

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Учреждения
_____/А.А.Рябов/
«__» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.04 Иностраный язык

**общеобразовательного цикла
образовательной программы
среднего профессионального образования**

по специальности: 35.02.05 Агрономия

***профиль обучения:* естественнонаучный**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных предметов и педагогических
дисциплин

Председатель:

_____ Шумакова Н.А
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»

_____ Н.Н.Звягина
_____ 20 ____

Составитель: Гордеева Елена Витальевна, преподаватель **ОУП.04**

Иностранный язык

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности: **35.02.05 Агронмия**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
Лексика:	25
- виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);	25
Грамматика:	25
- инфинитив, его формы;	25
- неопределенные местоимения;	25
Лексика:	25
- виды транспорта (bus, car, plane etc.)	25
Грамматика:	25
- образование степеней сравнения наречий	25
- наречия места	26
Лексика:	31
Лексика:	31
Лексика:	32
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	38
	39
Приложение 1	40
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	40
Приложение 2	41
	41
Синхронизация образовательных результатов	41
ФГОС СОО и ФГОС СПО	41
Приложение 3	46
	46
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12. 08.2022 г.);

Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 года № 05-592 О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

Федеральной основной общеобразовательной программы (далее – ФООП);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ... (далее – ФГОС СПО);

Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **35.02.05 Агрономия**

Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.04 Иностранный язык** профиля (для профессиональных образовательных организаций);

Учебного плана по специальности **35.02.05 Агрономия;**

Рабочей программы воспитания по специальности **35.02.05 Агрономия;**

Программа учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **ОУП.04 Иностранный язык** разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету **ОУП.04 Иностранный язык** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебный предмет **ОУП.04 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности **35.02.05 Агрономия** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ОУП.04 Иностранный язык** по специальности **35.02.05 Агрономия** отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности **35.02.05 Агрономия**

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ОУП.04 Иностранный язык**

Контроль качества освоения предмета **ОУП.04 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** в структуре ОП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных углубленного уровня (ПРу), личностных результатов рабочей программы воспитания по специальности **35.02.05 Агрономия** (ЛР ВР) подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.05 Агрономия**.

В соответствии с ФООП содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;

- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения)
 - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
 - умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
 - компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
 - коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
 - учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета **ОУП.04 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преимущество формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет **ОУП.04 Иностранный язык** изучается на базовом уровне.

Предмет **ОУП.04 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ЕН.01 Экологические основы природопользования, ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ОП.02 Основы агрономии, ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации, ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами профессионального цикла МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации, МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве, МДК 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв, МДК 02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства, ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Предмет **ОУП.04 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией. Самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** особое внимание уделяется достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по предмету **ОУП.04 Иностранный язык**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах:

Тема 2.1 Современный мир профессии. Проблемы выбора профессии.

Тема 2.2. Промышленные технологии.

Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), а также личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания по специальности **35.02.05 Агрономия** (ЛР ВР):

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Готовность к труду, осознание ценности мастерства и трудолюбие
ЛР 02	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 03	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 06	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
ЛР 07	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению
ЛР 08	Овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности
Метапредметные результаты базовый уровень (МР)	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 04	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР 05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР 06	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР 07	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем
МР 08	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.
МР 09	Анализировать в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 10	Уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности
MP 11	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP 12	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике
MP 13	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
MP 14	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
MP 15	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
MP 16	Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 17	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP 18	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
MP 19	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы
MP 20	Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного воздействия
MP 21	Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
MP 22	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
MP 23	Признать свое право и право других людей на ошибки
MP 24	Развивать способность понимать мир с позиции другого человека
MP 25	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 26	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP 27	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP 28	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование.

