

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Сл. в ОУ Кинель-
Черкасская СОШ №1 «ОЦ»
ДОУ «Аленушка»

Т. Н. Хатунцева
« 19 » « 06 » 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Учреждения:

А. А. Рябов
« 19 » « 06 » 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

С. Кинель-Черкассы
2020 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (СПО), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» (далее - ГБПОУ «КЧСХТ») по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «КЧСХТ» с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (ред. От 25.03.2015), а также с учетом рекомендаций предметной цикловой комиссии общеобразовательных и педагогических дисциплин.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, комплектов оценочной документации чемпионата Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности СПО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (ред. От 25.03.2015);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
6. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);
7. Уточнения Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259)
8. Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные председателем УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов от 5.07.2018 года
9. Письмо МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС – 194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- 10.Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности СПО (для очной формы обучения) (Письмо Минобрнауки РФ № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 года);

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г.,
12. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области;
13. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2014 г. №229-од Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденного распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2014 г. №400-р;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. №74, приказом министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 года №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968
15. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н (в редакции от 25.12.14 г. №1115 н.)
16. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 № 16/2806;
17. Инструктивно – методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 г . № 05-722;
18. Примерные программы общеобразовательных дисциплин;
19. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум».

1.3. Характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ: формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, развитие у студентов личностных качеств.

1.3.2. Квалификация выпускника – воспитатель детей дошкольного возраста.

1.3.3. Срок освоения ППССЗ - на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3.4. Трудоемкость ППССЗ.

Всего часов обучения по циклам ОП (макс)	7578
в т.ч. аудиторная нагрузка	5328
самостоятельная работа	2250
Количество предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов учебного плана	51
Дифференцированных зачетов	36
Зачетов	6
Практика - всего, недель	28
Итоговая аттестация, недель	6

1.3.5 При формировании ППССЗ ГБПОУ «КЧСХТ» использовали объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения; в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения обеспечена.

Обучающимся предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы; сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, что способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует 48 часов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, для освоения основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами (при наличии обучающихся мужского пола) предусмотрены учебные сборы.

1.3.6 Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусмотрены практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики.

Учебная и производственная практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики реализуются рассредоточено в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.3.7 ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:
 практикоориентированность подготовки;
 ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
 формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
 формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:
 воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Профессиональные компетенции
Вид профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
Вид профессиональной деятельности Организация различных видов

деятельности и общения детей
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4. Организовывать общение детей
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
Вид профессиональной деятельности Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4. Анализировать занятия
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
Вид профессиональной деятельности Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
Вид профессиональной деятельности Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

выступлений

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

2.3 Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Базисный учебный план
- 4.3. Учебный план.
- 4.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей).
- 4.5. Программы практик.

4.2 Базисный учебный план

РЕГИОНАЛЬНОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

На базе среднего (полного) общего образования – 2 год. и 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов	60	3240	2160	1232	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	13,6	732	488	404	
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	8	3
ОГСЭ.02	Психология общения		72	48	44	1
ОГСЭ.03	История		72	48	8	1
ОГСЭ.04	Иностранный язык		186	172	172	1,2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура		344	172	172	1,2,3
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	3,4	186	124	100	
ЕН.01	Математика		72	48	28	1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИТК) в профессиональной деятельности		114	76	72	1
П.00	Профессиональный цикл	43	2322	1548	728	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	10,3	558	372	144	
ОП.01	Педагогика		87	58	34	2
ОП.02	Психология		114	76	54	1
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		117	78	54	1
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		81	54	38	2

ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		57	38	26	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	2
ПМ.00	Профессиональные модули	32,7	1764	1176	736	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	5,2	282	188	118	1,2
МДК.01.01	Медико- биологические и социальные основы здоровья		84	56	30	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		144	96	52	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		54	36	36	
УП.01		1		36		
ПП.01		2		108		
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	14,5	780	520	31-	1,2
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		165	110	58	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		60	40	18	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		123	82	40	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		180	120	120	

МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		150	100	50	
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		102	68	26	
УП.02		2		72		
ПП.02		6		252		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	10,4	558	372	222	2,3
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		93	62	40	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей		198	132	70	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников		150	100	66	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития		117	78	46	
УП.03		2		36		
ПП.03		6		108		
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	1,3	72	48	20	3
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		72	48	20	
УП.04		1		36		
ПП.04		1		72		
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1,3	72	48	34	2
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы		72	48	34	

	воспитателя детей дошкольного возраста					
УП.05		1		36		
ПП.05		1		72		
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	26	1404	936	432	1,2,3
УП.						
ПП.						
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	86	4644	3096	2206	
УП.00	Учебная практика	6 нед.		216		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.		612		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.				
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.				
ВК.00	Время каникулярное	23				
Итого		147				

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировка, объем часов наименование организации выдавшей документ, реквизиты документа	Время работы (месяц, год) в организации, соответствующей области профессиональной деятельности, должность
1	Ахонова Гульмира Дмитриевна	ОУП. 03 Физическая культура; ОГСЭ.05 Физическая культура	Высшее направление подготовки Педагогическое образование, квалификация бакалавр	<p>1. "Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования" 18 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работников образования № 631700064241 регистрационный номер 3434 от 09.03.2017г.;</p> <p>2."Проектирование образовательного процесса на основе современных технологий" 36 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работников образования № 631700080385 регистрационный номер 3492 от 20.03.2017г.;</p> <p>3."Современные педагогические технологии в</p>	

				<p>сфере физической культуры и спорта" 36 часов, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работников образования № 631700145929 регистрационный номер А1463 от 28.04.2017г.</p> <p>4."Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020г.</p>	
2	Бутусова Валентина Николаевна	<p>ОУП.08 История</p> <p>ОУП.12.01 История родного края</p> <p>ОГСЭ. 02 Психология общения</p> <p>ОГСЭ.03 История</p> <p>ОП.01 Педагогика</p> <p>ОП.10 Основы учебно – исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Высшее по специальности зоотехния, квалификация-зооинженер</p>	<p>1.Педагогика и психология" 520 часов, ГАОУ ДПО (ПК)С Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Диплом о профессиональное переподготовки серия ПП-1 № 961394 регистрационный номер 468 от 27.06.2012г.</p> <p>2."Проектный метод обучения" 36 часов, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области, удостоверение о повышении квалификации на основе образовательного чека на повышение квалификации работников образования № 631600036374 регистрационный номер 1332 от 21.03.2016г.</p> <p>3."Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий" 36 часов, государственное бюджетное</p>	

				<p>образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области, удостоверение о повышении квалификации на основе образовательного чека на повышение квалификации работников образования № 631600099191 регистрационный номер 1792 от 26.04.2016г.</p> <p>4."Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом" 72 часа. общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" удостоверение о повышении квалификации № 007072 от 16.09.2016г.</p> <p>5."Технология организации и сопровождения научно-технического творчества и научно исследовательской работы студентов" 36 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации № 631600267659 регистрационный номер 2783 от 24.11.2016г.</p> <p>6."Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "История" в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО" 72 часа, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", удостоверение о повышении квалификации № 482407988120 регистрационный номер 21/30959 от 22.07.2018г.</p> <p>8."Психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития обучающихся" 36 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации № 631900188626 регистрационный номер 8610 от 10.06.2019г.</p> <p>7."Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования" 18 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации № 631900258129 регистрационный номер 8836 от 01.10.2019г.</p> <p>8.Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 36 часов, АО Академия "Просвещение" от 25.06.2020г.</p>	
3	Гордеева Елена Витальевна	ОУП.01 Иностранный язык; ОГСЭ.04 Иностранный язык.	Высшее по специальности "Филология", квалификация-учитель немецкого и английского языков.	<p>1. Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования" 18 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631800429180 регистрационный номер 5663 от 16.03.2018г.</p> <p>2."Проектирование образовательного процесса на основе образовательных технологий" 36 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение</p>	

				<p>квалификации работника образования № 631800467239 регистрационный номер 5919 от 06.04.2018г.</p> <p>3."Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка" 36 часов, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работников образования № 631800551234 регистрационный номер 003425 от 22.06.2018г.</p> <p>4. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 36 часов, АО Академия "Просвещение" от 25.06.2020г.</p> <p>5."Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020г.</p>	
4	Джунусова Айгуль Михаметьяновна	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений	Высшее по специальности физическая культура, квалификация педагог по физической культуре	<p>1.Педагогическая деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста 252 часов, государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Самарской области "Самарский социально-педагогический колледж" диплом о профессиональной подготовки № 040028461 регистрационный номер 129 от 28.12.2019г.</p> <p>2.Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 36 часов, АО Академия "Просвещение" от 25.06.2020г.</p>	Старший воспитатель детский сад "Аленушка" 7 лет (с 2012 года по 2019 год)

				<p>3."Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020г.</p>	
5	Завзин Дмитрий Владимирович	ОУП.09 Информатика ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Высшее по специальности Механизация сельского хозяйства, квалификация инженер	<p>1.Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования" 18 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631800429224 регистрационный номер 5667от 16.03.2018г.</p> <p>2."Проектирование образовательного процесса на основе образовательных технологий" 36 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631800467273 регистрационный номер 5923 от 06.04.2018г.</p> <p>3."Стажировка по направлению: СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО" 54 часа, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Региональный центр развития трудовых ресурсов", удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение</p>	Авиационный механик по планеру и двигателям групп обслуживания вертолетов и двигателей, военная часть 62977, 11 лет (февраль 1999г. по ноябрь 2010 г.)

				<p>квалификации работника образования № 631800505174 регистрационный номер 6401-002 от 04.05.2018г.</p> <p>4. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 36 часов, АО Академия "Просвещение" от 25.06.2020г.</p> <p>5."Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020г.</p>	
6	Камардина Ирина Асхатовна	ОУП.06 Русский язык, ОУП.07 Литература	Высшее по специальности Филология, квалификация учитель русского языка и литературы	<p>1."Технология разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов" 24 часа, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации № 632404095757 регистрационный номер 2598 от 15.11.2016г.</p> <p>2."Технология организации и сопровождения научно-технического творчества и научно-исследовательской работы студентов" 36 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации № 631600268014, регистрационный номер 2797 от 24.11.2016г.</p> <p>3. "Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования" 18 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении</p>	

				<p>квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работников образования № 631700064341 регистрационный номер 3444 от 09.03.2017г.;</p> <p>4."Проектирование образовательного процесса на основе современных технологий" 36 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работников образования № 631700081384 регистрационный номер 3502 от 20.03.2017г.;</p> <p>5."Проектирование процесса освоения предметной области "Русский язык и литература" в соответствии с требованиями ФГОС СОО" 36 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работников образования № 631700260538 регистрационный номер 4366 от 27.10.2017г.</p> <p>6.Организационная культура как эффективный инструмент управления образовательной организацией, 72 часа, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 632407012186</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>регистрационный номер Р-032 от 26.02.2018г.</p> <p>7. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 36 часов, АО Академия "Просвещение" от 25.06.2020г.</p> <p>8. "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020г.</p>	
7	Кузнецова Людмила Владимировна	ОУП.02 Математика ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее по специальности математика, квалификация учитель математики и физики	<p>1. Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования" 18 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631700064363 регистрационный номер 3446 от 09.03.2017г.</p> <p>2. "Проектирование образовательного процесса на основе образовательных технологий" 36 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631700081417 регистрационный номер 3504 от 20.03.2017г.</p> <p>3. "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования мегапредметных результатов обучения в условиях реализации</p>	

				<p>ФГОС" 72 часа, общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", удостоверение о повышении квалификации Ф 004588 от 21.03.2017г.</p> <p>4."Подготовка учащихся к олимпиадам по математике" 36 часов, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный социально-педагогический университет", удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работников образования № 631700155950 регистрационный номер 2017-8\1-21 ОТ 04.05.2017г.</p> <p>5.Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Информатика" в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО"72 часа, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", удостоверение о повышении квалификации № 482407988160 регистрационный номер 21/3114 от 23.07.2018г.</p> <p>6."Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020г.</p>	
8	Маханова Анна Николаевна	ОП.08 Основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста МДК.02.01 Теоретические и методические основы	Высшее по специальности агрономия, квалификация -ученый агроном	<p>1.Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования" 18 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении</p>	Технолог, сектор экономики сельского хозяйства ОАО "Мукомол" 1 год 11 месяцев (январь 2009г. по декабрь 2010г.)

		<p>организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p>		<p>квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631600266438 регистрационный номер 2754 от 23.11.2016г.</p> <p>2."Проектирование образовательного процесса на основе образовательных технологий" 36 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631600300088 регистрационный номер 2952 от 14.12.2016г.</p> <p>3."Стажировка по направлению: СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО" (агрономия) 54 часа, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Региональный центр развития трудовых ресурсов", удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631700078478 регистрационный номер 3390-001 от 20.03.2017г.</p> <p>4.Преподаватель высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлению "Образование и педагогические науки" 520 часов, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Волгоградский институт профессионального роста", диплом о профессиональной переподготовке № 342407254503 регистрационный номер 0932 от 21.03.2018г.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>5"Психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития обучающихся" 36 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации № 631900188937 регистрационный номер 8620 от 10.06.2019г.</p> <p>6"Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования" 18 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации № 631900258941 регистрационный номер 8844 от 01.10.2019г.</p> <p>7."Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020г.</p>	
9	Пенкина Людмила Николаевна	<p>МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников</p> <p>МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>МДК.02.04 Практикум</p>	<p>Высшее по специальности "Педагогика и методика начального обучения "</p> <p>квалификация преподаватель в начальных классах</p>	.	<p>Воспитатель в детских садах 11 лет.</p>

		<p>по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.02.07 Теоретические и методические основы организации кружковой работы в ДОУ</p>			
10	Полетаева Нина Николаевна	<p>ОП. 02 Психология ОП. 11 Основы специальной педагогики и специальной психологии</p>	<p>Высшее по специальности зоотехния, квалификация зооинженер</p>	<p>1.Московская сельскохозяйственная академия имени Тимирязева по специальности Экономика организация и управление сельского хозяйственного производства, квалификация преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений, свидетельства № 481 от 12.07.1988г. 2. Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования" 18 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631700064429 регистрационный номер 3452 от 09.03.2017г.</p>	<p>Контроль-ассистента сектор экономики сельского хозяйства Кинель-Черкасское племобъединение блет (апрель 1974г. по май 1980г.)</p>

				<p>3."Проектирование образовательного процесса на основе образовательных технологий" 36 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631700081817 регистрационный номер 3511 от 20.03.2017г.</p> <p>4."Стажировка по направлению: СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО (коммерция)" 54 часа, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Региональный центр развития трудовых ресурсов", удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631700192799 регистрационный номер 4379-001 от 09.06.2017г.</p> <p>5."Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020г.</p>	
11	Рахметова Елена Анатольевна	МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Высшее по специальности филология, квалификация филолог-преподаватель	<p>1.Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре 364 часа, дополнительное профессиональное образование общества с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" диплом о профессиональной переподготовки № 342408794310 регистрационный номер 78/8 -770 от 15.05.2019г.</p> <p>2.Дистанционное обучение: от создания контента</p>	Старший воспитатель детский сад "Василек" 6 лет (с 2013 года по 2019 год)

				до организации образовательного процесса 36 часов, АО Академия "Просвещение" от 25.06.2020г. 3."Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020г.	
12	Строкина Елена Анатольевна	ОУП.05 Астрономия	Высшее по специальности Физика, квалификация учитель физики	"Методика и технология организации дистанционного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС" 108 часов АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки	
13	Чаплыгина Светлана Сергеевна	ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	Высшее по специальности Автоматическая электросвязь квалификация инженер электросвязи	1."Стажировка по направлению: Сельское, лесное и рыбное хозяйство" 54 часа, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Региональный центр развития трудовых ресурсов"632000423976 регистрационный номер 10281-01 от 03.03.2020г. 2. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 36 часов, АО Академия "Просвещение" от 25.06.2020г. 3."Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020г.	Электромеханик Куйбышевской городской телефонной станции 5 лет (с 1987 по 1992гг)
14	Шенкевич Сергей Владимирович	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Высшее по специальности русский язык и литература, квалификация -учитель русского языка и литературы средней	1."Проектирование контрольно-оценочных средств в рамках реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования" 36 часов, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения	

			школы	<p>квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631600051531 регистрационный номер 1480 от 29.03.2016г.</p> <p>2."Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования" 18 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации № 631900259017 регистрационный номер 8850 от 01.10.2019г.</p> <p>3."Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020г.</p>	
15	Шумакова Наталья Александровна	ОУП.10 Естествознание ОУП.11 Обществознание ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Высшее по специальности биология, квалификация учитель биологии	<p>1. "Проектный метод обучения", 36 часов, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631600036596 регистрационный номер 1354 от 21.03.2016г.</p> <p>2."Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий"</p>	

				<p>36 часов государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631600099813 регистрационный номер 1822 от 26.04.2016г.</p> <p>3."Современные методики и особенности преподавания предмета "Обществознание" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта" 72 часа, всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", удостоверение о повышении квалификации № 482407988340 регистрационный номер 21/33181 от 05.09.2018г.</p> <p>4.Профессиональная деятельность и педагогическая компетентность преподавателя естественно-научных дисциплин в СПО в условиях реализации ФГОС" 72 часа, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Волгоградский институт профессионального роста", удостоверение о повышении квалификации № 342407254759 регистрационный номер 0364 от 18.09.2018г.</p> <p>5."Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования" 18 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>квалификации № 631900259017 регистрационный номер 8850 от 01.10.2019г.</p> <p>6."Подготовка к итоговой аттестации по истории и общеобразованию учащихся, испытывающих трудности в обучении 632409144309 регистрационный номер А-042 от 12.04.2019г.</p> <p>7. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 36 часов, АО Академия "Просвещение" от 25.06.2020г.</p> <p>8."Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020г.</p>	
16	Якубенко Евгений Владимирович	ОУП.04 Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее по специальности агрономия, квалификация агроном ученый	<p>1.Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования" 18 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631700064530 регистрационный номер 3461 от 09.03.2017г.</p> <p>2."Проектирование образовательного процесса на основе образовательных технологий" 36 часов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования №</p>	Сотрудник по растениеводству сектор экономики сельского хозяйства КХ "Труженник" 6 месяцев (январь 1996г. по июль 1996г.)

				<p>631700081973 регистрационный номер 3520 от 20.03.2017г.</p> <p>3.Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования" 36 часов, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева, удостоверение о повышении квалификации на основе Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования № 631700349007 регистрационный номер 200 от 15.12.2017г.</p> <p>6."Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" 250 часов, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова" 771800201146 регистрационный номер 15.16.Р/2564 от 12.07.2019г</p> <p>7. "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020г.</p>	
--	--	--	--	---	--

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные версии периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2.1 Обеспечение образовательного процесса литературой

N п/п	Дисциплина, МДК	Печатное пособие	Кол-во экземпляров
1	2	3	3
ОУП.00	Общеобразовательный учебный цикл Общие учебные предметы		
ОУП.01	Иностранный язык	Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD)	15
		Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: 2020	10
		Новый англо-русский, русско-английский словарь сост. Андреев В.В., Алексеева О.Г.	1
ОУП.02	Математика	Башмаков М.И. Математика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 256 с., пер. No 7 бц.	15
		Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с.	15
ОУП.03	Физическая культура	Физическая культура Решетникова Н.В.	2
ОУП.04	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В.- Основы безопасности жизнедеятельности	15
ОУП.05	Астрономия	Алексеева Е. В. Астрономия :учеб для студ.учреждений сред.проф.образования 10экз.	10
		Алексеева Е. В. Астрономия бучеб.для .студ.учреждений сред.проф.образования.5-е изд.2020	10
ОУП.06	Русский язык	Антонова Е.С.Русский язык учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования.-8-е изд 2020	14
		Русский язык: Сборник упражнений, Воителева Т.М.4-е изд. стер. издание 2019г.	15
		Федорова Т.Л.-Орфографический словарь русского языка 125 тысяч слов с грамматическими приложениями2	2
		Новый орфографический словарь русского языка с грамматическими приложениями 80 000 слов	1
		Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка	3
		Козлова Т.И. Толковый словарь для школьников:Грамматика. Словообразование.Орфография.	2

		Алабугина Ю.В. Орфографический словарь русского языка	1
ОУП.07	Литература	Литература: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.; под ред. Г.А.Обернихиной. — Ч. 1.	15
		Литература: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяка и др.; под ред. Г.А.Обернихиной. — Ч. 2. — 448 с.,	15
ОУП.08	История	Артемов В.В. -История (для всех специальностей СПО)	15
	Учебные предметы по выбору		
ОУП.09	Информатика	Цветкова М.С.Информатика (4-е издание) в электронном формате) 2018	15
ОУП.10	Естествознание	Габриелян О.С.Естествознание. Химия. (3-е издание) (в электронном формате) 2018	15
ОУП.11	Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд.,2020	15
	Дополнительные учебные предметы (по выбору)		
ОУП.12.01	История родного края		
ОУП.12.02	Экология родного края	Константинов В.М.Экологические основы природопользования	15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01.	Основы философии	Горелов А.А.- Основы философии (17 -е изд) в электронном формате) 2016	15
		Философский энциклопедический словарь.-М.:ИНФРА-М,2000.- 576с.	1
ОГСЭ.02.	Психология общения	Панфилова А. П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 2017	2
		Панфилова А. П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования(1-е изд.) 2020 15	15
ОГСЭ.03.	История	Артемов В.В. -История (для всех специальностей СПО)(?-е изд.(в электронном формате) 2018	15

