

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

С. Кинель – Черкассы  
2020 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой  
комиссией общеобразовательных и  
педагогических дисциплин  
Протокол № 9 от «15» 05 2020г.  
Председатель ПЦК  
В.Н. Бутусова Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА  
Методист ГБПОУ КЧСХТ  
«15» мая 2020 г.  
Н.Н. Звягина /Звягина Н.Н./

Автор  
Звягина Н.Н.  
«15» 05 2020 г.

Эксперт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**владеть общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	54
в том числе:	
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа над изучением вопросов тем	27
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачёт

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Конституция РФ-ядро правовой системы Российской Федерации. Основы конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Составление сравнительной таблицы «Писаные конституции» (Россия до 1918г., Россия после 1918г., Великобритания, США, Италия, Германия).	2	
	2	Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка информационного сообщения «Из истории конституционного права России»		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.Права и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	1	Государство, личность. Понятие гражданство. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Современное правопонимание. Понятие права. Система права. Институт прав и свобод. Понятие и место в правовом регулировании. Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов. Виды прав человека. Образовательное право: понятие и основные черты. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1	Сравнить права и свободы человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека, Конституции РФ и Европейской конвенции по защите прав и основных свобод.	2	
	2.	Составьте кластер на тему «Основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка информационного сообщения «Институт права в России». 2. Написание опорного конспекта «Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ». 3. Сравнительный анализ правовой доктрины в области образования советского и постсоветского периодов	6	



<p><b>Раздел 2.</b> <b>Образование как объект правового регулирования.</b></p>			<p><b>22</b></p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Понятие и основы правового регулирования в области образования</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>			
	<p>1</p>	<p>Общая характеристика источников образовательного права. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное права, право социального обеспечения, международное публичное право). Подзаконные акты федеральных органов образования. Международное образовательное право как источник российского законодательства. Международная защита. Право на образование («Всеобщая декларация прав человека» 1948 г., «Международный пакт об экономических социальных и культурных правах» 1966 г.).</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		<p><b>4</b></p>	
	<p>1</p>	<p>Проанализируйте программу развития образовательного</p>	<p>2</p>	
	<p>2</p>	<p>Решение ситуационных задач на тему «Правовое регулирование сферы образования»</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Анализ образовательной программы</p>		<p>4</p>	<p><math>\frac{2}{3}</math></p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Основные</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			

законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правовые отношения в области образования	1	Система законодательства Российской Федерации об образовании. Понятие и общая характеристика системы Российского образовательного законодательства. Конституционные основы законодательства РФ об образовании. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Федеративный характер российского законодательства об образовании. Общая характеристика и классификация Образовательного законодательства Российской Федерации. Компетенция в нормативно-правовом Регулировании образования в Российской Федерации. Закон РФ «Об образовании» (1992). Подзаконные акты федеральных органов управления образованием. Образовательное законодательство субъектов Российской Федерации. Нормативно-правовые документы образовательного учреждения: устав, локальные акты, программа развития	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Анализ устава ОО	2	
	2	Составление локального акта	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
1. Сравнительный анализ нормативных документов и законодательных актов в области образования 2. Написание тезисного конспекта «Характеристика Образовательного законодательства Российской Федерации». 3. Составление тестов и эталонов ответов к ним				

<b>Раздел 3 Правовой статус педагогических работников</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 3.1</b> Социально-правовой статус воспитателя	<b>Содержание учебного материала</b>		
1.	Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Содержание социально-правового статуса работников дошкольных образовательных организаций. Обязанности. Должностные инструкции	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
1	Составление конспекта ст 47 ФЗ «Об образовании	2	
2	Сопоставительный анализ должностных инструкций	2	
3	Оформить в портфолио памятку «Права и обязанности воспитателя»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач по теме «Права и обязанности воспитателя ДОУ	1	