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>
ПР6 02	овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
ПР6 03	<p>знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>
ПР6 04	<p>овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>
ПР6 05	<p>овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>
ПР6 06	<p>овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>
ПР6 07	<p>овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств</p>

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ПРБ 08	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)
ПРБ 09	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
	Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР ВР)
	<i>Познавательное направление/ПозН</i>
ЛР ВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально – экономического развития Самарской области.
ЛР ВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)
	<i>Гражданское/ГН</i>
ЛР ВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР ВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
	<i>Духовно-нравственное /ДНН</i>
ЛР ВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей
	<i>Трудовое /ТН</i>
ЛР ВР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР ВР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	<i>Экологическое /ЭкН</i>
ЛР ВР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и <i>профессиональной деятельности</i>
	<i>Эстетическое /ЭстН</i>
ЛР ВР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
	<i>Физическое/ФН</i>
ЛР ВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Регулятивные универсальные учебные	ОК 04	Работать в коллективе и команде,

действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)		эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
--	--	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ОП СПО по специальности **35.02.05 Агрономия**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия)
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
в том числе вариативной составляющей	-
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
лабораторные/практические занятия и контрольные работы	75
Профессионально-ориентированное содержание	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
лабораторные/практические занятия и контрольные работы	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	Основное содержание	56			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Познавательное направление/ ПозН ЛР ВР 15</i>
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	54			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8			
<i>Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</i>	Практические занятия	8			
1.	ПЗ №1. Приветствие, прощание. <i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные; – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.) <i>Грамматика:</i> - глаголы to be, to have, to do (как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Познавательное направление/ ПозН ЛР ВР 15</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<i>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</i>				
	2.	<p>ПЗ №2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p><i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; – личностные качества человека (<i>confident, shy, successful</i>) – названия профессий (<i>teacher, cook, businessman, etc.</i>)</p> <p><i>Грамматика:</i> - степени сравнения прилагательных и их правописание; <i>Фонетика:</i> <i>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Духовно-нравственное /ДНН</i> <i>ЛР 5</i> <i>Гражданское/ГН</i> <i>ЛР ВР 8.1</i></p>
	3.	<p>ПЗ №3. Отношение поколений в семье.</p> <p><i>Лексика:</i> - члены семьи (<i>mother-in-law/nephew/stepmother, etc.</i>); – личностные качества человека (<i>confident, shy, successful</i>) – названия профессий (<i>teacher, cook, businessman, etc.</i>)</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Духовно-нравственное /ДНН</i> <i>ЛР 5</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<p><i>Грамматика:</i> <i>Модальные глаголы и их эквиваленты.</i> <i>Фонетика:</i> <i>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</i></p>				
	4.	<p>ПЗ №4. Описание внешности человека <i>Лексика:</i> – <i>внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked etc.);</i> – <i>личностные качества человека (confident, shy, successful)</i> <i>Грамматика:</i> – <i>глаголы to be, to have, to do (как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</i> – <i>простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова маркеры времени)</i> – <i>степени сравнения прилагательных и их правописание</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Гражданское/ ГН 8.1</i></p>
Тема № 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала		8			
		Практические занятия	8			
	1.	<p>ПЗ № 5. Рабочий день. <i>Лексика:</i> – <i>рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</i> – <i>наречия (always, never, rarely,</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Познавательное направление ЛР ВР 15</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p><i>sometimes и т.д)</i> Грамматика: – <i>предлоги времени;</i> – <i>простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</i></p>				
	<p>2. ПЗ № 6. Досуг. Лексика: – <i>рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</i> – <i>наречия (always, never, rarely, sometimes и т.д)</i> Грамматика: – <i>предлоги времени;</i> – <i>простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</i> – <i>глагол с инфинитивом</i> – <i>сослагательное наклонение</i> – <i>love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>Познавательное направление ЛР ВР 15</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
	3	<p>ПЗ № 7. Хобби.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</i> 	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,</p> <p>МР 01-МР 12</p> <p>ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 04</p>	<p><i>Познавательное направление</i></p> <p>ЛР ВР 15</p>
