

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОГСЭ .08 Рынок труда и профессиональная карьера
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**с. Кинель-Черкассы
2020 г.**

Одобрено

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 8 от 15.05 2020 г

Председатель: В.Е. Золотарев (Золотарев В.Е.)

Составлена

На основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15. 06. 2018 г № 16/1846)

Методист Н.Н. Звягина (Звягина Н.Н.)

« 15 » 05 2020 г

Автор:

Няненко Людмила Петровна, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Эксперт: Авдониная Татьяна Юрьевна главный экономист МКУ «Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации Кинель - Черкасского района»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности **35.02.08** **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП НПО \ общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство, и планировать профессиональную карьеру. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

- ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 11** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 9 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	9
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	6
В том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	5
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося	<u>3</u>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
внеаудиторная самостоятельная работа	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры		6	
Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	6	
	1 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда	1	
	Практические занятия:	5	
	Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьер Составление резюме по заданной форме. Составление резюме с учетом специфики работодателя. Составление объявления о поиске работы. Определение содержания телефонного разговора с работодателем.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	Подготовить сообщение на тему: построение карьеры		
Итого		9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук;

Информационно-обучающие программы:

- оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях;
- инвестиции и инновации в АПК;
- агробизнес;

Электронные учебные пособия:

- «Агробизнес»;
- «Управление проектами и инвестициями»;
- «Сельскохозяйственные предприятия».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.

Основные источники:

ОИ 1 Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2017 г.

ОИ 2. Предложение рабочей силы Автор: Джесси Рассел Издательство: [Книга по Требованию](#) ISBN 978-5-5135-1969-0; 2018 г.

ОИ 3. Куталаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие ДОСХ 2016 г

ОИ 4. Формирование рынка труда и повышение эффективности использования трудовых ресурсов [Л. Акопян](#) 2018г

ОИ 5. [Слабнина Е.В., Береговая Д.А., Алонова Е.А., Наумова Е.Л. Социально-психологическая реабилитация хронических безработных. // Поволжский межрегиональный учебный центр: 2017г](#)

Дополнительные источники:

ДИ 1. Предпринимательское право. Смагина И.А. - Учебное пособие – 2018г

ДИ 2 Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения: учеб. для вузов / – СПб. : Питер, 2018г

ДИ 3 Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов /. – 2-е изд. – СПб. :

Питер, 2017 г

ДИ 4 Макашева, З. М. Брендинг: учеб. пособие /. – СПб. : Питер, 2017

ДИ 5. Тарасевич, В. М. Ценовая политика предприятия: учеб. для вузов / В. М. СПб. :

Питер, 2017г

ДИ 6 Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент: учеб для вузов / Р. А.

СПб. Питер, 2017 г

Интернет – ресурсы (И – Р)

И – Р1 <http://>

И – Р 1 <http://ru.wikipedia.org>

И – Р 2 <http://school.iot.ru>

И – Р 3 <http://school.iot.ru>

И – Р 4 <http://www.bankreferatov.ru>

И – Р 5 <http://meta-delo.blogspot.com>

И – Р 6 <http://school.iot.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения тестовых заданий, рефератов, презентаций, поисковых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Освоенные умения: -давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -составлять резюме с учетом специфики работодателя; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. Накопительная отметка