

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КЧСХТ»
_____ А.А. Рябов
Приказ № «17» мая 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности **35.02.05 Агронмия**
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

по программе базовой подготовки

Квалификация: Агроном

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ОП СПО – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный

Начало реализации ОП СПО – 2023 год

Окончание реализации ОП СПО – 2027 год

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	32	4	4	-	1	-	11	52
III курс	31	5	4	-	2	-	10	52
IV курс	21	5	4	4	1	6	2	43
Всего	123	14	12	4	6	6	34	199

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ «КЧСХТ»
 _____ А.А. Рябов
 Приказ № _____ «17»мая 2023 г.

График учебного процесса

Курсы	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	27 2	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29 4	5 11	12 18	19 25	26 1	2 8	9 15	16 22	23 1	2 8	9 15	16 22	23 29	30 5	6 12	13 19	20 26	27 3	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	27 2	3 9	10 16	17 23	24 31										
I							17											17																																												
II	УП3						17											17								УП1																																				
III		УП1	УП1				16									17																																														
IV		УП2	УП2	УП2			7																				УП2																																			

- :: – сессия
- = – каникулы
- УП – учебная практика
- ПП – производственная практика (по профилю специальности)
- Х – производственная практика (преддипломная)
- Ш – государственная итоговая аттестация

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. образовательной программы среднего профессионального образования

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Экологических основ природопользования
4.	Экономики, менеджмента и маркетинга
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6.	Основ агрономии
7.	Правовых основ профессиональной деятельности
8.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
9.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Лаборатории:	
1.	Аналитической химии
2.	Метеорологии
3.	Микробиологии, санитарии и гигиены
4.	Ботаники и физиологии растений
5.	Технологии и механизации производства продукции растениеводства
6.	Семеноводства с основами селекции
7.	Земледелия и почвоведения
8.	Агрохимии
Мастерские:	
1.	Электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ПСПО ОУ

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» разработан совместно с работодателями на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05. Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

-Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (с изменениями и дополнениями);

-письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 года №05-592 О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

- Региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области учебно-методическим объединением

заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 22.12.2020 №07);

- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области;

- письма Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 Примерная программа учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм

-Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области, утвержденного Постановлением Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479;

-Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся;

- методических рекомендаций по организации практической подготовки по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 года №667-р О введении учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»

-Протокола заседания УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области от 20.10.2022 года №07 «О включении курса «Россия – моя история» в образовательные программы среднего профессионального образования»

-устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»;

-локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Занятия начинаются 1 сентября.

4.2.2. Общий объем образовательной нагрузки составляет 5940 часов. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих

взаимодействия обучаемого и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, МДК, практик. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Объем нагрузки, отводимый на самостоятельную работу составляет 4,3% от общего объема образовательной нагрузки.

4.2.3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.2.4. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин., с перерывом между уроками 5 мин. Перерыв между парами составляет десять минут. После первой пары предусмотрена перемена продолжительностью 25 минут.

4.2.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период за исключением последнего года обучения, в котором каникулы составляют 2 недели в зимний период.

4.2.6. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и МДК являются экзамен, зачет, в том числе зачет с оценкой – дифференцированный. Экзамены проводятся за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формой промежуточной аттестации по ПМ является квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов не превышает 10 в учебном году, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре и социально значимой деятельности. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов суммарно отводится за весь период обучения 216 часа. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок - пятибалльная.

4.2.7. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования предусмотрено выполнение курсовых работ по МДК:

МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур (III курс, VI семестр, 40 часов);

МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства (IV курс, VIII семестр, 40 часов);

Проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель курсовой работы вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждого студента. При необходимости руководитель курсовой работы может предусмотреть защиту курсовой работы. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

4.2.8. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 академических часа аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния здоровья.

4.2.9. По дисциплине Безопасность жизнедеятельности для подгрупп девушек используется часть учебного времени (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения для юношей предусмотрено проведение учебных сборов (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24.02.2010 г. « Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).

4.2.10. Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные и практические работы.

4.2.11. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебным планом предусмотрено 26 недель учебной и производственной практики (по профилю специальности), в том числе: учебная практика -14 недель; производственная практика (по профилю специальности) – 12 недель. Прохождение студентами производственной практики предусмотрено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно, ее продолжительность составляет 4 недели. Во время учебной практики предусмотрено время на подготовку к региональному чемпионату.

4.2.12. Реализация образовательной программы среднего профессионального образования обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.2.13. Образовательная программа среднего профессионального образования обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

4.2.14. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем соответствующих дисциплин (модулей) посредством выставления оценок по пятибалльной шкале. Форма текущего контроля определяется преподавателем самостоятельно: контрольная проверочная работа, защита отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам,

письменный и устный опрос, тестирование. Основными видами текущего контроля являются: входной контроль, предварительный контроль, тематический контроль, рубежный контроль знаний.

4.3 Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия сформирован с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя общие, дополнительные общеобразовательные предметы, а также учебные предметы по выбору учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия сформирован с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования и содержит следующие общие общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные предметы соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО:

русский язык и литература
общественно-научные предметы
иностранные языки;
математика и информатика;
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности
естественнонаучные предметы

Общий объем общеобразовательной программы составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60% от общего времени (886 часов). Вариативная часть составляет 40% общеобразовательного цикла (590 часов).

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных предметов с учетом специфики получаемой специальности. Углубленно изучаются 3 профильных предмета: биология, химия, физика.