	4	<p>ПЗ № 8. Активный и пассивный отдых.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наречия (<i>always, never, rarely, sometimes</i> и т.д) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глагол с инфинитивом - сослагательное наклонение - <i>love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</i> 	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,</p> <p>МР 01-МР 12</p> <p>ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 04</p>	<p><i>Гражданское/ ГН</i></p> <p>8.1</p>
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание учебного материала		8			
	Практические занятия		8			
	1.	<p>ПЗ № 9. Особенности проживания в городе.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здания (<i>attached house, apartment, etc.</i>); - условия жизни (<i>comfortable, close, nice, etc.</i>); - места в городе (<i>city centre, church, square, etc.</i>); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот <i>there is/ are</i>; - неопределенные местоимения <i>some/ any/</i> 	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,</p> <p>МР 01-МР 12</p> <p>ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 04</p>	<p><i>Гражданское/ ГН</i></p> <p>8.1</p> <p><i>Экологическое /ЭкН</i></p> <p>ЛР 21</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<p><i>one и их производные;</i> <i>- предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</i></p>				
	2.	<p>ПЗ № 10. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. <i>Лексика:</i> <i>- места в городе (city centre, church, square, etc.);</i> <i>Грамматика:</i> <i>- оборот there is/ are;</i> <i>- предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</i> <i>- модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information);</i> <i>- специальные вопросы;</i> <i>- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like __? Shall I __?)</i> <i>- наречия, обозначающие направление</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>Гражданское/ ГН 8.1 ЛР 14 Экологическое /ЭкН ЛР 21</p>
	3.	<p>ПЗ № 11. Описание здания, интерьера. <i>Лексика:</i> <i>- здания (attached house, apartment, etc.);</i> <i>- комнаты (living-room, kitchen, etc.);</i> <i>- обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);</i> <i>- техника и оборудование (flat-screen TV,</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>Гражданское/ ГН 8.1 ЛР 14 Экологическое /ЭкН</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<i>camera, computer, etc.);</i> - условия жизни (<i>comfortable, close, nice, etc.);</i> Грамматика: - оборот <i>there is/ are;</i> - неопределенные местоимения <i>some/ any/ one</i> и их производные; - предлоги направления (<i>forward, past, opposite, etc.);</i> - наречия, обозначающие направление				ЛР 21
	4.	ПЗ № 12. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) Лексика: - обстановка (<i>armchair, sofa, carpet, etc.);</i> - техника и оборудование (<i>flat-screen TV, camera, computer, etc.);</i> Грамматика: - оборот <i>there is/ are;</i> - специальные вопросы; - наречия, обозначающие направление	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданское /ГН <i>ЛР ВР 14,</i> <i>ЛР ВР 05</i>
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала		6			
	Практические занятия		6			
	1.	ПЗ № 13. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Лексика: - виды магазинов (<i>department store, shopping moll etc);</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Трудовое / ТН ЛР 18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<p>- <i>товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</i> <i>Грамматика:</i> - <i>артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</i> - <i>чтение артиклей</i></p>				
	2.	<p>ПЗ № 14. Совершение покупок в продуктовом магазине. <i>Лексика:</i> - <i>товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</i> <i>Грамматика:</i> - <i>чтение артиклей</i> - <i>арифметические действия и вычисления.</i> - <i>существительные исчисляемые и неисчисляемые;</i> <i>употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18 <i>Гражданское/ ГН</i> 8.1</p>
	3.	<p>ПЗ №15. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. <i>Лексика:</i> - <i>виды магазинов (department store, shopping moll etc);</i> - <i>товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</i> - <i>одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)</i> <i>Грамматика:</i> - <i>артикли: определенный, неопределенный,</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p><i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18 <i>Гражданское/ ГН</i> 8.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
	<p>нулевой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение статей - арифметические действия и вычисления. - существительные исчисляемые и неисчисляемые; <p>употребление слов <i>many, much, a lot of, little, few, a few</i> с существительными</p>					
<p>Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		6			
	<p>Практические занятия</p>		6			
	1	<p>ПЗ № 16. Физическая культура и спорт.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - названия видов спорта (<i>football, yoga, rowing, etc.</i>); <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и неправильные глаголы - <i>used to + Infinitive structure</i> 	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>Трудовое / ТН ЛР 18 Физическое / ФН ЛР ВР 9.1</p>
2.	<p>ПЗ № 17. Здоровый образ жизни.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное питание (<i>diet, protein, etc.</i>) - названия видов спорта (<i>football, yoga, rowing, etc.</i>); <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного 	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 13 ПР6 01.-ПР6 06.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>Трудовое / ТН ЛР 18 Физическое / ФН ЛР ВР 9.1</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<i>числа</i>				
