

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

с. Кинель - Черкассы
2020 г

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № 9

Председатель ЦК С.С. Вязкина
от « 15 » 05 2020 г.

СОСТАВЛЕНА

на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
по специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

Методист Н.Н. Звягина
« 15 » 05 2020 г.

Автор: Павлов Иван Сергеевич
преподаватель государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Эксперт:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально — экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в. т. ч. внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные категории и понятия философии			2	1,2
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала		2	
1	Основные категории и понятия философии: бытие, материя, сознание, человек, личность, общество. Состав философского знания: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия. Философия различных сфер человеческой деятельности: философия науки, философия культуры, философия искусства, философия религии, философия техники и т. п.			
	Самостоятельная работа: Эссе «Зачем нужна философия современному человеку».		2	
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества			4	
Тема 2.1. Роль	Содержание учебного материала		2	1,2

философии в жизни человека и общества	1	Роль философии в жизни человека и общества. Функции философии. Задачи философии. Мироззрение как осознание бытия, как система идеалов, принципов, убеждений. Практическое занятие №1. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.		
Тема 2.2. Основной вопрос философии		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Практическое занятие №2. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм как два основных направления философской мысли. Формирование духовной культуры и философия. Задачи современной философии.		
Раздел 3. Основы философского учения о бытии			6	1,2
Тема 3.1. Основы философского учения о бытии		Содержание учебного материала	2	
	1	Практическое занятие №3. Основы философского учения о бытии. Бытие как материальная и духовная реальность. Основные формы бытия. Специфика человеческого бытия.		
		Самостоятельная работа: написать реферат на тему «Философы античности»(на выбор)	4	
Тема 3.2. Бытие и материя		Содержание учебного материала	4	1,2
	1	1) Бытие и материя. 2) Практическое занятие №4. Понятие, формы и виды материи. Движение как способ существования материи. Формы движения материи.		

	2	Практическое занятие №5. Пространство и время как свойство материи. Бесконечность материи. Принципы, законы и категории диалектики как отражение универсальных свойств бытия.		1,2
Раздел 4. Сущность процесса познания			8	
Тема 4.1. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие №6. Сущность процесса познания. Роль чувств, разума и практики в познании. Познавательные способности человека. Роль языка в мышлении и познании.	4	1,2,3
	2	1) Проблема происхождения знания. 2) Практическое занятие №7. Познание как адекватное отражение действительности. Истина как цель познания. Проблема критерия истины. Роль практики в процессе познания.		1,2,3
	Самостоятельная работа			2
	Сущность и способы познания			
Тема 4.2. Познание и сознание	Содержание учебного материала			2
	1	1) Познание и сознание. 2) Практическое занятие №8. Философия о происхождении и сущности сознания.		
Раздел 5. Основы научной, философской и религиозной			6	

картины мира				1,2,3
Тема 5.1. Основы научной и философской картины мира	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Практическое занятие №9. Основы научной и философской картины мира. Мир как Вселенная. Микро, макро, мегамир. Галактики и метagalктики.		
	2	1) Философия о мире. 2) Практическое занятие №10. Материалистическое и идеалистическое представление о мире. Трехмерный и многомерный мир. Взаимосвязь человека, природы и космоса.		
Тема 5.2. Основы религиозной картины мира	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Практическое занятие №11. Основы религиозной картины мира. Сотворение мира и человека Богом. Отношение религии к научной и философской картине мира. Религия о месте человека на земле и в космосе.		
	Самостоятельная работа: выполнить сообщение на тему «Философы средневековья (на выбор)»		4	

<p>Раздел 6. Условия формирования личности. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>			12	
<p>Тема 6.1. Условия формирования личности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		4	
<p>1</p>	<p>Практическое занятие №12. Условия формирования личности. Личность как существо социальное. Деятельность как способ существования личности. Потребности как мотивы деятельности.</p>			1,2
<p>2</p>	<p>Практическое занятие №13.. Статусы и социальные роли личности. Социализация личности.</p>			1,2
	<p>Самостоятельная работа Девиантное и делинквентное поведение личности, их причины и последствия.</p>		2	
<p>Тема 6.2. Свобода и ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		4	

ть личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	1	Практическое занятие №14. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность.		1,2,3
	2	Практическое занятие №15. Фундаментальные характеристики человеческого бытия: труд, творчество, счастье, игра, вера, любовь, смерть.		
	Самостоятельная работа		2	
	Философия о роли ценностей в жизни человека			
Тема 6.3. Философия о сущности и смысле жизни человека	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Практическое занятие №16. Философия о сущности и смысле жизни человека. Человек как дух, душа и тело. Смерть и бессмертие. Философия и религия о сущности и смысле жизни человека.		
		Самостоятельная работа: написать эссе «Смысл жизни»	2	
Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий			22	

Тема 7.1. Природа и общество	Содержание учебного материала		2 1,2
	1	1) Природа и общество, их единство и различие. 2) Практическое занятие №17. Типы обществ: доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества. Современное информационное общество и процессы глобализации. Прогресс и регресс в жизни общества.	

