

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**


С. Кинель – Черкассы  
2020 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных и  
педагогических дисциплин

Протокол № 9 от «15» 05 2020 г.

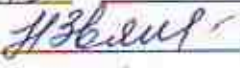
Председатель ПЦК

 / Бутусова В.Н. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

«15» 05 2020 г.

 / Звягина Н.Н. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Камардина И.А. /  
«15» 05 2020 год

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.06)

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
- пользоваться словарями русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли
- нормы русского литературного языка
- специфику устной и письменной речи
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	147
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	98
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	68
контрольные работы	0
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	49
в том числе:	
Для формирования умений:	
- составление текстов разных стилей речи, жанров, типов (конспекты, сочинения, тексты публичного выступления, рецензии, диалоги, документы);	18
- выполнение письменных упражнений по орфографии, пунктуации; редактирование	23
-составление словарей;	2
-составление плана текста;	1
-анализ стихотворений;	1
-составление презентаций;	2
-составление обобщающих таблиц	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Нормы русского литературного языка</b>		103	
<b>Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи</b>	Содержание учебного материала		
	1   Язык и речь. Литературный язык: устная и письменная разновидности.	6	2
	2   Языковая норма, виды норм, колебания норм. Специфика устной и письменной речи.		2
	3   Понятие культуры речи.		
	4   Практическое занятие №1 Редактирование предложений с нарушениями языковых норм	2	3
	5   Практическое занятие №2 Изложение «Русский язык» (по Д.Лихачеву)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Формулы речевого этикета» Составить конспект по теме «Языковая норма» Составить текст «Проблемы культуры речи современной молодежи» Выполнение упражнений на определение нарушений языковых норм	8	
<b>Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка</b>	Содержание учебного материала		
	1   Основные фонетические единицы. Изучение норм произношения гласных и согласных звуков	2	2
	2   Практическое занятие №3 Особенности русского ударения	2	3
	3   Практическое занятие №4 Анализ применения фонетических средств речевой выразительности.	2	2
	4   Практическое занятие № 5 Анализ текстов с нарушениями орфоэпических и акцентологических норм	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных упражнений Составление словаря ударений Выполнение анализа стихотворения	6	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала		

Орфографические нормы русского литературного языка	1	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Графические нормы, позиционный принцип русской графики.	2	3
	2	Практическое занятие №6 Правописание терминов и слов, необходимых в практике воспитателя	2	3
	3	Практическое занятие №7 Выполнение упражнений по орфографии «Правописание гласных и согласных в корнях слов»	2	3
	4	Практическое занятие №8 Выполнение упражнений по орфографии «Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах»	2	3
	5	Практическое занятие № 9 Выполнение упражнений по орфографии «Н-НН в разных частях речи»	2	3
	6	Практическое занятие №10 Выполнение упражнений по орфографии «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи»	2	3
	7	Практическое занятие №11 Выполнение упражнений по орфографии «Правописание сложных слов»	2	3
	8	Практическое занятие №12 Диктант с грамматическим заданием по орфографии	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Сгруппировать термины по видам орфограмм В текстах профессиональной направленности найти и исправить орфографические ошибки Выполнить упражнения по орфографии	5	
<b>Тема 1.4.</b> Пунктуационные и синтаксические нормы	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы русской пунктуации. Пунктуационные и синтаксические нормы. Основные правила употребления знаков препинания.		2
	2	Практическое занятие №13 Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений.	2	2
	3	Практическое занятие №14 Редактирование словосочетаний, предложений с нарушением синтаксических норм при способе связи согласование.	2	3
	4	Практическое занятие №15 Редактирование словосочетаний, предложений с нарушением синтаксических норм при способе связи управление.	2	3
	5	Практическое занятие №16 Выполнение упражнений по пунктуации	2	3

	6	Практическое занятие № 17 Диктант с грамматическим заданием по пунктуации	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обращениях В предложенных текстах найти орфографические и пунктуационные ошибки, исправить их		4	
<b>Тема 1.5.</b> Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		2	3
	1	Практическое занятие №18 Морфологические нормы, колебания норм при употреблении имени существительного		
	2	Практическое занятие №19 Морфологические нормы, колебания норм при употреблении имени прилагательного	2	3
	3	Практическое занятие №20 Морфологические нормы, колебания норм при употреблении имени числительного	2	3
	4	Практическое занятие №21 Морфологические нормы, колебания норм при употреблении местоимений	2	3
	5	Практическое занятие №22 Морфологические нормы, колебания норм при употреблении глагольных форм	2	3
	6	Практическое занятие №23 Морфемика. Словообразовательные нормы. Типы словообразовательных ошибок.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в предложенных текстах. Выполнение письменных упражнений		4	
<b>Тема 1.6.</b> Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография	Содержание учебного материала		4	3
	1	Лексика. Лексические нормы. Стилистически окрашенная лексика.		
	2	Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов. Словари норм русского литературного языка. Основные типы словарей.		
	3	Практическое занятие №24 Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др.	2	3
	4	Практическое занятие №25 Редактирование текстов с лексическими ошибками	2	3
	5	Практическое занятие №26 Редактирование текстов с использованием синонимов	2	3