	3.	<p>ПЗ № 18. Еда полезная и вредная.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - части тела (<i>neck, back, arm, shoulder, etc.</i>); - правильное питание (<i>diet, protein, etc.</i>) - симптомы болезни (<i>running nose, catch a cold, etc.</i>); - еда (<i>egg, pizza, meat, etc.</i>); - способы приготовления пищи (<i>boil, mix, cut, roast, etc.</i>) - дроби и меры весов (<i>1/12: one-twelfth</i>) 	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 11 ПР6 01.-ПР6 06.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Трудовое / ТН</i> ЛР ВР 18 <i>Физическое /ФН</i> ЛР ВР 9.1
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала		4			
	Практические занятия		4			
	1	<p>ПЗ № 19. Почему и как люди путешествуют.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды путешествий (<i>travelling by plane, by train etc.</i>); <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; 	2	ЛР 02, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 13 МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 06.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Познавательное направление</i> ЛР ВР 15 <i>Трудовое /ТН</i> ЛР ВР 18, ЛР ВР 19
2	<p>ПЗ № 20. Путешествие на поезде, самолете</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды транспорта (<i>bus, car, plane etc.</i>) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование степеней сравнения наречий 	2	ЛР 02, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 13 МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 06.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Познавательное направление</i> ЛР ВР 15 <i>Трудовое /ТН</i> ЛР ВР 18,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	- наречия места				ЛР ВР 19
Тема № 1.7 Страна/ страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6			
	Практические занятия	6			
	1 ПЗ № 21. Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции) <i>Лексика:</i> - <i>государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);</i> - <i>погода и климат (wet, mild, variable etc);</i> - <i>экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</i> - <i>количественные и порядковые числительные;</i> - <i>обозначение годов, дат, времени, периодов;</i> - <i>месяцы, дни недели.</i> <i>Грамматика:</i> - <i>артикли с географическими названиями;</i> - <i>прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08 МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданское/ ГН 8.1
2 ПЗ № 22. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции) <i>Лексика:</i> - <i>государственное устройство (government,</i>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08 МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданское/ ГН 8.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<p><i>president, Chamber of parliament etc.);</i> - <i>погода и климат (wet, mild, variable etc);</i> - <i>экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</i> Грамматика: - <i>сравнительные обороты than, as ... as, not so ... as</i> - <i>прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</i></p>				
	<p>3 ПЗ № 23. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) Лексика: Грамматика: - <i>сравнительные обороты than, as ... as, not so ... as</i> - <i>прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</i></p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08 МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>Гражданское/ ГН ЛР ВР 8.1 Эстетическое/ ЭстН ЛР ВР 22</p>
Тема №1.8 Россия	Содержание учебного материала	8			
	Практические занятия	8			
	<p>1 ПЗ № 24. Географическое положение, климат, население. Лексика: - <i>погода и климат (wet, mild, variable etc.).</i> Грамматика: - <i>артикли с географическими названиями;</i> - <i>прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном</i></p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>Гражданское/ ГН 8.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<i>залоге; слова — маркеры времени)</i>				
	2	ПЗ №25. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. <i>Лексика:</i> - <i>государственное устройство (government, president etc.);</i> - <i>экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, oil and gas resources, etc.)</i> <i>Грамматика:</i> - <i>прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Гражданское/ ГН 8.1</i>
	3	ПЗ № 26. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. <i>Лексика:</i> - <i>достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.)</i> <i>Грамматика:</i> - <i>сравнительные обороты than, as ... as, not so ... as</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Гражданское/ ГН 8.1</i> <i>Эстетическое/ ЭстН ЛР ВР 22</i>
	4	ПЗ № 27. Традиции народов России <i>Грамматика:</i> - <i>артикли с географическими названиями;</i> - <i>прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</i>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01-МР 25 ПР6 01.-ПР6 08.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<i>Духовно-нравственное /ДНН ЛР 5</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	- <i>сравнительные обороты than, as ... as, not so ... as</i>				
	Прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание)	21			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	21			
Тема 2.1. <i>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</i>	Содержание учебного материала	4			
	Герундий и инфинитив	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, МР 07, МР 10, МР 11, МР 26, МР 27, МР 28 ПР6 01-ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4 ПК 2.9	<i>Познавательное направление</i> ЛР 4.2
	Практические занятия	3			
	1 ПЗ № 28. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по специальности. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, МР 07, МР 10, МР 11, МР 26, МР 27, МР 28 ПР6 01-ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4 ПК 2.9	<i>Познавательное направление</i> ЛР 4.2
	2 ПЗ № 29. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, МР 07, МР 10, МР 11, МР 26, МР 27,	ОК 1 ОК 4 ОК 9 ПК 1.4 ПК 2.9	<i>Познавательное направление</i> ЛР 15 <i>Трудовое / ТН</i> ЛР 19