7.2. Тема Культура общества	Содержание учебного материала		2 1,2
	1	1) Культура общества. Материальная и духовная культура. Человек в мире культуры. 2) Практическое занятие №18. Культура внешняя и внутренняя, массовая и элитарная. Культура и контркультура. Кризис современной культуры и пути его преодоления. Ответственность личности за сохранение и развитие культуры	
7.3. Тема Роль науки в жизни общества	Содержание учебного материала		2 1,2
	1	Практическое занятие №19. Роль науки в обществе. Возникновение и развитие науки, Функции науки. Техника. Наука и культура. Наука и образование.	
7.4. Тема Роль религии в обществе	Содержание учебного материала		2 1,2
	1	Роль религии в обществе. Практическое занятие №20. Возникновение и развитие религиозных верований. Функции религии. Значение веры в жизни современного человека.	

Тема 7.5. Глобальные проблемы современного человечества	Содержание учебного материала		2	
	1	Глобальные проблемы современного человечества и их причины. Ограниченность и опасность современного технократизма. Необходимость формирования планетарного сознания.		1,2,3
		Самостоятельная работа	2	
		Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления.		
Тема 7.6. Будущее человечества	Содержание учебного материала		2	
	1.	Будущее человечества в современной философской мысли. Возрастание ответственности личности за будущее человечества.		
	2.	Место России в мировом сообществе. Дифференцированный зачет	2	
Всего			68	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).				

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

ОИ1 В. Д. Губин. Основы философии. Учебник для студентов СПУЗов.- М.:Изд. Центр «Академия», 2016. - 423с. ISBN 5-691-00028-4

ОИ2 В. Г. Горбачёв. Основы философии .Курс лекций.- М.-Изд. Владос ,2016. - 352 с. ISBN 978-5-09-021345-5

Дополнительная

ДИ1 В. П. Кохановский.Философия. Курс лекций. –М.Изд. Владос, 2016.-318с. ISBN 5-222-05367-9

ДИ2 В. Д. Губин. Философия. Я познаю мир. Детская энциклопедия.-М. Изд. Олимп 2016.- 535с.. ISBN 5-237-00204-8

ИР1. www.alleg.ru/edu/philos.htm

ИР2 ru.wikipedia.org/wiki/Философия

ИР3 www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;- оценка результатов тестирования.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none">- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;- оценка индивидуальных устных ответов;- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;- оценка точности определения различных философских концепций;- оценка результатов защиты рефератов;- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

ОИ1 В. Д. Губин. Основы философии. Учебник для студентов СПУЗов.- М.:Изд. Центр «Академия», 2018. - 423с. ISBN 5-691-00028-4

ОИ2 В. Г. Горбачёв. Основы философии .Курс лекций.- М.-Изд. Владос ,2018. - 352 с. ISBN 978-5-09-021345-5

Дополнительная

ДИ1 В. П. Кохановский.Философия. Курс лекций. –М.Изд. Владос, 2016.-318с. ISBN 5-222-05367-9

ДИ2 В. Д. Губин. Философия. Я познаю мир. Детская энциклопедия.-М. Изд. Олимп 2016.- 535с.. ISBN 5-237-00204-8

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Таблица "Четыре эпохи в философии". Основные термины.
2. Таблица "Античная философия". Основные термины
3. Таблица "Средневековая философия". Основные термины.
4. Таблица "Философия нового времени" Основные термины.
5. Таблица "Три концепции чувственного познания".
6. Схема философской системы Канта. Таблица идей Гегеля. Основные термины.
7. Схема «Взаимоотношения: человек-общество»
8. Основные термины. Портреты философов.

Межпредметные связи курса « Основы философии»

Изучаемая тема	Учебные дисциплины, связанные с курсом «Основы философии»
1. Основные идеи истории мировой философии	История древнего мира, Средних веков, Нового и новейшего времени.
2. Человек, сознание, познание	Социология. Тема «Личность». Биология Нервная система человека.
3. Человек как главная	Социология. Тема «Личность»
4. Духовная жизнь человека.	Культурология. Достижения духовной культуры общества. Наука, искусство,
5. Глобальные системы проблемы современности.	Экология. Кризис окружающей среды. Основы экономики. Глобальные экономические

