

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Кинель - Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения

\_\_\_\_\_ А.А. Рябов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,  
должностей служащих**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агронмия**

с. Кинель - Черкассy  
2023 год

Рассмотрена  
Предметной (цикловой)  
комиссией общепрофессиональных дисциплин и  
специальности Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/Бутусова В.Н./

ОДОБРЕНА  
Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_/Звягина Н.Н./

Автор:

\_\_\_\_\_/Шумакова Н.А./

Эксперт:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	8
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	11
4. Условия реализации профессионального модуля.....	24
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	27

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнологии в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физи-

	ческой подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;</li> <li>- пикировки всходов цветочных культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> <li>- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;</li> <li>- размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- посадки деревьев и кустарников;</li> <li>- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>- формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- оформления цветников различных типов и видов;</li> <li>- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</li> <li>- выполнения работ по устройству садовых дорожек.</li> </ul>
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- определять готовность всходов к пикировке;</li> <li>- выполнять пикировку растений;</li> <li>- высаживать рассаду в открытый грунт;</li> <li>- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>- проводить подкормку и пинцировку растений;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- формировать растения;</li> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>- подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;</li> <li>- создавать цветники на озеленяемых объектах;</li> <li>- принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- подготавливать почву под посев трав;</li> <li>- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>- производить ремонт газона;</li> <li>- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</li> </ul>

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>- типы грунта;</li> <li>- материалы для изгородей и садовых дорожек;</li> <li>- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</li> <li>виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</li> </ul>
--------	--

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – 330 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

учебной практики (УП.03) - 72 часа;

производственной практики (ПП.03) – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛРВР):

Код	Наименование профессиональных общих компетенций, личностных результатов
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	Экономически активный
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

	девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛРВР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛРВР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛРВР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛРВР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛРВР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., в форме практической подготовки	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22	МДК 03.01. Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник	164	152	72	32	12				
ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22	Учебная практика	72						72		
ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22	Производственная практика	72								72
	Промежуточная аттестация (экзамен)	10	10							
	Квалификационный экзамен	12	12							
<b>Всего</b>		<b>330</b>	<b>174</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>12</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	

### 1.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>МДК 03.01. Технология выполнения работ по профессии «Садовник»</b>		<b>164</b>		
<b>Раздел 1. Выращивание цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</b>		<b>54</b>		
Тема 1.1. Семенное размножение цветочно – декоративных культур	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1. Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация).			
	2. Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (дезинфекция семян, обработка ускорителями роста растений)			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание.	<b>2</b>	3	
Тема 1.2. Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1. Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур			
	2. Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками. сроки заготовки черенков.			

	<b>Практическое занятие № 2.</b> Техника черенкования. Условия для укоренения черенков.	2	3	
Тема 1.3. Определение готовности всходов к пикировке.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1   Морфо-биологические признаки готовности семян к первой пикировке.			
	2   Значение пикировки.			
Тема 1.4. Этапы пикировки растений. Уход за пикированными растениями.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1   Технологические этапы пикировки.			
	2   Уход за пикированными растениями.			
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, от защиты сквозняков, температурный режим.	4	3	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, от защиты сквозняков, температурный режим.			
Тема 1.5. Посадка рассады в открытый грунт	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1   Подготовка площади в высадки рассады.			
	2   Правила расчета количества рассады.			
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов.	2	3	
Тема 1.6. Уход за высаженной рассадой.	<b>Практическое занятие № 6 в форме практической подготовки:</b> Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка <b>Практическое занятие № 7 в форме практической подготовки:</b> Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: рыхление <b>Практическое занятие № 8 в форме практической подготовки:</b> Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: подкормка.	6	3	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22