	6	Практическое занятие № 27 Сочинение «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык»	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить презентацию 1 из словарей русского языка Исправление ошибок в предложениях. Анализ лексических средств речевой выразительности	6	
<b>Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи</b>			44	
<b>Тема 2.1. Особенности научного стиля речи</b>		Содержание учебного материала		
	1	Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей.	4	2
	2	Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры.		3
	3	Практическое занятие №28 Работа с научным текстом: правила написания конспекта, рецензии, реферата.	2	3
	4	Практическое занятие №29 Составление аннотации научно-популярной статьи	2	3
	5	Практическое занятие №30 Анализ текста научного стиля речи	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Составить устный рассказ по предложенной таблице. Составление сложного плана научно-популярной статьи из журнала «Коммерсант» Написать рецензию на статью из профессионального журнала.	6	
<b>Тема 2.2. Особенности официально-делового стиля речи</b>		Содержание учебного материала		
	1	Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры.	2	2

	2	Практическое занятие №31 Составления документов личного и делового характера.	2	3
	3	Практическое занятие №32 Анализ текстов официально-делового стиля речи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление деловых документов (резюме, заявление, доверенность, инструкция и др.)		2	
<b>Тема 2.3.</b> Особенности публицистического стиля	Содержание учебного материала			
	1	Жанры письменной и устной речи публицистического стиля. Этика публичного выступления.	2	2
	2	Практическое занятие №33 Анализ текстов публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.	2	3
	3	Практическое занятие №34 Составление текстов публицистического стиля речи. Выступление перед аудиторией.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка небольшого выступления перед студенческой аудиторией («О вреде алкоголизма», «О вреде курения» и др.) Написание заметки в студенческую газету о воспитателя ДОУ		4	
<b>Тема 2.4.</b> Особенности разговорного стиля речи	Содержание учебного материала			
	1	Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры разговорного стиля речи.	4	2
	2	Изучение особенностей речевого этикета при общении с дошкольниками		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога «Воспитатель-родитель» Подготовка докладов о коммуникативных качествах речи на материалах текстов по специальности		4	
	Дифференцированный зачет		2	3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Средства обучения:

1. Таблица «Разделы языка»
2. Таблица «Функционально-смысловые типы речи»
3. Обобщающая таблица по теме «Морфология»
4. Таблица «Разряды предлогов по значению»
5. Таблица «Омонимичные части речи»
6. Таблица «Классификация междометий по значению, структуре, происхождению»
7. Таблица «Члены предложения»
8. Таблица «Знаки препинания при прямой речи»
9. Таблица «Основные виды сложных предложений»
10. Таблица «Подчинительные союзы»
11. Микротаблица «Знаки препинания в БСП»
12. Микротаблица «Компонеты текстов разных типов речи»

#### **Микросхемы**

13. Микросхема «Речевая деятельность»
14. Микросхема «Речевая ситуация»
15. Микросхема «Синтаксические единицы русского языка»
16. Микросхема «Способы выражения подлежащего и сказуемого»

#### **Наглядные пособия**

17. Рисунки-иллюстрации фразеологизмов
18. Портреты ученых-русистов

#### **Технические средства обучения**

19. Мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

#### **Методические рекомендации**

20. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
21. Методические рекомендации по выполнению практических работ

## 3.2 Перечень литературы

### Основная литература

ОИ 1 Русский язык и культура речи: Учебник/А.И.Дунева, В.А.Ефремова, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк, Под ред.В.Д.Черняк. – Спб.:САГА: М.:Форум, 2017; ISBN 978-5-7695-4159-9;

ОИ2 Дудников А.В. и др. Русский язык: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М. «Высшая школа», 2018; ISBN 5-06-003548-4;

### Дополнительная литература

ДИ1 Розенталь Д.Э. Русский язык. 10-11 классы: Пособие для общеобразовательных учебных заведений. - 4-е изд., стереотип. – М. «Дрофа», 2016; ISBN 5-7107-3319-9;

ДИ2 Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов-н-Дону: Феникс, 2016. ISBN 5-222-01364-2

ДИ3 Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка./ Российская академия наук. Институт русского языка имени Виноградова. – 4-е изд., доп. – М.:Азбуковник, 2001; ISBN 5-89285-003-Х

ДИ4 Семенов А.В. Словообразовательный словарь русского языка. – М.: «ЮНБЕСТ», 2014; ISBN 5-88682-142-2;

ДИ5 Семенов А.В. Словарь синонимов и антонимов. – М.: «ЮНБЕСТ», 2016; ISBN 5-88682-080-9;

ДИ6 Педчак Е.П. Орфоэпический словарь .- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. ISBN 5-222-02035-1;

ДИ7 Орфографический словарь русского языка// под редакцией С.И.Ожегова, 3-е изд., - М.: Локид-Пресс, 2016, ISBN 5-320-00393-5.

### *Интернет – ресурсы (И – Р)*

И-Р 1 [portal@gramota.ru](mailto:portal@gramota.ru)

И-Р2 <http://www.slovari.gramota.ru>

И-Р3 <http://www.slovari.ru>

И-Р4 [www.stihi-rus.ru/pravila.htm](http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm)

И-Р 5 [www.philol.msu.ru/rus/galya-1/](http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b> строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами	Устный контроль: периодический опрос по темам; письменный контроль: проверочная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачёт
<b>Уметь</b> анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; тестовый контроль по отдельным темам
<b>Уметь</b> устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	оценка результатов проверочных работ; дифференцированный зачёт
<b>Уметь</b> пользоваться справочниками, словарями русского языка.	письменный контроль: словарный и терминологический диктанты, оценка результатов проверочной работы
<b>Знать</b> различия между языком и речью	устный опрос; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знать</b> функции языка как средства формирования и трансляции мысли	устный опрос
<b>Знать</b> нормы русского литературного языка	устный опрос; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет
<b>Знать</b> специфику устной и письменной речи	устный опрос; тестирование
<b>Знать</b> правила продуцирования текстов разных жанров	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным темам; дифференцированный зачет