

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

**программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование**

с. Кинель - Черкассы
2020 год

ОДОБРЕНА
цикловой
комиссией общеобразовательных и
педагогических дисциплин
Протокол № 9 от «15» 05 2020г.
Председатель ПЦК
В.Н. Бутусова Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА
Методист ГБПОУ КЧСХТ
« 15 » 05 2020 г.
Н.Н. Звягина /Звягина Н.Н./

Автор
Н.А. Шумакова /Шумакова Н.А./
«15» 05 2020 г.

Эксперт:

_____/_____/_____

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее –УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «КЧСХТ»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного организации.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Результатом освоения учебной дисциплины является профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов,
- самостоятельная работа студента 39 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
контрольные работы	4
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрен
Самостоятельная работа студента (всего)	39
в том числе:	
Для овладения знаниями: чтение текста (дополнительной литературы) и составление конспекта	9
Для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом с использованием дополнительных источников и подготовка	
-презентаций;	3
-рефератов;	12
- сообщений	6
Для формирования умений: составление словаря терминов	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1 Тематический план и содержание по учебной дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма		57,5	
Тема 1.1. Основные этапы развития человека	Практическое занятие № 1 Изучение закономерностей роста и развития организма человека	4	
	Практическое занятие № 2 Определение физического развития организма ребенка		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Изучить дополнительную литературу и составить конспект: Основные положения и терминология анатомии и физиологии человека	3	
Тема 1.2. Строение тела человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Клетки, ткани, органы, системы и аппараты органов		1,2
	Практическое занятие № 3 Изучение уровней организации организма и его регуляция	2	
Тема 1.3. Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала	2	
	1 Кости и их соединения (остеоартрология). Мышечная система		1,2
	Практическое занятие № 4 Определение опорно-двигательной активности и работоспособности ребенка	2	
Тема 1.4. Внутренности организма (спланхнология)	Содержание учебного материала	2	
	1 Внутренности организма (спланхнология)		1,2
	Практическое занятие № 5 Дыхательная система: составление основных вопросов и ответов по процессу дыхания	6	
	Практическое занятие № 6 Определение жизненной емкости легких		
	Практическое занятие № 7 Определение влияния эндокринных желез на развитие дошкольника		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Изучить дополнительную литературу и подготовить реферат на выбор:	3	

	<p>1.Пищеварительная система. 2. Система органов дыхания 3.Мочевыделительная система 4.Половая система 5. Органы кроветворения и иммунной системы 6.Эндокринные железы</p>		
Тема 1.5.Сосуды (ангиология)	Практическое занятие № 8 Изучение сердечно- сосудистой системы	4	
	Практическое занятие № 9 Определение пульса и измерение скорости кровенаполнения капилляров ногтевого ложа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Изучить дополнительную литературу и составить конспект: «Строение и функции сердечно-сосудистой системы»	3	
Тема 1.6.Нервная система	Практическое занятие № 10 Изучение рефлекторной деятельности мозга	6	
	Практическое занятие № 11 Определение особенностей функционирования нервной системы		
	Практическое занятие № 12 Исследование функций продолговатого мозга, среднего мозга, мозжечка, промежуточного мозга		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Изучить дополнительную литературу и составить конспект: «Процесс формирования нервной системы в онтогенезе»	3	
Тема 1.7. Органы чувств	Практическое занятие № 13 Анализ возрастных особенностей сенсорных систем и составление рекомендаций по гигиене слуха и зрения	6	
	Практическое занятие № 14 Определение функциональных особенностей зрительной системы и органов слух. Разработка способов тренировки зрения		
	Практическое занятие № 15 Определение типов и чувствительности кожи на разных участках лица. Исследование ногтей		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Изучить дополнительную литературу и подготовить реферат: «Наиболее распространенные дефекты зрения у детей дошкольного возраста и способов их	3	