Тема 1.7. Технологические этапы пересадки горшечных растений.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Технологические этапы пересадки горшечных растений.			
	2	Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.			
	<b>Практическое занятие № 9</b> Технологические этапы пересадки растений.		<b>2</b>	3	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
Тема 1.8. Уход за пересаженными растениями	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Уход за пересаженными растениями			
	<b>Практическое занятие № 10 в форме практической подготовки:</b> Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение <b>Практическое занятие № 11 в форме практической подготовки:</b> Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: полив <b>Практическое занятие № 12 в форме практической подготовки:</b> Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: опрыскивание		<b>6</b>	3	
<b>тематика самостоятельной учебной работы</b> Составление электронной картотеки «Цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте»			<b>4</b>	3	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
<b>Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</b>			<b>46</b>		
Тема 2.1. Семенное размножение деревьев и кустарников	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Семенное размножение деревьев и кустарников			
	<b>Практическое занятие № 13</b> Сбор семян деревьев и кустарников. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевного материала.		<b>2</b>	3	

Тема 2.2 Вегетативное размножение деревьев и кустарников	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения вегетативного размножения деревьев и кустарников.			
	<b>Практическое занятие № 14 в форме практической подготовки:</b> Техника проведения срезов черенка.		<b>2</b>	3	
Тема 2.3 Способы прививки деревьев и кустарников.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Размножение прививкой: окулировка. Сроки, техника проведения окулировки.			
	<b>Практическое занятие № 15</b> Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.		<b>2</b>	3	
Тема 2.4 Сроки посадки деревьев и кустарников.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.				
	<b>Практическое занятие № 16</b> Подготовка посадочных ям. <b>Практическое занятие № 17</b> Заготовка и установка кольев.		<b>4</b>	3	
Тема 2.5 Правила посадки деревьев и кустарников.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Правила посадки деревьев и кустарников.			
	<b>Практическое занятие № 18 в форме практической подготовки:</b> Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. <b>Практическое занятие № 19 в форме практической подготовки:</b> Уход за высаженными саженцами.		<b>4</b>	3	
Тема 2.6. Приемы ухода за деревьями и кустарниками.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Приемы ухода за деревьями и кустарниками.			
	<b>Практическое занятие № 20 в форме практической подготовки:</b> Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омоложение кроны.		<b>2</b>	3	
Тема 2.7. Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12,
	1	Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.			

удобрениями.	2	Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями.			ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
Тема 2.8. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	3	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Химический метод борьбы с вредителями			
	2	Химический метод борьбы с основными возбудителями болезней деревьев и кустарников.			
Тема 2.9. Виды обрезки. Назначение обрезки.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Виды обрезки. Назначение обрезки.			
	<b>Практическое занятие № 21 в форме практической подготовки:</b>				
	Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезки.		2	3	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
Тема 2.10. Формирование кроны деревьев и кустарников.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
		Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере вяза шершавого.			
<b>тематика самостоятельной учебной работы</b> Составление электронной картотеки «Древесно-кустарниковых культур»			4	3	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
<b>Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий</b>			<b>64</b>		
Тема 3.1. Составление проекта клумбы соответствующей	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11
	1	Создание цветников на первично озеленяемых территориях			

щего стилю	<b>Практическое занятие № 22 в форме практической подготовки:</b> Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.		2	3	ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
Тема 3.2 Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы			
	<b>Практическое занятие № 23 в форме практической подготовки:</b> Ассортимент цветочно – декоративных растений для клумб <b>Практическое занятие № 24 в форме практической подготовки:</b> Ассортимент цветочно – декоративных растений для клумб.		4	3	
Тема 3.3 Составление проектно – сметной документации	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Составление проектно – сметной документации			
	<b>Практическое занятие № 25 в форме практической подготовки:</b> Поэтапное планирование сметной документации. <b>Практическое занятие № 26 в форме практической подготовки:</b> Поэтапное планирование сметной документации.		4	3	
Тема 3.4. Составление плана работ по уходу за клумбой	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Составление плана работ по уходу за клумбой			
	<b>Практическое занятие № 27</b> Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.		2	3	
Тема 3.5. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Устройство вертикального озеленения. Подбор растений			
	<b>Практическое занятие № 28</b> Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.		2	3	
Тема 3.6. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Устройство живой изгороди.			
	2	Подбор древесно –кустарниковой растительности			
	3	Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.			
	<b>Практическое занятие № 29</b> Посадка кустарников для стригущей живой изгороди. <b>Практическое занятие № 30</b> Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.		4	3	
Тема 3.7. Уход за живой из-	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3.