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		МР 28 ПР6 01-ПР6 09		
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала		6			
	Практические занятия		6			
	1	ПЗ № 30. Природные и физические явления <i>Лексика:</i> – (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.)	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1	Познавательное направление ЛР ВР 15, ЛР ВР 16 Трудовое / ТН ЛР ВР 18, ЛР ВР 19 Экологическое /ЭкН ЛР ВР 21
	2	ПЗ № 31. Экономические и социальные проблемы. <i>Лексика:</i> – физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, mangesound, thermal, light, etc.) <i>Грамматика:</i> -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1	Познавательное направление ЛР ВР 15, ЛР ВР 16 Трудовое / ТН ЛР ВР 18, ЛР ВР 19 Экологическое /ЭкН ЛР ВР 21
3	ПЗ № 32. Экологические проблемы <i>Лексика:</i> экология (pollution, exhaust, noise, etc)	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Познавательное направление ЛР ВР 15,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 09, ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1	ЛР ВР 16 Трудовое / ТН ЛР ВР 18, ЛР ВР 19 Экологическое /ЭкН ЛР ВР 21
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала		6			
	Практические занятия		6			
	1	ПЗ № 34. Достижения науки. Лексика: - виды наук (<i>science, pedagogics, psychology and etc.</i>) - названия технических и компьютерных средств (<i>a tablet, a smartphone, a laptop, a machine</i>) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 15, ЛР 16, МР 06-МР 17, МР 26, МР 28, МР 30 ПР6 01- ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.9	Познавательное направление/ ПозН ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15, Гражданское/ ГН 8.1 Трудовое / ТН ЛР 19
2	ПЗ № 35. Современные информационные технологии. Лексика: - виды наук (<i>science, pedagogics, psychology and etc.</i>) - названия технических и компьютерных средств (<i>a tablet, a smartphone, a laptop, a machine</i>)	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 15, ЛР 16, МР 06-МР 17, МР 26, МР 28, МР 30 ПР6 01- ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.9	Познавательное направление/ ПозН ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15, Гражданское/ ГН 8.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2		3	4	5	6
		<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. 				<i>Трудовое / ТН</i> ЛР 19
	3.	<p>ПЗ № 36. ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды наук (<i>science, pedagogics, psychology and etc.</i>) - названия технических и компьютерных средств (<i>a tablet, a smartphone, a laptop, a machine</i>) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. 	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 15, ЛР 16, МР 06-МР 17, МР 26, МР 28, МР 30 ПР6 01- ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.9	<i>Познавательное направление/ ПозН</i> ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15, <i>Гражданское/ ГН</i> 8.1 <i>Трудовое / ТН</i> ЛР 19
Тема 2.4 <i>Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</i>	Содержание учебного материала		5			
				ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 10, МР 13- МР 17, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, ПР6 01-ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.7	<i>Познавательное направление/ ПозН</i> ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15, <i>Гражданское/ ГН</i> 8.1 <i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
	<i>Практические занятия</i>	5			
	2 ПЗ № 37. Известные ученые и их открытия в России. Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 10, МР 13- МР 17, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, ПР6 01-ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.7	<i>Познавательное направление/ ПозН</i> ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15, <i>Гражданское/ ГН</i> 8.1 <i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18
	3 ПЗ № 38. Известные ученые и их открытия за рубежом. Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, МР 10, МР 13- МР 17, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, ПР6 01-ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.7	<i>Познавательное направление/ ПозН</i> ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15, <i>Гражданское/ ГН</i> 8.1 <i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	ПР6 01-ПР6 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4- 1,6 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.7,	<i>Познавательное направление/ ПозН</i> ЛР ВР 4.2, ЛР ВР 15, <i>Гражданское/ ГН</i> 8.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
				ПК 2.9	<i>Трудовое / ТН</i> ЛР 18
	Всего:	78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- моноблоки;
- аудио и видеоприложения;
- проектор с экраном;
- колонки;
- тесты в СДО Moodle;
- электронные средства обучения в сервисах [googledocs.com](https://www.google.com/docs), vznanija.ru, quizizz.com.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9

3. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528.

4.2.2. Дополнительные источники

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб.)	Методы оценки
ПРб. 01	<p>-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- письменные/устные диктанты;</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера</p> <p>- письма личного характера;</p> <p>- анкета/заявление;</p> <p>-тестирование;</p> <p>- творческие задания</p> <p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznanian.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/</p>
ПРб. 02	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>-тестирование;</p> <p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznanian.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
ПРб.03	<p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznanian.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/</p>
ПРб. 04	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</p> <p>- составление резюме.</p>
ПРб. 05	<p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznanian.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/</p>
ПРб. 06	<p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/,</p>

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб.)	Методы оценки
	<p> https://vznanania.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/ - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). </p>
ПРб. 07	<p> - онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznanania.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/ - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). </p>
ПРб. 08	<p> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznanania.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/ - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). </p>
ПРб. 09	<p> - онлайн оценивание: https://docs.google.com/, https://vznanania.ru, https://quizizz.com, https://www.britishcouncil.ru/ - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). </p>

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Профессиональный словарь агронома.
2. Специфика терминосистемы специальности.
3. Типы образовательных учреждений в России и англоговорящих странах (на примере Великобритании/ США/ Австралии).
4. Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста.
5. Виртуальная экскурсия на элеватор.
6. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
7. Влияние интернет-сленга на молодежь.
8. Наука и технологии на страже человека и планеты.
9. Сравнительный анализ суеверий и поверий народов англоговорящих стран как важный социокультурный аспект в изучении английского языка.
10. Билингвальный подход в обучении.

**Синхронизация образовательных результатов
ФГОС СОО и ФГОС СПО**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 01. Готовность к труду, осознание ценности мастерства и трудолюбие ЛР 02. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность ЛР 03. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности</p>	<p>МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне МР 02. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения МР 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения МР 04. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях МР 05. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности МР 06. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем МР 07. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем МР 08. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. МР 09. Анализировать в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях</p> <p>МР 10. Уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности</p> <p>МР 11. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> <p>МР 12. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОГК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 05. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p> <p>ЛР 06. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>МР 13. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p> <p>МР 14. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p> <p>МР 15. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p> <p>МР 16. Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 17. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР 12. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p> <p>ЛР 13. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p> <p>ЛР 14. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p> <p>ЛР 15. Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,</p>	<p>МР 07. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем</p> <p>МР 25. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 28. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</p> <p>МР 29. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами</p> <p>МР 30. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	норм информационной безопасности ЛР 16. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 08. Овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности	<p>МР 18. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы</p> <p>МР 19. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы</p> <p>МР 20. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного воздействия</p> <p>МР 21. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>МР 22. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности</p> <p>МР 23. Признать свое право и право других людей на ошибки</p> <p>МР 24. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> <p>МР 25. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>методов познания</p> <p>МР 26. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</p> <p>МР 27. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами</p> <p>МР 28. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально</p>	<p>ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p> <p>МДК 02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствовани</p>	<p>ПРБ 01. Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического</p>	<p>Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p>

<p>Наименование общепрофессионал ьных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ориентированных информационных системах. Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>ю технологических процессов в растениеводстве Практический опыт: Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Уметь: Выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических</p>	<p>содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным</p>	

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>признаках растений в различные фазы развития Знать: Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития</p>	<p>пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов</p>	
<p>ОП. 02 Основы агрономии Уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных</p>	<p>ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p> <p>МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве</p>	<p>ПРБ 02. Овладение фонетическими навыками: Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с</p>	<p>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</p>

