и Present Continuous. Слова-маркеры времени.	2	1,2
	Практическое занятие №31. Планирование поездки.	2	1,2
	Практическое занятие №32. Достопримечательности, их исторические факты. Past Simple.	2	1,2
	Практическое занятие №33. Заполнение анкеты.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить путеводитель автобусного тура на английском языке.	5	
Тема 1.12. Россия и ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №34. Москва – столица России. Past Simple. Конструкция used to +инфинитив, used to + the infinitive structure.	1	1,2
	Практическое занятие №35. Государственное устройство России.	2	1,2
	Практическое занятие №36. Национальные символы. Future Simple.	2	1,2
	Практическое занятие №37. Государственная и политическая структура России (монологическое высказывание.)	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию о национальных символах России.	3	
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №38. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика). Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.	2	1,2
	Практическое занятие №39. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (монологическое высказывание). Артикли с географическими названиями.	2	1,2
	Практическое занятие №40. Обычаи, традиции народов англоговорящих стран.	2	1,2
	Практическое занятие №41. Достопримечательности.	1	1,2

развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Самостоятельная работа обучающихся Составить викторину по одной из англоговорящих стран.	4	
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №42. Традиции и обычаи. Изучение новой лексики.	1	1,2
	Практическое занятие №43. Традиции Великобритании. Артикли с географическими названиями и названиями стран света.	2	1,2
	Практическое занятие №44. Обучение монологической и диалогической речи по теме «Традиции»	2	1,2
	Практическое занятие №45. Поверья народов России и англоговорящих стран	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить коллекцию суеверий и поверий англоговорящих стран, найти эквиваленты в русском языке	4	
Тема 1.15. Искусство и культура	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №46. Искусство и культура. Изучение новой лексики. Модальные глаголы.	2	1,2
	Практическое занятие №47. Наследие русского искусства	2	1,2
	Практическое занятие №48. Обучение монологической речи по теме	2	1,2
	Практическое занятие №49. Аудирование.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Найти материал на английском языке об увлекательных фактах из области искусства и культуры	4	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		34	
Тема 2.1. Новости и средства массовой	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №50. Печать (поисковое чтение)	1	1,2

информации	Практическое занятие №51. Телевидение (ознакомительное чтение)	2	1,2
	Практическое занятие №52. Радиовещание (изучающее чтение)	2	1,2
	Практическое занятие №53. Информационные агентства (просмотровое чтение)	2	1,2
Тема 2.2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №54. Виды рекламы (поисковое чтение)	2	1,2
	Практическое занятие №55. Этические аспекты рекламы (изучающее чтение)	2	1,2
	Практическое занятие №56. Составление рекламы товаров и услуг	2	1,2
	Практическое занятие №57. Презентация рекламы товаров и услуг	1	1,2
Тема 2.3. Виды искусства. Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №58. Виды искусства (изучающее чтение).	1	1,2
	Практическое занятие №59. Декоративно-прикладное искусство (просмотровое чтение).	2	1,2
	Практическое занятие №60. Народные промыслы (ознакомительное чтение).	2	1,2
	Практическое занятие № 61. Презентация декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	2	1,2
Тема 2.4. Языки и литература	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №62. Разнообразие языков (просмотровое чтение)	2	1,2
	Практическое занятие №63. Социальные условия передачи информации (изучающее чтение)	2	1,2
	Практическое занятие №64. Основные виды литературы (поисковое чтение)	2	1,2
	Дифференцированный зачет.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Каким должен быть настоящий профессионал?» Составить резюме для устройства на работу	3 3	
ИТОГО:		175	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 44.02.01 Дошкольное образование профильной составляющей для разделов являются следующие дидактические единицы:

Раздел №	Дидактические единицы
Раздел №2. Профессионально-ориентированное содержание	Достижения и инновации в области науки и техники. Урал – центр российской металлургии. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, ПК, экран, колонки;
- аудиоприложения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Для студентов:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

6. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2018
8. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.
9. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16

07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2018.
3. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017.
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
5. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы (И-Р)

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

<http://blogg-eng.blogspot.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	защита проекта
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	проверка монологической и диалогической речи в форме устного опроса
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	тестирование

<p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>проверка индивидуального задания</p>
---	---

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка при освоении специальностей СПО.	1	Лекция-диалог	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
2.	Практическое занятие №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
3.	Практическое занятие №2. Правила речевого этикета, клише, выражения.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
4.	Практическое занятие №3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Образование и употребление Present Simple. Новая лексика.	1	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
5.	Практическое занятие №4. Высказывания о себе. Словообразовательные суффиксы существительных. Числительные. Даты. Множественное число существительных.	2	Мозговой штурм	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
6.	Практическое занятие №5. Семья и семейные отношения.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
7.	Практическое занятие №6. Present Simple. Изучение новой лексики.	2	Прием «Снежный ком»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные

8.	Практическое занятие №7. Написание письма личного характера.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
9.	Практическое занятие №8. Домашние обязанности.	2	Создание интеллект-карт	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
10.	Практическое занятие №9. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)	2	Создание кластера	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
11.	Практическое занятие №10. Оборот There is/are и его употребление в речи. Составление письма личного характера.	1	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
12.	Практическое занятие №11. Хобби.	1	Метод Пресс (создание рекламы)	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
13.	Практическое занятие №12. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
14.	Практическое занятие №13. Аудирование. Прошедшее время (Past Simple/ Continuous/ used to).	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
15.	Практическое занятие №14. Досуг. Present Perfect и Past Simple.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
16.	Практическое занятие №15. Описание местоположения объекта.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
17.	Практическое занятие №16. Специальные вопросы. Обучение диалогической речи.	2	Прием «Пустая чаша»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные

18.	Практическое занятие №17. Маршрут. Наречия и выражения места и направления.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
19.	Практическое занятие №18. Родной город (село).	1	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
20.	Практическое занятие №19. Магазины и товары. Изучение новой лексики. Неопределенные местоимения.	1	Прием «Тонкие и толстые вопросы»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
21.	Практическое занятие №20. Совершение покупок. Аудирование.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
22.	Практическое занятие №21. Монологическое высказывание по теме.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
23.	Практическое занятие №22. Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	Прием «Снежный ком»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
24.	Практическое занятие №23. Способы приготовления пищи. (a) little, (a) few, many, much, a lot of.	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
25.	Практическое занятие №24. Традиции питания.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
26.	Практическое занятие №25. Монологическое высказывание по теме.	1	Практическое занятие и прием «Мозговая атака»	Личностные, познавательные, коммуникативные
27.	Практическое занятие №26. Виды спорта. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	1	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные
28.	Практическое занятие №27.	2	Проблемный метод	Личностные,

	Спортивные игры. Олимпийские игры. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.			познавательные, коммуникативные
29.	Практическое занятие №28. Здоровый образ жизни.	2	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
30.	Практическое занятие №29. Повреждения. Оказание первой помощи.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
31.	Практическое занятие №30. Оборот to be going to do и Present Continuous. Слова-маркеры времени.	2	Прием «Пустая чаша»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
32.	Практическое занятие №31. Планирование поездки.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
33.	Практическое занятие №32. Достопримечательности, их исторические факты. Past Simple.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
34.	Практическое занятие №33. Заполнение анкеты.	1	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
35.	Практическое занятие №34. Москва – столица России. Past Simple. Конструкция used to +инфинитив, used to + the infinitive structure.	1	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
36.	Практическое занятие №35. Государственное устройство России.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
37.	Практическое занятие №36. Национальные символы. Future Simple.	2	Метод толстых и тонких вопросов	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные

38.	Практическое занятие №37. Государственная и политическая структура России (монологическое высказывание.)	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
39.	Практическое занятие №38. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика). Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
40.	Практическое занятие №39. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (монологическое высказывание). Статьи с географическими названиями.	2	Прием «Синквейн»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
41.	Практическое занятие №40. Обычаи, традиции народов англоговорящих стран.	2	Прием «Мозговая атака»	Личностные, познавательные, коммуникативные
42.	Практическое занятие №41. Достопримечательности.	1	Проблемный метод	Личностные, познавательные, коммуникативные
43.	Практическое занятие №42. Традиции и обычаи. Изучение новой лексики.	1	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
44.	Практическое занятие №43. Традиции Великобритании. Статьи с географическими названиями и названиями стран света.	2	Проблемный метод	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
45.	Практическое занятие №44. Обучение монологической и диалогической речи по теме «Традиции»	2	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные
46.	Практическое занятие №45. Поверья народов России и англоговорящих стран	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
47.	Практическое занятие №46. Искусство и культура. Изучение новой лексики. Модальные глаголы.	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные

48.	Практическое занятие №47. Наследие русского искусства	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
49.	Практическое занятие №48. Обучение монологической речи по теме	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
50.	Практическое занятие №49. Аудирование.	1	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
51.	Практическое занятие №50. Печать (поисковое чтение)	1	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
52.	Практическое занятие №51. Телевидение (ознакомительное чтение)	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
53.	Практическое занятие №52. Радиовещание (изучающее чтение)	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные
54.	Практическое занятие №53. Информационные агентства (просмотровое чтение)	2	Проблемный метод	Личностные, познавательные, коммуникативные
55.	Практическое занятие №54. Виды рекламы (поисковое чтение)	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
56.	Практическое занятие №55. Этические аспекты рекламы (изучающее чтение)	2	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
57.	Практическое занятие №56. Составление рекламы товаров и услуг	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные
58.	Практическое занятие №57. Презентация рекламы товаров и услуг	1	Игровое моделирование	Личностные, познавательные, коммуникативные
59.	Практическое занятие №58. Виды искусства (изучающее чтение).	1	Прием «Незаконченное предложение»	Личностные, познавательные, коммуникативные,

				регулятивные
60.	Практическое занятие №59. Декоративно-прикладное искусство (просмотровое чтение).	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
61.	Практическое занятие №60. Народные промыслы (ознакомительное чтение).	2	Практическое занятие	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
62.	Практическое занятие № 61. Презентация декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	2	Метод толстых и тонких вопросов	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
63.	Практическое занятие №62. Разнообразие языков (просмотровое чтение)	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
64.	Практическое занятие №63. Социальные условия передачи информации (изучающее чтение)	2	Метод Пресс	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
65.	Практическое занятие №64. Основные виды литературы (поисковое чтение)	2	Прием «Синквейн»	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные