

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ /Рябов А.А. /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Охрана труда**  
Общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**35.02.05 Агрономия**

**2023 г.**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Председатель \_\_\_\_\_ /В.Н. Бугусова

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Методист ГБПОУ «КЧСХТ»  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Звягина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Автор:** Корабельников В.Н. преподаватель профессиональных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или без-действия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методикоценки условий труда и травмобезопасности.

### **Формируемые общие и профессиональные компетенции.**

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
Духовно-нравственное/ДНН: ЛР ВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Трудовое направление/ТН: ЛР ВР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

<b>Код ПК, ОК, ЛР ВР</b>	<b>умения</b>	<b>знания</b>
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 18	– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 18	– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	– системы управления охраной труда в организации;
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 7	– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 7	– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	– обязанности работников в области охраны труда;
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 18	– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 7	– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 18		– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 7		– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 18		– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>48</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
в форме практической подготовки	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 7 ЛР ВР 18
	1	Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда. Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера			
	2	Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов. Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статистическое электричество.			
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	4	1,2,3		
	1. Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков. 2. Оформление документации несчастного случая на производстве.				
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1,2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 7 ЛР ВР 18
	1	Опасные и вредные факторы на предприятиях агропромышленного комплекса. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком.			
	2	Производственная вентиляция. Системы вентиляции. Средства индивидуальной защиты			
	3	Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения			



	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.</li> <li>2. Составление классификации безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ</li> <li>3. Использование средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</li> </ol>	6	1,2,3		
Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 7 ЛР ВР 18
	1	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление.			
	2	Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.			
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль освещения помещений и рабочих мест.</li> <li>2. Контроль ПДК вредных веществ.</li> <li>3. Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы вентиляционной системы.</li> </ol>	6	1,2,3		
Тема 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 7 ЛР ВР 18
	1	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.			
	2	Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.			
Тема 5. Управление безопасностью труда	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР ВР 7 ЛР ВР 18
	1	Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норми правил. Система управления охраной труда на предприятии			
	2	Аттестация и сертификация рабочих мест. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.			

3	Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности. Классификация, расследование и учет несчастных случаев.			
	<b>Практические занятия</b> 1. Оформление трудового договора. 2. Составление годового плана мероприятий по охране труда 3. Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей Проведение инструктажа персонала с учетом специфики разных видов работ	6	1,2,3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- средства индивидуальной защиты;
- динамометр до 5 т
- микрометр 0-25 мм
- линейка метрическая до 500 мм
- приспособление для нагрузки кран-балки
- устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5
- установка для исследования искусственного освещения
- люксметр;
- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процесс

##### **3.2.1. Печатные издания Основные источники:**

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для ссузов. – М.: Юрайт. 2021.
- Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2021.
2. Турлиев А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия 2020.
- Охрана труда в сельском хозяйстве./Бадагуев Б.Т. – М.: Альфа-Пресс, 2019.
3. Межотраслевые правила по охране труда. – М.: Инфа-М,2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. – Москва, 2016.
2. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2012.
3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для СПО. – М.: Академпресс, 2010.
4. А.В. Луговников, В.С. Шкрабак. – Охрана труда. – М.: Агропромиздат. 2020.
5. А.И.Калошин. Охрана труда. – М.: Агропромиздат.2019.

##### **Интернет-ресурс**

Электронный ресурс: Бесплатная библиотека документов. Форма доступа <http://doc-load.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
1	2
<b>Уметь:</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	оценка результатов выполнения практических работ
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	оценка результатов выполнения практических работ
<b>Знать:</b>	
системы управления охраной труда в организации;	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
обязанности работников в области охраны труда;	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	оценка результатов устного (письменного) опроса;

<p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p>	<p>оценка результатов тестирования наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования</p>
<p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования</p>