Обязательной частью общеобразовательного цикла является индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного по ОУП. 08 Биология. Для выполнения индивидуального проекта предусмотрены консультации, общий объем времени которых составляет 8 часов, 31 час предусмотрен на выполнение, предзащиту и защиту индивидуального проекта. Часы выделены из общего количества часов промежуточной аттестации.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждом общеобразовательном предмете. Для учета специфики получаемой в рабочие программы общеобразовательных предметов включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В качестве предметов по выбору обучающимся предложено на выбор 4 учебных предмета: Родной язык, Родная литература, Второй иностранный язык (немецкий), История родного края.

Обоснование распределения вариативной части общеобразовательного цикла представлена в таблице:

Индекс	Наименование	Вариативная часть	Обоснование
		590	
ОУП. 00	Общие учебные предметы	483	
ОУП.01	Русский язык	39	Увеличение количества часов для подготовки и проведения письменного экзамена
ОУП.02	Литература	0	
ОУП.03	Математика	0	
ОУП.04	Иностранный язык	0	
ОУП.05	Информатика	39	
ОУП.06	Физика	100	1) Увеличение количества часов на профильную составляющую 2) введение модуля «Астрономия» 3) Увеличение количества часов для подготовки и проведения экзамена

ОУП.07	Химия	100	1. Увеличение количества часов на профильную составляющую
ОУП.08	Биология	100	1. Увеличение количества часов на профильную составляющую 2. Увеличение количества часов на подготовку к ВПР
ОУП.09	История	40	Увеличение количества часов для введения курса с «Россия- моя история»
ОУП.10	Обществознание	65	Увеличение количества часов для введения модуля: Нравственные основы семейной жизни
ОУП.11	География	0	
ОУП.12	Физическая культура	0	
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	0	
-	Индивидуальный проект	0	
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы**	68	
ДУПК. 01	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	68	Введены за счет вариативной части в полном объеме
УПВ.00	Учебные предметы по выбору*** Родной язык/Родная литература/ Второй иностранный язык/История родного края	39	Введены за счет вариативной части в полном объеме

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. В качестве дополнительного предмета в учебный план включены Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных предметов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным

предметам. В учебном плане по общеобразовательному циклу предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, проводится за счет объема времени, отведенного на изучение предмета. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильному предмету Физика – в устной форме.

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

4.4 Формирование вариативной части ОП СПО

4.4.1 Вариативная часть составляет 1280 часов, что является 30,1 % от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию и распределяется следующим образом:

на формирование дисциплин – 134 часов:

- ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов,
- ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням) – 56 часов;
- ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность – 36 часов;
- ОП.10. Основы предпринимательства - 36 часов;

на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин – 84 часов:

- ОП. 1 Ботаника и физиология растений – 10 часов;
- ОП. 2 Основы агрономии - 10 часов;
- ОП. 3 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства - 10 часов;
- ОП. 7 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 54 часа.

на увеличение объема времени, отведенного на освоение Профессиональных модулей – 1062.

- МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства – 16 часов;
- МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур – 162 часа;
- МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства – 92 часа;
- МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации – 42 часа;

- УП 01 – 144 часа;
- ПП 01- 14 часов;
- МДК 02.01Защита растений– 7 часов;
- МДК 02.02Механизация технологий в растениеводстве – 188 часов;
- МДК 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв – 59 часов;
- МДК 02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства – 70 часов.
- МДК 02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства – 76 часов
- УП 02 – 74 часа
- ПП.02 – 14 часов.
- МДК 03.01Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник – 14 часов;
- УП 03 – 36 часа
- ПП 03- 18 часа
- ПДП - 36

Распределение вариативной части УП ПСПО по циклам представлено в таблице 1:

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	98	--	98
ОП.00	120	36	84
ПМ.00	1062	1062	--
Вариативная часть (ВЧ)	1280	1098	182

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице 2:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	часов обязательно й учебной нагрузки по	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -составлять резюме с учетом специфики работодателя; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</p> <p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
ОГСЭ.07	Общие компетенции	56	Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой

	профессионала (по уровням)		<p>уровень в части сформированности следующих общих компетенций:</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК -6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт участия в социально значимых мероприятиях, акциях, проектах</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать, планировать социально значимую деятельность <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль социально значимой деятельности в социализации и самореализации человека. Социальное значение специальности <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и</p>

			<p>личностного развития.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p>
ОП.10	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать исследование рынка; -проводить исследование рынка; -планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; -планировать основные фонды предприятия; -планировать сбыт; -подбирать организационно- правовую форму предприятия; -планировать риски; -оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги; -определять потенциальные источники дополнительного финансирования. <p>Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

			<p>ОК -6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p> <p>Обоснование: дополнительные умения и знания позволят обучающимся организовать предпринимательскую деятельность по профилю специальности.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной или производственной практик (по профилю специальности), система оценок – пятибалльная. Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю проводится только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре и социально значимой деятельности.

4.5.2 Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих обучение.

Формами государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена является демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800" (Зарегистрирован 03.04.2023 № 72843)

Выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью учебного заведения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.6 Другое

4.6.1 При формировании ОП СПО образовательное учреждение определило для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего – 18103 Садовник.

4.6.2 При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4.6.3 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.6.4 Качество образовательной программы определяется в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также внешней оценки. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей в качестве экспертов и наблюдателей.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР _____ Камардина И.А.
Зав. отделением _____ Самыкин С.А.
Председатель цикловой комиссии _____ Бутусова В.Н.
Председатель цикловой комиссии _____ Золотарев В.Е.
Председатель цикловой комиссии _____ Шумакова Н.А.