городью.	1	Правила стрижки и содержание живой изгороди.			ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	2	Уход за живой изгородью.			
Тема 3.8 Устройство и ремонт садовых дорожек.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,3	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Устройство и ремонт садовых дорожек.			
	<b>Практическое занятие № 31</b> Способы укладки садовых дорожек <b>Практическое занятие № 32</b> Способы ремонта садовых дорожек <b>Практическое занятие № 33</b> Способы ухода за садовыми дорожками		<b>6</b>	3	
Тема 3.9. Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Этапы устройства альпийской горки.			
	2	Ассортимент растений для альпийской горки.			
<b>Практическое занятие № 34</b> Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.		<b>2</b>	3		
Тема 3.10. Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Этапы устройства рокария. Ассортимент растений рокария.			
	<b>Практическое занятие № 35</b> Агротехнические приемы ухода за рокарием.				
Тема 3.11. Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
	1	Этапы устройства водоема. Ассортимент растений для водоемов.			
	<b>Практическое занятие № 36</b> Приемы ухода за водоемом.				
<b>тематика самостоятельной учебной работы</b> Изготовление макета «Озеленение и благоустройство различных территорий»			<b>4</b>	3	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22

<b>Промежуточная аттестация: Консультации</b>	<b>4</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>		
<b>Учебная практика в форме практической подготовки;</b> <b>Виды работ:</b> Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур; Выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт; Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт; Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. Проводить размножение деревьев и кустарников; Выполнять посадку деревьев и кустарников; Формировать кроны деревьев и кустарников Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками; Создавать и оформлять цветники различных типов; Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей. Выполнять ремонт садовых дорожек Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	<b>72</b>	3	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22
<b>Производственная практика в форме практической подготовки:</b> <b>Виды работ:</b> Семенное размножение цветочно – декоративных культур Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур Определение готовности всходов к пикировке. Проведение пикировки растений по этапам. Уход за пикированными растениями. Посадка рассады в открытый грунт соблюдением условий посадки. Уход за высаженной рассадой в открытом грунте. Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Перевалка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Уход за пересаженными растениями. Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом. Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом). Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города. Сбор и изготовления гербария. Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста.	<b>72</b>	3	ПК.3.1.-ПК.3.3. ОК. 01-ОК.11 ЛРВР 1-12, ЛРВР 13-17, ЛРВР 18-22

<p>Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок .  Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.  Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям.  Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников.  Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.  Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ. Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.  Составление проекта клумбы соответствующего стилю  Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы  Составление проектно – сметной документации. Составление календарного плана работ по уходу за клумбой.  Устройство вертикального озеленения. Подбор растений. Уход за вертикальным озеленением. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.  Устройство садовых дорожек. Ремонт и уход садовых дорожек.  Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием  Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.  Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.</p>			
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>		
<b>Всего по ПМ.03</b>	<b>330</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля ПМ.03 предполагает наличие специализированных учебных кабинетов для проведения лекционных и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения лекционных занятий – письменные столы и стулья по количеству студентов в группе, компьютеры с возможностью выхода в интернет, мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, DVD –диски.