		ЭБС «Академия» на сайте www.academia-moskow.ru	
		История России с древнейших времен до конца 18 века.-М.ООО» М.:Издательство Астрель,2001. 592с. (Научно-популярная энциклопедия)	1
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (в электронном виде) 2017	15
		Новый англо-русский ,русско-английский словарь сост.Андреев В.В., Алексеева О.Г. 2018	1
		Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО, 2020	10
ОГСЭ.05.	Физическая культура	Физическая культура Решетникова Н.В. Академия, 2017	2
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	Антонова Е.С., Воителева Т.М.Русский язык и культура речи: учебник: Рекомен-довано ФГАУ ФИРО. — 20-е изд., стер. — 320 с., 2020 г.	15
		Булыко А.Н.-Орфографический словарь с правилами русского языка	1
		Федорова Т.Л.-Орфографический словарь русского языка 125 тысяч слов с грамматическими приложениями2	2
		Новый орфографический словарь русского языка с грамматическими приложениями 80 000 слов	1
		Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка	3
		Козлова Т.И. Толковый словарь для школьников:Грамматика. Словообразование.Орфография.	2
		Алабугина Ю.В. Орфографический словарь русского языка	1
ОГСЭ.07.	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Голуб Г.Б.,Перельгина ,Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь.-Разд.2 Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. Самара: ЦПО,2011	1
		Голуб,Г.Б.,Перельгина,Е.А.Введение в профессию:общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь-раз.7:Компетенции в сфере коммуникации.-Самара:ЦПО,2011	1
		Голуб,Г.Б.,Перельгина,Е.А.Введение в профессию:общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь-Раз.1:Компетенции в сфере работы с информацией.-Самара:ЦПО,2011	1

ОГСЭ.08.	Рынок труда и профессиональная карьера	Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда ЦПО	1
		Барышев А.Ф.-Маркетинг	10
		Кожевникова Н.Н.- Основы экономики	10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01.	Математика	Башмаков М.И. Математика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 256 с., 2019	15
		Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с., 2019	15
ЕН.02.	Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности(15-е изд.) (в электронном формате) 2017	15
		Михеева Е.В.- Практикум по информационным технологиям (в электронном формате) 2017	15
ОП.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.01.	Педагогика	Козлова С.А. Дошкольная педагогика (16-е изд.) уч.пособие. Академия. 2019	15
ОП.02.	Психология	Дубровина И.В. Психология :учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования(17-е изд. 2019	15
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) (12-е изд.) 2017	15
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В.- Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2016	3
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания	15
		Козлова С.А., Флегонтова Н.П. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста. Учебник и практикум СПО. Юрайт.2019	15
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В.- Основы безопасности жизнедеятельности. 2015	15
ОП.07.	Основы предпринимательства	Череданова Основы экономики и предпринимательства Академия. 2018	15

ОП.08.	Основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста	Журнал «Воспитатель»	
ОП.09.	Теоретические основы организации работы в малокомплектном дошкольном образовательном учреждении	Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста. Учебник и практикум СПО Козлова С.А., Флегонтова Н.П. Юрайт 2019	15
		Козлова С.А. Дошкольная педагогика учебн. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 16-е изд. 2019 Академия	15
ОП.10.	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	Основы учебно-исследовательской деятельности 2-е изд., испро. и доп. Учебное пособие для СПО Куклина Е.Н.	15
		Основы проектной деятельности. Учебное пособие для обучающихся в системе СП Мандель Б. Р. Директ-Медиа 2018 Кнорус	2
ОП. 11.	Основы специальной педагогики и специальной психологии	Глухов В.П. Специальная педагогика и специальная психология 2019 СПО Юрайт	15
ПМ.00	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		
МДК. 01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста (2-е изд., стер.) Академия. 2018	15
МДК. 01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (8-е изд., стер.) Академия. 2019	15
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений	Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. (8-е изд., стер.) Академия. 2019	15
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей		
МДК. 02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. учебник для СПО под ред Савенкова А.И.	15
		Козлова С.А. Дошкольная педагогика учебн. пособие Академия 2019	15
МДК 02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. (2-е изд.) Академия. 2016	15

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. (4-е изд.) Академия. 2019	15
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Погодина С.В. Теория и технология развития детского художественного творчества	15
		Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. (3-е изд.) 2019	15
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Рыданова О.П. Теория и методика музыкального воспитания 3-е изд. Учебник для СПО	15
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста Мириманова М.С. 2-е изд. 2019 Академия	15
МДК.02.07	Теоретические и методические основы организации кружковой работы в ДОУ	ж "Воспитатель детского образовательного учреждения"	
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		
МДК 03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Шашенкова Е.А. Теоретические основы обучения в разных возрастных группах 1-е изд. 2020	15
МДК 03.02.	Теория и методика развития речи у детей	<i>Ворошнина, Л. В.</i> Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДОУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Профессиональное образование).	15
		<i>Ворошнина, Л. В.</i> Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДОУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — I	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Теория и методика экологического образования дошкольников Николаева С.Н. Издание: 10-е изд., стер. 2019 Академия	15
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Белошистая А.В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста 3-е изд 2020	15

МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Рыжкова Т.В.Детская литература:Выразительное чтение:Практикум (7-е изд)2019	15
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		
МДК 04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для среднего профессионального образования /— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование).	15
МДК.04.02.	Практикум по работе с семьей в дошкольном образовательном учреждении	Шашенкова Е.А.Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации 1-н изд.2020	15
		Козлова С.А.Дошкольная педагогика (16-е изд., стер.) учеб. пособие Академия 2019	15
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса		
МДК 05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Шашенкова Е.А.Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях 1-е изд.2019	15

5.2.2. Информационное обеспечение обучения

Развитие информационных технологий в техникуме и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. Средством и способом повышения качества образования являются компьютерные и информационные технологии, без которых невозможно представить современное образовательное пространство.

В ГБПОУ «КЧСХТ» имеются в наличии 88 персональных компьютеров, из них 61 используются в учебном процессе, 9 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 4 экрана, копировально-множительная техника (18 ед.). В учебном процессе широко используются прикладные программы ведущих мировых разработчиков программного обеспечения, множительная техника обеспечивает оперативное издание и размножение документации. В техникуме ведется работа по освоению информационной системы «АСУ РСО». Характеристика локальной вычислительной сети (ЛВС). Локальная вычислительная сеть (ЛВС) техникума имеет полосу пропускания 100 Мб/с в среде Fast Ethernet. ЛВС техникума обеспечивает доступ всех рабочих мест к информационным ресурсам сети интернет. К сети подключено 77 рабочих мест. В составе ЛВС эксплуатируются 2 сервера.

Уровень информатизации

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	2
Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Интернет	77
Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных)	
Общее количество единиц вычислительной техники	
Общее количество единиц IBM – совместимой вычислительной техники	90
Из них с процессорами PENTIUM-2 и выше	90
Количество компьютерных классов	4
Наличие договоров с правообладателями	Да
Количество единиц компьютерной техники на 100 обучающихся	
Проекторное оборудование	6
Ноутбуки	14

Локальная сеть техникума представляет собой высокоскоростную компьютерную сеть, для ее обслуживания используется три сервера на базе FreeBSD и GNU/Linux систем, коммутатор третьего уровня и неуправляемые маршрутизаторы. Контентная фильтрация осуществляется через сервер контентной фильтрации. Доступ к сети Интернет обеспечивает компания «Ростелеком», скорость передачи данных 50 Мбит/сек. В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и в техникуме организованы 4 компьютерных класса, в которых установлены 58 персональных компьютеров, 3 компьютера в библиотеке техникума для организации самостоятельной работы студентов. В техникуме функционирует официальный сайт, который интегрирует электронные образовательные информационные ресурсы в единую образовательную информационную среду и предоставляет к ней доступ обучающихся для обеспечения качества и повышения эффективности образовательного процесса. Результативность занятий, на которых применяется ИКТ (компьютер, мультимедийные установки и программное обеспечение и т.д.), заключается в том, что студенты не только изучают новый материал, овладевают современными технологиями, но и видят необходимость увязывания знаний, полученных по различным дисциплинам. Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ), в том числе при защите выпускных квалификационных работ. Созданное информационно-образовательное пространство в дальнейшем еще требует доработки, чтобы в полной мере соответствовать потребностям современного общества, потребностям работодателей. Информация для администрации размещена на сайте техникума, в настоящее время выполняет информационно-справочную функцию, то есть обеспечивает рабочие места административных работников необходимой нормативной, отчетной, справочной информацией по направлениям учебно-воспитательной работы и таким образом осуществляется обмен информацией.

Образовательный процесс техникума обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения. Для обеспечения учебного процесса, и административно-хозяйственной деятельности техникум использует коммерческие лицензионные программные. В таблице представлен перечень программных продуктов, которые используются в учебно-воспитательном процессе.

Microsoft Office Pro Plus 2007	20
Microsoft Windows 7	53
Microsoft Office 2013	24
Microsoft Windows XP	31
Microsoft Office 2003	3
LibreOffice 5	30
Kaspersky Endpoint Security 10	100
AbbyyFineReader 7	1

AbbyyFineReader 8	2
Photoshop CS3	3
Corel DRAW X3	2
PageMaker 7	2
Premiere Pro CS3	1
Компас-3Д	25
1С-Бухгалтерия	5
1С-Управление торговлей	1

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области.