<b>Тема 3.2.</b> Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Оформление документов при приеме на работу	2	2,3
	2	Составление трудового договора	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовить реферат «Понятие трудового договора и его значение»	2	2,3
<b>Тема 3.3</b> Правила оплаты труда педагогических работников	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Заработная плата педагогических работников образовательных организаций. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии, компенсации работникам образовательных организаций. Рабочее время: понятие, виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни	2	2,3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Составление табеля рабочего времени	2	
	2	Выполнить расчет нагрузки воспитателя	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить конспект на тему «Отпуск педагогических работников»		<b>2</b>	
<b>Тема 3.4</b> Понятие	<b>Содержание учебного материала</b>			

дисциплинарной и материальной ответственности работника	1.	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды дисциплинарной ответственности педагогических работников: замечание, выговор, увольнение, порядок привлечения, порядок обжалования дисциплинарных взысканий. Поощрения. Материальная ответственность: понятие, виды. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности	2	2,3
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	Решение ситуационных задач по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работника»	2	
	2	Составление проекта «Коррупция ее виды. Организация мер по предупреждению и противодействию коррупции»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект «Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником. Порядок возмещения».	<b>2</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 3.5 Виды административных правонарушений и административной ответственности	1.	Административное право. Предмет административного права и его субъекты. Административно-правовые формы и методы. Понятие административных проступков. Виды административных правонарушений и ответственность Меры административной ответственности как вид административного принуждения	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	Решение ситуационных задач по теме «Административная ответственность работника»	2	
	2	Заполнение таблицы « Административное правонарушение и наказание»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект на тему: «Кодекс РФ об административных правонарушениях»		2	
<b>Тема 3.6</b> Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Решение ситуационных задач по теме «Дисциплина труда» и «Охрана труда», с опорой на знания нормативно-правовых документов.	2	
	2	Решение ситуационных задач по теме «Трудовые споры», с опорой на знания нормативно-правовых документов.	2	
<b>Всего</b>			<b>81</b>	

Для характеристики уровня основания учебного материала используются следующие обозначения.

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- образцы претензий и исковых заявлений;
- образцы трудовых договоров;
- стеллажи для наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. . Гражданско-процессуальный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых спорах»
6. ФЗ «Об образовании»
7. ФЗ «Об основах охраны труда Российской Федерации»
8. Законы РФ О коллективных договорах и соглашениях»
- 9..Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 8-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с. ISBN 978-5-7695-8559-3

Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Тыщенко А.И. Ростов н/Д: Феникс, 2017

2. Правовые основы профессиональной деятельности. Никитина А.М. .  
- М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Интернет ресурсы.

1. [http://infourok.ru/itogovyy\\_test\\_po\\_discipline\\_pravovye\\_osnovy\\_professionalnoy\\_deyatelnosti-177944.htm](http://infourok.ru/itogovyy_test_po_discipline_pravovye_osnovy_professionalnoy_deyatelnosti-177944.htm).

2. [nsportal.ru/Школа/Право/2013/03/25/testy-popd](http://nsportal.ru/Школа/Право/2013/03/25/testy-popd)

3. <http://logos-pravo.ru/>

4. <http://www.trudkod.ru/skachat-tk-rf>

5. <http://trudinspection.ru/kodeks.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**



осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Отчет о выполнении практического задания, решение производственных ситуационных задач.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Отчет о выполнении практического задания, решения производственных ситуационных задач
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	
<b>Усвоенные знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации.	Фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание, тестирование
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание,

<p>понятие и основы правового регулирования в области образования;</p>	<p>фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание, тестирование</p>
<p>основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;</p>	<p>фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание, тестирование</p>
<p>социально-правовой статус воспитателя;</p>	<p>фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание, тестирование</p>
<p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p>	<p>фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание, тестирование</p>
<p>правила оплаты труда педагогических работников</p>	<p>фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание, тестирование</p>
<p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<p>фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание</p>

виды административных правонарушений и административной ответственности;	фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание,
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	фронтальный опрос и решение производственных ситуационных задач, самостоятельная работа, индивидуальное задание, тестирование