

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

с. Кинель - Черкассы
2020 год

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных и
педагогических дисциплин
Протокол №9 от «15» 05 2020 г.
Председатель ПЦК В.Н. Бутусова Бутусова В.Н.

СОГЛАСОВАНА
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»
«15» 05 2020 г.
Н.Н. Звягина /Звягина Н.Н./

Автор:
В.Н. Бутусова Бутусова В.Н.
«15» 05 2020 г.

Эксперт:

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
- ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
- ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4 Организовывать общение детей
- ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
- ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
- ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 14 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
для овладения знаниями: заполнение таблицы	3
для закрепления и систематизации знаний:	
- выполнение электронной презентации	6
- выполнение индивидуального мини-проекта	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств на рубеже XX – XXI веков		17	
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономическое, политическое, общественное и культурное развитие различных государств на рубеже XX – XXI веков		2
Тема 1.2 Страны Азии, Северной Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	4	
	1 Юго-Восточная Азия на рубеже XX – XXI веков		2
	2 Северная Африка и Ближний Восток на рубеже XX – XXI веков		2
	Практические занятия Процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронные презентации по темам: Развитие стран Ближнего Востока Развитие стран Латинской Америки Развитие стран Юго-Восточная Азия	3	
Тема 1.3 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономическая и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны		2
	2 Распад Советского Союза. Экономика и политика		2
	Практические занятия 1. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Основные направления модернизации экономики России	2	
Раздел 2.		13	

<p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков</p>				
<p>Тема 2.1 Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI веков</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	
	1	<p>Сущность и типология мировых конфликтов</p>		2
<p>Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты, межнациональные и конфессиональные конфликты</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1	<p>Межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке</p>	2	2
	<p>Практические занятия 1. Конфликты в странах Запада 2. Конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.) 3. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>		6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования»</p>		3	
<p>Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>			4	
<p>Тема 3.1 Политическое и экономическое развитие ведущих государств и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	
	1	<p>Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>		2

регионов мира				
	Практические занятия 1. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве		2	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности			9	
Тема 4.1 Назначение и основные направления деятельности международных организаций	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международные организации как высшая форма экономической и политической интеграции государств		
	Практические занятия 1. НАТО – военно-политическая организация 2. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронные презентации по темам Назначение и роль международных организаций в современных отношениях - ООН - НАТО - ЕС		3	
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			13	
Тема 5.1 Укрепление и сохранение национальных	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества, укреплении традиций		2

и государственных традиций	Практические занятия 1.Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века 2.Роль национальных особенностей в современном мире 3.Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить индивидуальный мини-проект по теме: Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества, укреплении традиций	5	
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		6	
Тема 6.1 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание учебного материала	4	
	1 Содержание важнейших правовых и законодательных актов регионального значения		
	2 Содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового и значения Дифференцированный зачет	2	
	Практические занятия 1. Назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2	
Всего:		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете История

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

№ п/п	Материально-техническое обеспечение обучения
1	2
	Таблицы
1	Межгосударственные и межэтнические конфликты
2	Правовые и законодательные акты
	Микроплакаты, опорные схемы
3	Сущность и типология мировых конфликтов
4	Конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)
5	Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
6	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
7	НАТО – военно-политическая организация
8	Интеграционные объединения
9	Формы международных организаций
10	Классификация международных экономических организаций
11	Политический кризис
	Карты
12	Политическая карта мира
13	Политическая карта СССР
14	Политическая карта РФ
	Электронные презентации
15	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

16	Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке
17	Назначение и роль международных организаций в современных отношениях - ООН - НАТО - ЕС
18	Международные конфликты
	Словари
19	Словарь терминов и понятий
20	Энциклопедический словарь
21	Политологический словарь
	Методические указания и рекомендации для студентов
22	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
23	Методические рекомендации по оформлению докладов и рефератов
24	Методические рекомендации по разработке электронных презентаций
25	Методические рекомендации по выполнению практических занятий
	Тесты
25	Входной тест
26	Международные организации
27	Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2018. ISBN 978-5-7695-8042-0
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. ISBN 978-5-7695-6656-1

Дополнительные источники

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2012. ISBN: 978-5-94853-678-1
2. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2015. ISBN: 978-5-699-39919-2
3. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. ISBN 978-5-16-003486-7 : 327-34

4. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2015. ISBN: 978-5-85971-868-9

Интернет-ресурсы:

5. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
6. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
7. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
10. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, устного экзамена а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Освоенные умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Усвоенные знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Оценка практической деятельности</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка заполненной таблицы</p> <p>Оценка электронных презентаций</p> <p>Оценка проектных заданий в микрогруппах</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Экономическое политическое, общественное и культурное развитие различных государств на рубеже XX – XXI веков	2	Интерактивная лекция	личностные регулятивные коммуникативные
2.	Экономическая и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны	2	Проблемная лекция	коммуникативные познавательные регулятивные
3.	Распад Советского Союза. Экономика и политика	2	Семинар	регулятивные познавательные коммуникативные
4.	Сущность и типология мировых конфликтов	2	Презентация на основе мультимедийных средств	регулятивные познавательные коммуникативные
5.	Межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	2	Презентация на основе мультимедийных средств	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
6.	Характеристика интеграционных, поликультурных, миграционных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	2	Урок - заочное путешествие	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
7.	Международные организации	2	Метод проектов	личностные

	как высшая форма экономической и политической интеграции государств			регулятивные познавательные коммуникативные
8.	Роль общественных наук, культуры и религии в развитии человечества, укреплении традиций	2	Презентация на основе мультимедийных средств	личностные регулятивные познавательные коммуникативные
9.	Содержание важнейших правовых и законодательных актов регионального значения	2	Интерактивная лекция	личностные регулятивные познавательные коммуникативные