ГБПОУ «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум», реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных рабочим учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3.2 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т. п.), их общая площадь (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
2	3	4	5	6	7
446354, Россия, Самарская область,	Учебный корпус № 1 – 2 256,6 Учебный корпус № 4- 888, 9	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской	Договор об использовании	Заключение №4 о соответствии объекта защиты требованиям

Кинель-Черкасский район, село Кинель-Черкассы, улица Тимирязева	Итого: 3 849,8		области.	имущества Самарской области на праве оперативного управления от 06.08.2003, решение № 822. Бессрочный.	пожарной безопасности от 5 августа 2020г серия ЗС №0007200
	Общежитие – 742,0				
	Пункт горячего питания – 42,1				
	Спортивный зал – 106,2				
	Клуб – 119,9				
	Медпункт – 175,2				
	Музей – 30,7				
	Мастерские: 574,7				
	Лаборатория сельскохозяйственных машин – 833,7				
Итого: 6474,9					

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ГБПОУ «КЧСХТ» предусмотрено при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить уровень знаний, умений, сформированность компетенций, освоение видов профессиональной деятельности.

Для юношей (при наличии обучающихся мужского пола) предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

- Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой объективную оценку степени и качества освоения программ учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов и имеет своей целью обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, систематизацию процесса контроля качества подготовки специалистов, подготовку к промежуточной аттестации.
- Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:
 - входной контроль* (по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, в объеме, изученном на предыдущем курсе обучения);
 - предварительный контроль* (перед экзаменами);
 - тематический контроль* (по материалам и в объеме одной учебной темы);
 - рубежный контроль* (проверка уровня усвоения учебного материала в объеме разделов, групп тем по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу).
- Форма текущего контроля успеваемости – это способ организации контроля, который определяется преподавателем самостоятельно.
- Средствами текущего контроля успеваемости обучающихся являются контрольные вопросы и задания, тесты, компьютерные контролирующие программы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по учебному предмету, учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

комплексный экзамен

квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

зачет по учебной дисциплине;

дифференцированный зачет по учебному предмету, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной практике;

комплексный дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются Учреждением самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации, а также перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей определяются рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10 (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ППССЗ

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (далее – квалификационный экзамен) является формой внешнего (с участием работодателей) независимо от производителя образовательной услуги оценивания компетентностных образовательных результатов ППССЗ. Квалификационный экзамен представляет совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших обучение по профессиональному модулю ППССЗ.

В ходе квалификационного экзамена проверяется готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания их профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федеральных государственных образовательных стандартов СПО и формируемых в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Квалификационный экзамен проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик, каждая из которых завершается дифференцированным зачетом.

Для проведения квалификационного экзамена образовательное Учреждение формирует контрольно-оценочные средства как неотъемлемую часть программы профессионального модуля в составе ППССЗ. В ней определяются конкретные методы оценивания профессиональных компетенций обучающихся и методика их применения, а также критерии оценки квалификации кандидата или ее части. Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена

согласовываются с работодателями – заказчиками кадров и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

При организации промежуточной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации кандидатов. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время квалификационного экзамена, могут быть оценены во время зачета по производственной практике, при условии присутствия представителя работодателя и надлежащего документального оформления полученных результатов.

В этом случае на квалификационный экзамен представляются соответствующие зачетные ведомости с подписями работодателей. Решением аттестационно-квалификационной комиссии в ходе квалификационного экзамена производится перезачет данных профессиональных компетенций, что удостоверяется подписями членов комиссии в протоколах квалификационного экзамена.

Кандидатам, освоившим профессиональный модуль (модули) выдается квалификационный аттестат.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И РАЗРАБОТКЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППССЗ. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР). На подготовку ВКР выделяется 4 недели, на защиту – 2 недели.

За полгода до начала государственной итоговой аттестации учебным заведением разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании педагогического совета в присутствии председателя ГЭК. Выпускники знакомятся с программой государственной итоговой аттестации также за полгода. Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

Требования к структуре, тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением в соответствии с требованиями законодательства Российской

Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации.

Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы по темам, соответствующим содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тема дипломной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

После обсуждения цикловой комиссией темы выпускных квалификационных работ закрепляются за студентами приказом директора Учреждения. Примерная тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам и критерии оценки доводятся до сведения студентов руководителем дипломной работы не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа специалистов с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- контроль выполнения студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению выпускной квалификационной работы;
- подготовка отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель составляет письменный отзыв.

При необходимости для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается консультант из числа преподавателей ГБПОУ «КЧСХТ», который осуществляет руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса, оказывает методическую помощь студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса, осуществляет контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.