	коррекции»		
Тема 1.8. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма	Контрольная работа № 1 по теме «Анатомия и физиология детского организма»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составить словарь терминов по теме «Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма» (25-30 понятий на выбор)	4,5	
Раздел 2. Гигиена человека с возрастными особенностями детского организма			
Тема 2.1.Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций	Содержание учебного материала	2	
	1 Здоровьесберегающая среда дошкольных образовательных организаций		1,2
	Практическое занятие № 16 Изучение гигиенических требований к оборудованию групповых комнат, спален, туалетных комнат	4	
	Практическое занятие № 17 Изучение гигиенических требований к освещению, отоплению, санитарному содержанию помещений и участка		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Изучить дополнительную литературу и подготовить сообщения: 1.« Гигиенические требования к цветовому оформлению помещений дошкольных учреждений», 2.« Требования к ДОО и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья»	3	
Тема 2.2. Физиолого- гигиеническое обоснование режима дня	Содержание учебного материала	2	
	1 Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня Понятие об утомлении детей. Динамика работоспособности ребенка дошкольного возраста и закономерности ее изменения Организация режима дня в дошкольных учреждениях. Гигиеническая организация сна и бодрствования в дошкольном учреждении. Гигиеническая организация физкультурных занятий. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу. Режим дня в дошкольном образовательном учреждении		1,2
	Практическое занятие № 18 Изучение и анализ гигиенических требований к игрушкам и дидактическому материалу	4	
Практическое занятие № 19			

	Изучение гигиенических требований к организации сна и бодрствования в дошкольном учреждении		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Изучить дополнительную литературу и подготовить сообщения: 1.«Гигиенические требования к учебной и трудовой деятельности» 2.«Гигиенические требования к просмотру телевизионных передач и организации работы детей с компьютером»	3	
Тема 2.3. Основы рационального питания	Содержание учебного материала	2	
	1 Рациональное питание и его особенности у детей дошкольного возраста		1,2
	Практическое занятие № 20 Анализ пищевого рациона в дошкольном учреждении	4	
	Практическое занятие № 21 Составление пищевого рациона с учетом обмена веществ и затрачиваемой энергии		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Изучить дополнительную литературу и подготовить презентацию: «Рациональное питание и его особенности, состав пищи»	3	
Тема 2.4. Детские болезни и их профилактика	Содержание учебного материала	2	
	1 Детские болезни и их профилактика. Заболевания нервной системы. Виды нарушений опорно-двигательного аппарата. Заболевания дыхательной системы. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Аллергические состояния. Болезни органов зрения и слуха. Кожные заболевания. Заболевания мочеполовой системы. Нарушение обмена веществ. Рахит.		1,2
	Практическое занятие № 22 Составление плана контроля состояния физического здоровья дошкольников	4	
	Практическое занятие № 23 Проведение диагностики психологического благополучия или неблагополучия		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Изучить дополнительную литературу и подготовить реферат: «Детские болезни и их профилактика» (на выбор) :Заболевания нервной системы. Виды нарушений опорно-двигательного аппарата. Заболевания дыхательной системы. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Аллергические состояния. Болезни органов зрения и слуха. Кожные заболевания. Заболевания мочеполовой системы. Нарушение обмена веществ. Рахит.	3	
Тема 2.5. Детские инфекционные заболевания и их профилактика	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие закономерности возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней у дошкольников		1,2

	Практическое занятие № 24 Сравнение детских инфекций	4	
	Практическое занятие № 25 Определение инфекционных заболеваний		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Изучить дополнительную литературу и подготовить реферат: «Детские инфекционные заболевания и их профилактика»	3	
Тема 2.6. Детский травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Детский травматизм и его профилактика. Понятие о реанимации		
	Практическое занятие № 26 Оказание первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	4	
	Практическое занятие № 27 Оказание первой помощи при травмах		
	Контрольная работа № 2 по теме «Гигиена человека с возрастными особенностями детского организма»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составить словарь терминов по теме «Гигиена человека с возрастными особенностями детского организма» (25-30 понятий на выбор)	4,5	
ВСЕГО	117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия кабинета «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Микропрепараты

1.Ткани

2.Кровь

Микроскопы

Муляжи

1.Гортань человека

- технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма: учебник для студ. образовательных учреждений среднего проф. образования / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. – М.: Академия, 2019 -384 с. ISBN 978-5-4468-8076-8

2.Голубев В.В., Макарова Л.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / В.В.Глубев, Л.В.макарова.- М.: Академия, 2018 -272 с. ISBN 978-5-4468-7098-1

Дополнительные источники

1. Билич Г.Л., Анатомия человека: большой популярный атлас /М.: Эксмо, 2016 - 144 с.: ил.

2. Вайнер Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник-М,,: Академия, 2016.-307 с. ISBN 978-5-4468-5063-5

3. Васильев П.А., Атлас мышц человека, учебное пособие, 2015 Издательство: М.: Академия 2015.-199с. ISBN 978-4-4728-5039-7

Интернет ресурсы

1. Агаджанян Н.А., Смирнов В.М., Нормальная физиология. [Электронный ресурс] [wed-сайт]:

<http://www.litmir.co/br/?b=215363>

2. Курс лекций по анатомии, физиологии и гигиене. [Электронный ресурс] [wed-сайт]:

<http://www.medical-enc.ru/uroki/>

3. Курс лекций по физиологии. [Электронный ресурс] [wed-сайт]: <http://bono-esse.ru/blizzard/fiziolog.html>

4. Федюкович Н.И., - Анатомия и физиология человека. [Электронный ресурс] [wed-сайт]: <http://www.studfiles.ru/preview/1608758/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	текущий контроль в форме: индивидуальный опрос, фронтальный опрос; практические занятия; тематические рефераты, сообщения и словари; презентации;
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;	
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.	
Усвоенные знания:	
основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	текущий контроль в форме: индивидуальный опрос, фронтальный опрос; практические занятия; тематические рефераты, сообщения и словари; презентации;
основные закономерности роста и развития организма человека;	
строение и функции систем органов здорового человека;	

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	дифференцированный зачет
возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	
основы гигиены детей;	
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	
основы профилактики инфекционных заболеваний;	
гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного организации.	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Изучение закономерностей роста и развития организма человека	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
2.	Определение физического развития организма ребенка	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
3.	Изучение уровней организации организма и его регуляция	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
4.	Определение опорно-двигательной активности и работоспособности ребенка	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
5.	Дыхательная система: составление основных вопросов и ответов по процессу дыхания	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
6.	Определение жизненной емкости легких	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
7.	Определение влияния эндокринных желез на развитие дошкольника	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
8.	Изучение сердечно-сосудистой системы	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
9.	Определение пульса и измерение скорости кровенаполнения капилляров ногтевого ложа	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
10.	Изучение рефлекторной деятельности мозга	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
11.	Определение особенностей функционирования нервной системы	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
12.	Исследование функций продолговатого мозга, среднего мозга, мозжечка, промежуточного мозга	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные

13.	Анализ возрастных особенностей сенсорных систем и составление рекомендаций по гигиене слуха и зрения	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
14.	Определение функциональных особенностей зрительной системы и органов слух. Разработка способов тренировки зрения	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
15.	Определение типов и чувствительности кожи на разных участках лица. Исследование ногтей	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
16.	Изучение гигиенических требований к оборудованию групповых комнат, спален, туалетных комнат	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
17.	Изучение гигиенических требований к освещению, отоплению, санитарному содержанию помещений и участка	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
18.	Изучение и анализ гигиенических требований к игрушкам и дидактическому материалу	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
19.	Изучение гигиенических требований к организации сна и бодрствования в дошкольном учреждении	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
20.	Анализ пищевого рациона в дошкольном учреждении	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
21.	Составление пищевого рациона с учетом обмена веществ и затрачиваемой энергии	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
22.	Составление плана контроля состояния физического здоровья дошкольников	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
23.	Проведение диагностики психологического благополучия или неблагополучия	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
24.	Сравнение детских инфекций	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
25.	Определение инфекционных заболеваний	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
26.	Оказание первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные, Регулятивные
27.	Оказание первой помощи при травмах	2	Практическое занятие	Личностные, Коммуникативные,

				Регулятивные
--	--	--	--	--------------