### **4.2. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских; учебно-производственного участка.

Оборудование:

Триммер бензиновый, газонокосилка механическая, грабли садовые, лопата штыковая, лопата совковая, вилы, садовые ножницы, секаторы, садовые пилы, садовые ножи, садовая тележка, рыхлитель, садовый совок, тяпки, шланги поливочные;

Малые архитектурные формы: мельница, мостик, декоративный заборчик, посадочные ящики;

Вазоны, горшки, рассадники;

Семена однолетних и многолетних растений, луковицы гладиолусов;  
комнатные растения

Земля, удобрения, стимуляторы роста, инсектициды;

Клеевой пистолет, клей ПВА, флористическая губка, держатели для букетов, сухоцветы для декора, гербарный материал, учебные макеты, огнетушитель.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Декоративное садоводство. Под ред. Н.В. Агафонова.- М. 2020.-318 с.
2. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства.-М.:Издательский центр «Академия»,2020,-400 с
3. А.В.Грачева. Основы фитодизайна.М.: Форум,2019.-200 с.
- 4.Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся.- М.: Вен-тона-Граф,2019-176 с.
- 5.Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.-432 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Н.П.Николаенко. Справочник цветовода.- М.: «Колос», 2017.-350 с.
- 2.Комнатные растения: Справочник/ Б.Н.Головнин, В.Н.Чеканова, Г.И. Шихова.-М.: Лесная пром-ть,2018, 431 с.
- 3.Е.Астахова, т.Крупа, М. Череватенко. Ландшафтный дизайн.- Харьков: Книжный клуб, 2017,314 с.
- 4.А. Титчмарк. Технология садоводства: Пер. с англ.-М.:Мир,2-20 -198 с.
- 5.Теодоронский В.С., БелыйА.И.Садово-парковое хозяйство.- М.:Стройиздат,2017.-351 с.
- 6.Красивоцветущие кустарники для садов и парков. Справочное пособие/ А.А.Чеховский
- 7.Э.А.Бурова, Е.И.Орленок, Л.П.Гусарова.- Минск.: Ураджай, 1988,144 с.
- 8.Л.Г.Павленко. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015.-187 с.
- 9.Никитинский Ю.И., СоколоваТ.А. Декоративноедревоводство. М.: Агропромиздат, 2016.-255 с.
- 10.Г.Султанова. Ikeбана по-русски. Ростов – на –Дону.: Феникс,2012.-222 с.
- 11.Н.Н.Капранова. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд-во МГУ, 2018. 190 с.

13. Д.Г.Хессайон. Все о болезнях и вредителях растений. М.: Кладезь-Букс, 2013.-126 с.
14. Малая механизация в саду и огороде./Авт.-сост. О.Б.Бондарева.-М., 2019.-283 с.
15. Мешалкина Л.К. Мой сад. – Красноярск.: Кн. Изд-во, 2018.-128 с.
16. Д.Г.Хессайон. Все о газоне.- М.: Кладезь –Букс, 2014.-128 с.

### **Интернет-ресурсы:**

Садоводство. Бесплатная сельскохозяйственная онлайн академия

<https://acadagro.ru/course-category/gardening/>

Методические рекомендации по профессии «Садовник»

<https://p03601.edu35.ru/2-uncategorised/678-metodicheskie-rekomendatsii-po-professii-sadovnik>

Задания для выполнения практических работ по производственному обучению раздел Цветоводство про-фессия «Садовник»

[http://kachinaos.blogspot.com/p/01\\_24.html](http://kachinaos.blogspot.com/p/01_24.html)

ТОП-19 лучших онлайн-курсов ландшафтного дизайна для начинающих и продвинутых

<https://zen.yandex.ru/media/bogatey/top19-luchshih-onlajnkursov-landshaftnogo-dizaina-dlia-nachinaiuscih-i-prodvintutyh-5f29355baa3f515562eac869>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<p>Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом</p> <p>Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами</p>	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	<p>Проведено размножение деревьев и кустарников;</p> <p>Осуществлена посадка деревьев и кустарников;</p> <p>Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p>Сформированы кроны деревьев и кустарников</p>	
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	<p>Оформлены цветники различных типов и видов;</p> <p>Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</p> <p>Выполнены работы по устройству садовых дорожек.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	

деятельности.		Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам  Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>– эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>