

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

с. Кинель-Черкассы

2020 г.

Рассмотрено

на заседании предметной (цикловой) комиссии
обще профессиональных дисциплин и
специальности технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
протокол № 5 от «15» 05 2021 г.
председатель В.Е.Золотарёв В.Е.Золотарёв

Согласовано

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»
Н.Н.Звягина
«15» 05 2021 г.

Автор: Завзин Дмитрий Владимирович
преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум».

Эксперты:

Внешняя экспертиза: Недорезов Анатолий Владимирович
начальник отдела по делам ГО ЧС администрации муниципального
района Кинель-Черкасский

Внутренняя экспертиза: Бутусова Валентина Николаевна
преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (2014 г. ред. от 25.03.2015).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с целью формирования сохранения и укрепления здоровья;
- уметь оказать помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами сердечно-легочной реанимации;
- оказать помощь при травматических повреждениях (остановить кровотечение, наложить шину, повязку на рану и др.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- принципы и методы формирования ЗОЖ, профилактика вредных привычек;
- формирование здоровья и профилактика заболеваний;
- неотложные состояния и их диагностика;
- характер травматизма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		15	
Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание учебного материала		
	1 Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	1,3
	Практические занятия		
	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Пути и способы повышения устойчивости учебного заведения	2	
Тема 1.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		
	1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	1,3
	Практические занятия		
	Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Противопожарные мероприятия в учебном заведении	2	
	Пожарная техника	3	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		19	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
	1 Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы	2	2,3 2,3 2,3

		защиты населения от оружия массового поражения.		
		Практические занятия		
		Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Классификация чрезвычайных ситуаций	3	
Тема 2.2 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций		Содержание учебного материала		
	1	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	2	2,3
		Практические занятия		
		Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий	4	
		Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Радиационная обстановка в России	6	
		Терроризм – угроза национальной безопасности России		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			68	
Тема 3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие		Содержание учебного материала		
	1	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.		
	2	Основы анатомии и физиологии.		
	3	Особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь.	10	1,3
	4	Классификация инфекционных заболеваний		
	5	Беременность и гигиена беременности		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни		
		Вредные привычки	15	
		Классификация инфекционных заболеваний		
	Упражнения для профилактики гиподинамии и переутомления			
	Строение скелета			
	Курение. Алкоголь и алкоголизм. Наркотики и наркомания.			
Тема 3.2 Порядок и правила оказания первой		Содержание учебного материала		
	1	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Основы лекарственной терапии	14	1,3
	2	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Открытые повреждения. Общие сведения о		

медицинской помощи		ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран		
	3	Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация		
	4	Основные признаки поражения электрическим током, виды ожогов и признаки травматического токсикоза		
	5	Основные способы выполнения искусственного дыхания.		
	6	Наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».		
	7	Дифференцированный зачет		
		Практические занятия		
		Оказание первой медицинской помощи при кровотечении		
		Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
		Оказание первой медицинской помощи при ожогах.		
		Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		
		Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		
		Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	26	2,3
		Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		
		Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти		
		Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
		Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути		
		Реанимационные мероприятия		
		Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		
	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Основы первой медицинской помощи при эпилепсии	3		
	Всего	102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы военной службы»;
- средства индивидуальной защиты;
- приборы контроля микроклимата;
- люксметр Ю-117;
- мегометр М-1101;
- АНК АТ 7631(СО);
- первичные средства пожаротушения;
- приборы радиационной и химической разведки.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2020.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Сост. Косолапова Н.В - М.: ИЦ Академия, 2020.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2018

Интернет ресурсы:

1. <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/terminy-mchs-rossii> Термины МЧС России
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
6. Информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Электронная библиотека - Издательский центр "Академия"

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем применением оценкой отчета по выполнению практического занятия, опроса, оценкой защиты рефератов, докладов.

Безопасность жизнедеятельности:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка отчета по выполнению практического занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	оценка отчета по выполнению практического занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	оценка отчета по выполнению практического занятия
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка отчета по выполнению практического занятия
оказывать первую помощь пострадавшим	оценка защиты реферата
организовывать оздоровительно-просветительскую работу с целью формирования сохранения и укрепления здоровья	оценка отчета по выполнению практического занятия
уметь оказать помощь при неотложных	оценка отчета по выполнению

состояниях	практического занятия
владеть приемами сердечно-легочной реанимации	оценка отчета по выполнению практического занятия
оказать помощь при травматических повреждениях (остановить кровотечение, наложить шину, повязку на рану и др.)	оценка отчета по выполнению практического занятия
Усвоенные знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	оценка защиты реферата
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	опрос, оценка защиты реферата, оценка самостоятельной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	опрос, оценка защиты реферата, оценка самостоятельной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	оценка самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оценка защиты реферата
принципы и методы формирования ЗОЖ, профилактика вредных привычек	опрос, оценка защиты реферата, оценка самостоятельной работы
формирование здоровья и профилактика заболеваний	опрос, оценка защиты реферата, оценка самостоятельной работы
неотложные состояния и их диагностика	опрос, оценка защиты реферата, оценка самостоятельной работы
характер травматизма	опрос, оценка защиты реферата, оценка самостоятельной работы