<p>Наименование общепрофессионал ьных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ых культур с учетом их биологических особенностей. Знать: основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственн ых культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации Иметь практический опыт в: составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; Уметь: - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; Знать: - методы определения готовности культур к уборке</p>	<p>соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>	
<p>ОП. 04</p>	<p>ПМ 01. Организация</p>	<p>ПРБ 03.Знание и понимание основных значений изученных</p>	<p>Тема 2.4 Выдающиеся</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>Микробиология, санитария и гигиена. Уметь: Проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правил личной необходимые методы и средства защиты; Знать: значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования</p>	<p>работы растениеводче- ских бригад в соответ- ствии с технологически- ми картами возделывания сельскохозяйственных культур МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве Практический опыт: - оперативного контроля качества выполнения технологических операций Умения: Выбирать и применять методы контроля качества</p>	<p>лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>	<p>люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>выполнения технологических операций Знания: Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций Классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций</p>		
<p>ЕН.01 Экологические основы природопользования Уметь: Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в</p>	<p>ПМ 01. Организация работы растениеводче- ских бригад в соответ- ствии с технологиески- ми картами возделывания сельскохозяйственных культур МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных</p>	<p>ПРБ 04.Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	<p>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</p>

<p>Наименование общепрофессионал ьных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Знать: Принципы и методы рационального природопользования Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды</p>	<p>культур</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры поустранению выявленных в ходе контроля качества технологических операцийдефектов и недостатков</p> <p>Практический опыт: Организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p> <p>Умения: выявлять дефекты и недостатки технологических операцийопределять пути их устранения организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p> <p>Знания: требования к качеству</p>		

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и ре- гламентами, в том числе иностранными способы выявления дефектов и недостатков технологических операций</p>		
<p>ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйствен- ного производства Уметь: применять в профессиональной деятельности средства механизации и автоматизации</p>	<p>ПМ 01. Организация работы растениеводче- ских бригад в соответ- ствии с технологически- ми картами возделывания сельскохозяйственных культур МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных</p>	<p>ПР6 05. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p>	<p>Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации</p>

<p>Наименование общепрофессионал ьных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>сельскохозяйственн ого производства Знать: общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственн ых машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду</p>	<p>культур</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов используемых для реализации техноло гических операций Практический опыт: технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответ- ствии с технологическими картами и сроками проведения работ Умения: Проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком</p>		

<p>Наименование общепрофессионал ьных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>(алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Знания: Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах</p>		
<p>ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Уметь: - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. Знать: -стили управления, виды</p>	<p>ПМ 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль</p>	<p>ПРб 06. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</p>

<p>Наименование общепрофессионал ьных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>коммуникации; -принципы делового общения в коллективе;</p>	<p>качества выполнения технологических операций в растениеводстве Практический опыт: - оперативного контроля качества выполнения технологических операций Умения: Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций Знания: Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций Классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций</p>		
<p>ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и</p>	<p>ПМ 01. Организация работы растениеводче-</p>	<p>ПРб 07. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки</p>	<p>Тема 2.1 Современный мир профессии. Проблемы</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>маркетинга Уметь: - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. Знать: - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе;</p>	<p>ских бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве Практический опыт: - оперативного контроля качества выполнения технологических операций Умения: Выбирать и применять методы контроля качества</p>	<p>информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку</p>	<p>выбора профессии.</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>выполнения технологических операций Знания: Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций Классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций</p>		
<p>ОП. 02 Основы агронии Уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственн ых культур с учетом их биологических особенностей. Знать:</p>	<p>ПМ 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации МДК.02.03 Обработка и воспроизведение плодородия почв ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную</p>	<p>ПРБ 08. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)</p>	<p>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>диагностику питания растений</p> <p>Практический опыт: совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности</p> <p>Умения: идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур принимать меры по борьбе с</p>		

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
	<p>болезнями Знания: классификацию болезней сельскохозяйственных культур при-знаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями методы учета болезней методы борьбы с болезнями</p>		
<p>ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных</p>	<p>ПМ 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации МДК.02.05 Хранение и переработка продукции Растениеводства ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полу ченной в ходе процесса развития растений с целью</p>	<p>ПРБ 09. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</p>

<p>Наименование общепрофессионал ьных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникацион ные средства Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникацион ных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи</p>	<p>подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. Практический опыт: Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля раз-вития растений в течение вегетации Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве Умения: выявлять причинно- следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды</p>		

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>и проводимыми агротехническими мероприятиями Знания: способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</p>		

